



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

**CONCURSO PÚBLICO 01/2018**  
**EDITAL DE ABERTURA DAS INSCRIÇÕES N.º 01/2018**  
**ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

| CARGOS  | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  |
|---|--|
| <b>Ajudante de Pedreiro</b><br><b>Auxiliar de Serviço de Limpeza Pública</b><br><b>Faxineira</b><br><b>Jardineiro</b><br><b>Serviços Gerais</b><br><b>Vigia</b> | <b>PORTUGUÊS: (15 QUESTÕES)</b><br>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.<br><b>MATEMÁTICA (15 QUESTÕES)</b><br>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.   |
| <b>Eletricista</b>  | <b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.<br><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.<br><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br>1. Noções de Eletricidade: constituição da matéria; condutores; isolantes; carga elétrica; campos de força elétrica; trabalho; potencial elétrico; diferença de potencial; corrente elétrica; resistores; resistência elétrica em resistividade; condutância; condutividade; energia elétrica em resistores; potência elétrica em resistores; associação de resistores.<br>2. Noções de Eletromagnetismo: força eletromotriz induzida; princípio de funcionamento de um gerador de corrente contínua.<br>3. Noções de Circuito de C.A. Monofásico e Trifásico: impedância, corrente, tensão; freqUência, potência; energia; fator de potência; conexão estrela; triângulo.<br>4. Noções de instrumentos elétricos de medidas: Amperímetro; Voltímetro; Wattímetro; Varímetro; Cosfímetro e Frequencímetro.<br>5. Estruturação de instalações elétricas.<br>6. Identificação de defeitos diversos em instalações elétricas, rede de distribuição; Instalação, Conserto e manutenção de rede elétrica.<br>7. Instalação e manutenção de equipamentos e sistemas elétricos.<br>8. Instalação e manutenção de redes de distribuição.<br>9. Equipamentos de Segurança e Segurança do Trabalho<br>10. Normas: NBR 5410, NBR 5419 e NR 10.<br>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a> ) |
| <b>Pedreiro</b>   | <b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.<br><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.<br><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br>Equipamentos e materiais utilizados na atividade; Conceito básico sobre Desenho Técnico, Planta Baixa, Cortes e Fachadas; Ferramentas de Trabalho; Conhecimentos Sobre Assentamento de tijolos; Ligação de Paredes em Ângulo Reto e em Cruz; Conhecimento Sobre Divisão, Tipo de Bloco de Concreto e Argamassas: reparação da Argamassa; Assentamento de Parede de Bloco de Concreto; Construção de Parede de Canto em Ângulo Reto com Bloco de Concreto; Conhecimento Sobre Argamassa de Reboco, Chapisco; Pontos de Mestras; Noções básicas de higiene: pessoal, ambiental, de utensílios e equipamentos. Segurança do trabalho: Identificação e utilização de equipamentos de proteção individual (EPI) e equipamentos de proteção coletiva (EPC). Preparação do local de trabalho. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a> )   |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|  |   |
|--|---|
| <b>Pintor</b>                          | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>Conhecimento de serviços de pintura em superfícies de madeira ou alvenaria nas diversas dependências, preparar superfícies e tintas, adicionando-lhes solventes e outras substâncias, visando deixá-las dentro das especificações necessárias. Conhecimento de instrumentos, equipamentos e materiais. Tipos de tintas e suas adequações para cada tipo de material e serviço de pintura. Tipos de removedores e solventes e suas características específicas. Tipos de pincéis, rolos e lixas e suas adequações para cada tipo de tinta e serviço de pintura. Pintura: Tipos de pinturas. Pintura com ar-comprimido, utilizando compressor, pistolas para pinturas de alta e baixa pressão. Preparação de peças com lixamento manual e mecânico, massas, vernizes. Preparação de peças e locais para aplicação da pintura. Sequência adequada para pintura de ambientes. Problemas comuns durante a aplicação da tinta: manchas, bolhas, tonalidades. Tipos de cor e tonalidades. Sistema padrão de cores. Ferramentas e suas adequações para cada tipo de produto, etapas e serviços de pintura. Segurança do trabalho: Identificação e utilização de equipamentos de proteção individual (EPI) e equipamentos de proteção coletiva (EPC). Preparação do local de trabalho; conhecimento dos serviços. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |
| <b>Agente Escolar</b>                  | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>Conhecimentos Básicos de 1º Socorros; Noções de Alimentação; Noções de Higiene pessoal; Noções de como alimentar crianças; Creche e planejamento: organização do tempo e do espaço; Rotina Diária; A criança em seu desenvolvimento global: 0 a 6 anos; A criança enquanto cidadã e os seus direitos conquistados e garantidos; A concepção de creche: equipamento educativo; Brincar: formas privilegiada e prazerosa de aprender e desenvolver; Políticas para a educação infantil e o processo histórico; Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>   |
| <b>Auxiliar de Serviços Esportivos</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>Conhecimento das regras dos esportes em geral e treinamentos. Desportos: regras; organização de competições e aprendizagem dos principais desportos (futsal, voleibol, basquetebol, handebol e atletismo). Recreação: jogos tradicionais; jogos espontâneos e dirigidos; jogos pré-desportivos; educação para o lazer. Primeiros socorros. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>   |
| <b>Carpinteiro</b>                     | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.</p>  |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>Conhecimento sobre nomenclatura das ferramentas comumente utilizadas em carpintaria. Conhecimento de nomenclaturas técnicas de carpintaria. Conhecimento sobre materiais comumente utilizados na carpintaria. Noções sobre funções das ferramentas utilizadas na carpintaria. Conhecimento de técnicas de acabamento em carpintaria. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>   |
| <p><b>Motorista</b></p> <p><b>Motorista de Ambulância</b></p> <p><b>Motorista de Ônibus</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>Código de Trânsito Brasileiro: Lei n. 9.503/97, e suas alterações; Resoluções do CONTRAN pertinentes à condução e licenciamento de veículos automotores, habilitação, infrações e penalidades.<br/>Do cidadão: da educação para o trânsito; direção defensiva; noções de segurança individual, coletiva e de instalações; primeiros socorros.<br/>Regras de circulação: sinalização; classificação e normas gerais de uso do veículo; equipamentos obrigatórios.<br/>Identificação e conhecimento técnico de veículos: motor; alimentação; sistema elétrico; suspensão; sistema de direção, freios, rodas e pneus, refrigeração, transmissão e câmbio (caixa de mudanças, embreagem e diferencial); aparelhos registradores do painel.<br/>Licenciamento de veículos. Classificação dos condutores. Habilitação. Deveres e proibições. Infrações e penalidades. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> <p><b>PROVA PRÁTICA</b> será:<br/>Exame de direção veicular:<br/>O exame será composto das seguintes etapas:<br/>- Estacionar em vaga delimitada por balizas removíveis;<br/>- Conduzir o veículo em via pública, urbana ou rural.<br/>- Delimitação de área de segurança para atendimento, quando em via pública.<br/>A delimitação da vaga balizada para o Exame Prático de Direção Veicular deverá atender as seguintes especificações, por tipo de veículo utilizado:<br/>- Comprimento total do veículo, acrescido de mais 40% (quarenta por cento);<br/>- Largura total do veículo, acrescida de mais 40% (quarenta por cento).<br/>O tempo para o estacionamento:<br/>- Para a categoria "D" específica: de três a seis minutos;</p> |
| <p><b>Tratorista</b></p>  | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>Código de Trânsito Brasileiro: Lei n. 9.503/97, e suas alterações; Resoluções do CONTRAN pertinentes à condução e licenciamento de veículos automotores, habilitação, infrações e penalidades.<br/>Do cidadão: da educação para o trânsito; direção defensiva; noções de segurança individual, coletiva e de instalações; primeiros socorros.<br/>Regras de circulação: sinalização; classificação e normas gerais de uso do veículo; equipamentos obrigatórios.<br/>Identificação e conhecimento técnico de veículos: motor; alimentação; sistema elétrico; suspensão; sistema de direção, freios, rodas e pneus, refrigeração, transmissão e câmbio (caixa de mudanças, embreagem e diferencial); aparelhos registradores do painel.<br/>Licenciamento de veículos. Classificação dos condutores. Habilitação. Deveres e proibições. Infrações e penalidades. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> <p><b>PROVA PRÁTICA</b> será:<br/>A pontuação de cada candidato terá como critério a avaliação da experiência na função, através de prova prática como <b>Tratorista - Critérios de Avaliação:</b></p>  |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Na prova prática será avaliado o tempo de desempenho de cada item, o conhecimento para o manuseio da máquina e contará com a execução das seguintes atividades e com as pontuações descritas:</p> <p>01 - Preparo da máquina para saída – 20 (vinte) pontos<br/>02 - Saída com a máquina – 20 (vinte) pontos<br/>03 - Dirigibilidade - máquina em movimento -20 (vinte) pontos<br/>04 - Operação da máquina - execução de tarefas específicas – 20 (vinte) pontos<br/>05 - Teste de baliza ou garagem – 20 (vinte) pontos.</p> <p>A contagem geral dos pontos e a ordem de classificação serão apuradas pela somatória da pontuação obtida na prova prática com peso 100 (cem)</p>  |
| <p><b>Recepcionista</b></p> <p><b>Telefonista</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Compreensão e interpretação de textos- Classificação de palavras quanto ao número e posição das sílabas - Plural e gênero dos substantivos - Pontuação, ortografia e verbos - Concordância Nominal e Verbal.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Números Naturais: operações com números naturais e suas propriedades - Problemas - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão- Operações simples com números decimais - Geometria: Noções sobre área de figuras geométricas - Múltiplos e divisores: conceitos e operação- Medidas: conceito e operações.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>Noções de Informática:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Noções de Hardware, Software, Periféricos, Sistemas Operacionais, Navegadores, Antivírus.</li><li>MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos; área de trabalho e menu iniciar; propriedades da barra de tarefas, do menu iniciar e do gerenciador de tarefas; área de transferência; manipulação de arquivos e pastas; janelas (navegação no windows e o trabalho com arquivos, pastas e bibliotecas), painel de controle e lixeira; bibliotecas, arquivos, pastas, ícones e atalhos; uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos.</li><li>MS-Office 2013: principais atalhos e comandos.<br/>3.1. MS-Word 2013: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, principais atalhos e comandos.<br/>3.2. MS-Excel 2013: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados, principais atalhos e comandos.</li><li>Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos.</li><li>Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas. Segurança na internet. Principais navegadores em suas versões atualizadas: Google Chrome e Mozilla Firefox</li></ol> <p>Qualidade no atendimento ao público interno e externo. Recepção e atendimento ao público. Elementos básicos do processo de comunicação. Pronúncia correta das palavras. Conhecimentos básicos de serviços e recursos de telefonia: prefixos, discagem, transferência de ligação, programação de desvio, chamada em conferência, chamada em espera, chamada, etc. Regras de conduta e procedimentos ao telefone. Noções de utilização de fax, pager, celulares, intercomunicadores e outros aparelhos de comunicação. Requisitos para pessoas que lidam com público em situações de urgências: Noções de primeiros socorros, Telefones públicos de serviços e urgências. Recebimento e protocolo de documentos. Noções de uso e conservação de equipamentos de escritório. Noções Básicas de Arquivo. Normas de comportamento no ambiente de trabalho.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |
| <p><b>Agente Comunitário</b></p>                      | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p>  |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Saúde pública - Atribuições do A.C.S. - Lei 9.782 de 26/01/1999 -. Segundo Portaria 2527 de 19/10/2006: Princípios e diretrizes do SUS Estratégia Saúde da Família Ações de promoção em saúde Territorialização em saúde - mapeamento de saúde Cadastramento e Visita domiciliar. Instrumento e ferramentas para o trabalho com famílias Participação Popular Ações intersectoriais Conhecimentos gerais sobre saúde da mulher, da criança e do adulto. Educação em saúde. BRASIL. Lei Federal nº 8.069/90 (arts 1º ao 140). Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, seção I, 16 jul. 1990.</p> <p>BRASIL. Lei Federal nº 10.741/03. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, seção I, 3 out. 2003.</p> <p>BRASIL. Lei Federal nº 8.080/90. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Portaria nº 2.488/2011 Ministério da Saúde.</p> <p>Lei nº 10.507/2002, que cria a profissão de Agente Comunitário de Saúde, o Decreto nº 3.189/1999, que fixa as diretrizes para o exercício da atividade de Agente Comunitário de Saúde, e a Portaria nº 1.886/1997 (do Ministro de Estado da Saúde), que aprova as normas e diretrizes do Programa de Agente Comunitário e do Programa de Saúde da Família</p> <p>Doenças causadas por vermes - Doenças de veiculação hídrica - Amebíase - Giárdias e criptosporidíase - Gastrite - Febre tifoide - Hepatite infecciosa - Cólera - Verminoses - Esquistossomose - Ascaridíase - Teníase - Oxiuríase - Ancilostomíase (amarelão) - Febre amarela - Gripe aviária - Malária - Leptospirose - Cisticercose - Cisto hidático - Dermatose serpiginosa - Tricocefalíase - Fungos - Micro-organismos - Vírus - Bactérias - Parasitas - Dengue - Aids - DST - Controle das DST no Brasil - Saneamento básico - Vacinas - Calendário de vacinação - Imunologia - Epidemia - Entologia - Reprodução dos vetores - S.U.S. (Direitos dos usuários da saúde) - Indicadores de saúde - Coeficiente de mortalidade - Doenças de notificação compulsória - Meio ambiente e saúde - Alimentação - PSF (Programa de saúde da família) - Leishmaniose visceral - Raiva - Epidemiologia - Animais peçonhentos - Primeiros Socorros. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |
| <p><b>Agente de Transito</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Sistema Nacional de Trânsito: disposições gerais; da composição e da competência do Sistema Nacional de Trânsito. Das normas Gerais de Circulação e Conduta. Dos Pedestres e Condutores de Veículos não motorizados. Do Cidadão. Da Educação para o Trânsito. Da Sinalização de Trânsito. Dos veículos: disposições gerais; da segurança dos veículos; da identificação do veículo; dos veículos em circulação Internacional; do registro de veículos; do licenciamento. Da condução de escolares. Da habilitação. Das infrações. Das penalidades. Das medidas administrativas. Dos conceitos e definições. Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997. Lei nº</p>  |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|  |   |
|--|---|
|  | <p>9.503, de 23 de setembro de 1997. Código de Trânsito Brasileiro. A Legislação de Trânsito (Resoluções do CONTRAN e Portarias do DENATRAN em vigor na data de publicação do Edital), especialmente a Resolução do CONTRAN 371/10. Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>   |
| <p><b>Agente Segurança Escolar Feminino</b></p> <p><b>Agente Segurança Escolar Masculino</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.<br/>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º grau. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.<br/>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS<br/>NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA<br/>Direitos e Garantias Fundamentais: Direitos e Deveres Individuais e Coletivos; Direitos Sociais; Nacionalidade; Direitos Políticos (Artigos 5º a 16 da CF/88); 2. Da Educação, da Cultura e Do Desporto: Da Educação (Artigos 205, 206, 208, 210, 211 - § 2º). 3. Das Medidas de Proteção da Criança e do Adolescente (Artigos 98 a 101 da Lei Federal nº 8.069/90); 4. Da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem e do Idoso (Artigos 226 a 230 da CF/88); 5. Do Estatuto da Criança e do Adolescente (Artigos 1º ao 3º e Artigo 4º, parágrafo único, alínea 'a'; Artigos 5º, 18, 53 ao 59, 70 e 73 da Lei Federal nº 8.069/90). 6. Da Prática de Ato Infracional por da Criança e do Adolescente (Artigos 103 a 109 da Lei Federal nº 8.069/90); 7. Das Garantias Processuais da Criança e do Adolescente (Artigos 110 e 111 da Lei Federal nº 8.069/90); 8. Das Medidas Sócio-Educativas da Criança e do Adolescente (Artigos 112 a 128 da Lei Federal nº 8.069/90); 9. Dos Crimes e das Infrações Administrativas da Criança e do Adolescente (Artigos 225 a 258 da Lei Federal nº 8.069/90).</p> <p>REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:<br/>BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil - 1988. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm">www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm</a><br/>BRASIL. Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.<br/>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |
| <p><b>Almoxarife</b></p>   | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.<br/>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º grau. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p>  |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Noções de Informática: Noções de Hardware, Software, Periféricos, Sistemas Operacionais, Navegadores, Antivírus. MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos. MS-Office 2010: principais atalhos e comandos. MS-Word 2010: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, principais atalhos e comandos. MS-Excel 2010: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados, principais atalhos e comandos. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas. Principais comandos do Internet Explorer. Segurança na Internet.</p> <p>Estocagem de materiais em geral. Estrutura e funcionamento do setor. Fichas técnicas. Gestão de pessoas. Operações logísticas: planejamento e implementação da armazenagem e gestão de estoques:</p> <p>Recursos, prazos, responsabilidades e riscos. Transporte e distribuição de material. Organização de áreas;</p> <p>Movimentação de cargas e mercadorias; compatibilidade. Segurança no trabalho e de preservação ambiental.</p> <p>Controle de estoques; reposição de mercadorias. Controle e redução de perdas. Conhecimentos de inventário rotativo de estoque; controle de recebimento e expedição de mercadorias.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>   |
| <p><b>Assessor Depto Turismo</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º grau. Sistemas de equações de 1º e 2º grau. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Noções de Informática:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Noções de Hardware, Software, Periféricos, Sistemas Operacionais, Navegadores, Antivírus.</li><li>2. MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos; área de trabalho e menu iniciar; propriedades da barra de tarefas, do menu iniciar e do gerenciador de tarefas; área de transferência; manipulação de arquivos e pastas; janelas (navegação no windows e o trabalho com arquivos, pastas e bibliotecas), painel de controle e lixeira; bibliotecas, arquivos, pastas, ícones e atalhos; uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos.</li><li>3. MS-Office 2013: principais atalhos e comandos.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. MS-Word 2013: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, principais atalhos e comandos.</li><li>3.2. MS-Excel 2013: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados, principais atalhos e comandos.</li></ol> |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|   |   |
|---|---|
|   | <p>4. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos.</p> <p>5. Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas. Segurança na internet. Principais navegadores em suas versões atualizadas: Google Chrome e Mozilla Firefox</p> <p>Qualidade no atendimento ao público interno e externo. Recepção e atendimento ao público. Elementos básicos do processo de comunicação. Pronúncia correta das palavras. Conhecimentos básicos de serviços e recursos de telefonia: prefixos, discagem, transferência de ligação, programação de desvio, chamada em conferência, chamada em espera, chamada, etc. Regras de conduta e procedimentos ao telefone. Noções de utilização de fax, pager, celulares, intercomunicadores e outros aparelhos de comunicação. Requisitos para pessoas que lidam com público em situações de urgências: Noções de primeiros socorros, Telefones públicos de serviços e urgências. Recebimento e protocolo de documentos. Noções de uso e conservação de equipamentos de escritório. Noções Básicas de Arquivo. Normas de comportamento no ambiente de trabalho.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>   |
| <b>Assistente de Cirurgião Dentista</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Processo Saúde Doença. Principais doenças infecciosas de interesse odontológico. Prevenção e controle de infecção cruzada em odontologia. Atribuições do ACD. Educação em saúde bucal.</p> <p>Noções básicas em: Anatomia Dentária, Radiografia, Instrumental odontológico, Desinfecção e esterilização em consultório dentário e Flúor. Microbiologia e Parasitologia: doenças transmissíveis de maior risco na prática odontológica; controle de infecção: limpeza e desinfecção do meio ambiente; limpeza e desinfecção do equipamento; limpeza, desinfecção e esterilização do instrumental; medidas de proteção individual. Material, Equipamentos e Instrumental: preparo de bandeja; materiais dentários de projeção e restauração: indicação, proporção e manipulação; ergonomia: os princípios de ergonomia; manutenção preventiva do equipamento.</p> <p>Higiene Dentária: etiologia da cárie e doença periodontal; métodos preventivos em relação à cárie dentária e doença periodontal. Ética profissional.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |
| <b>Auxiliar de Enfermagem</b>           | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p>   |





# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Técnicas básicas de enfermagem: sinais vitais, higienização, administração de medicamentos via oral e parental, cuidados especiais, coleta de material para exames. Ética profissional: comportamento social e de trabalho, sigilo profissional. Introdução às doenças Transmissíveis: terminologia básica, noções de epidemiologia, esterilização e desinfecção, doenças de notificação compulsória, isolamento, infecção hospitalar, vacinas. Socorros de Emergência: parada cardiovascular, hemorragias, ferimentos superficiais e profundos, desmaio, estado de choque, convulsão, afogamento, sufocamento, choque elétrico, mordidas de cobra, fraturas e luxações, corpos estranhos, poli traumatismo, queimaduras. Pediatria: a criança o crescimento e o desenvolvimento infantil, alimentação, doenças mais comuns, berçários e lactários. Centro Cirúrgico: Terminologia cirúrgica, cirurgias mais comuns.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>   |
| <p><b>Auxiliar<br/>Departamento de<br/>Contadoria</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Noções de Informática: Noções de Hardware, Software, Periféricos, Sistemas Operacionais, Navegadores, Antivírus. MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos. MS-Office 2010: principais atalhos e comandos. MS-Word 2010: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, principais atalhos e comandos. MS-Excel 2010: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados, principais atalhos e comandos. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas. Principais comandos do Internet Explorer. Segurança na Internet.</p> <p>CONTABILIDADE GERAL (Princípios fundamentais de contabilidade. Critérios de avaliação de ativos e passivos. Função e Estrutura das Contas Contábeis. Contas Patrimoniais e de Resultado. Demonstrações exigidas pela Lei nº 6.404/76. Análise de balanços. Indicadores de análise econômico-financeiros.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Auxiliar<br/>Departamento de<br/>Lançadoria</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.<br/>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.<br/>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b><br/>Noções de Informática:<br/>1. Noções de Hardware, Software, Periféricos, Sistemas Operacionais, Navegadores, Antivírus.<br/>2. MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos; área de trabalho e menu iniciar; propriedades da barra de tarefas, do menu iniciar e do gerenciador de tarefas; área de transferência; manipulação de arquivos e pastas; janelas (navegação no windows e o trabalho com arquivos, pastas e bibliotecas), painel de controle e lixeira; bibliotecas, arquivos, pastas, ícones e atalhos; uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos.<br/>3. MS-Office 2013: principais atalhos e comandos.<br/>3.1. MS-Word 2013: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, principais atalhos e comandos.<br/>3.2. MS-Excel 2013: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados, principais atalhos e comandos.<br/>4. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos.<br/>5. Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas. Segurança na internet. Principais navegadores em suas versões atualizadas: Google Chrome e Mozilla Firefox<br/>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |
| <p><b>Fiscal de Obras</b></p>                             | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b><br/>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b><br/>Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.<br/>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.<br/>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p>  |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Noções de Informática: Noções de Hardware, Software, Periféricos, Sistemas Operacionais, Navegadores, Antivírus. MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos. MS-Office 2010: principais atalhos e comandos. MS-Word 2010: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, principais atalhos e comandos. MS-Excel 2010: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados, principais atalhos e comandos. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas. Principais comandos do Internet Explorer. Segurança na Internet.</p> <p>Lei Complementar Nº 049 de 7/7/1995 e suas alterações Código de Postura<br/>Lei Complementar Nº 066 de 24/03/1997 e suas alterações Código de Postura<br/>Lei Complementar Nº 068 de 16/05/1997 e suas alterações Código de Postura<br/>Lei Complementar Nº 085 de 15/04/1998 e suas alterações Código de Postura<br/>Lei Complementar Nº 119 de 18/12/2001 e suas alterações Código de Obras<br/>Lei Complementar Nº 120 de 26/12/2001 e suas alterações Código de Obras<br/>Lei Complementar Nº 132 de 07/11/2002 e suas alterações Código de Obras<br/>Lei Complementar Nº 163 de 26/12/2005 e suas alterações Código de Obras<br/>Disponíveis no site da Câmara de Holambra<br/>Lei Complementar nº 121/01 e suas alterações<br/>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>   |
| <b>Fiscal Sanitário</b>  | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º grau. Sistemas de equações de 1º e 2º grau. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>S E C R E T A R I A D E E S T A D O D A S A Ú D E<br/>Portaria CVS nº 1, de 5 de agosto de 2017.<br/><a href="http://www.cvs.saude.sp.gov.br/up/E_PT-CVS-01_050817.pdf">http://www.cvs.saude.sp.gov.br/up/E_PT-CVS-01_050817.pdf</a><br/>PORTARIA CVS Nº 04, 21 de março de 2011<br/><a href="http://www.cvs.saude.sp.gov.br/zip/E_PT-CVS-4_210311%20-%20RET%20170113.pdf">http://www.cvs.saude.sp.gov.br/zip/E_PT-CVS-4_210311%20-%20RET%20170113.pdf</a><br/>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |
| <b>Fiscal Tributário</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal</p>   |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Noções de Informática: Noções de Hardware, Software, Periféricos, Sistemas Operacionais, Navegadores, Antivírus. MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos. MS-Office 2010: principais atalhos e comandos. MS-Word 2010: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, principais atalhos e comandos. MS-Excel 2010: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados, principais atalhos e comandos. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas. Principais comandos do Internet Explorer. Segurança na Internet.</p> <p>Taxas, Tributos, Impostos, Emolumentos, Fato Gerador; Isenção dos contribuintes; Responsabilidade tributária; Contribuição de</p> <p>Lei Complementar nº 121/ 2001 e alterações: Institui o Código Tributário do Município de Holambra</p> <p>Lei Complementar nº 282/17 e alterações: Altera e acrescenta dispositivos à Lei Complementar nº 121/01 e alterações, que aprova o Código Tributário do Município de Holambra.</p> <p>Disponíveis no site da Câmara de Holambra</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> <p>Lei Complementar nº 154, de 19 de novembro de 2004;</p> <p>Lei Complementar nº 282, de 10 de novembro de 2017;</p> |
| <b>Guarda Municipal</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entrou em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Conjuntos. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais). Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Razões, proporções, porcentagem. Juros.</p> <p>Progressões aritméticas e geométricas. Probabilidade. Análise combinatória. Medidas e sistemas de medidas. Matrizes e determinantes. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações de 1º e 2º graus. Inequações. Polinômios. Geometria plana: ponto, reta, plano; ângulos; semelhança; relações métricas em figuras planas; perímetros e áreas.</p> <p>Geometria espacial: relações métricas e volumes dos principais sólidos. Trigonometria. Funções. Gráficos e tabelas: interpretação</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Direitos Humanos: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Título I</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Dos Princípios Fundamentais. Título II</li><li>– Dos Direitos e Garantias Fundamentais: Capítulo I</li><li>– Dos Direitos e Deveres</li></ul> <p>Individuais e Coletivos. Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p>  |



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236>)

## **TESTE DE APTIDÃO FÍSICA:**

### **TESTE Nº 1 - FLEXÃO E EXTENSÃO DOS BRAÇOS COM APOIO DE FRENTE SOBRE O SOLO COM QUATRO APOIOS**

Duração: 1 minuto

Tentativa: 01 (uma)

Posição inicial: apoio de frente sobre o solo, mantendo o corpo esticado.

1º. Tempo: flexionar os membros superiores, procurando aproximar o peito do solo o máximo possível, mantendo o corpo nivelado.

2º. Tempo: estender os mesmos, voltando à posição inicial.

Contagem: quando a extensão for completada, contar-se-á uma execução.

Nº de execuções: o máximo de execuções corretas que conseguir realizar.

| FAIXA ETÁRIA | SEXO  | NÃO APTO   | APTO                  |
|--------------|-------|------------|-----------------------|
| TODAS        | TODOS | MENOS DE 5 | IGUAL OU SUPERIOR A 5 |

### **TESTE Nº 2 - FLEXÃO DO ABDÔMEN**

Duração: 1 minuto

Tentativa: 01 (uma).

Posição inicial: deitado em decúbito dorsal, mãos cruzadas ao peito na altura dos ombros, joelhos numa angulação de 90º, pés alinhados com o prolongamento do quadril e firmes ao solo fixados com o auxílio do avaliador.

1º. Tempo: flexionar o tronco até tocar os cotovelos no terço distal das coxas (região próxima ao joelho)

2º. Tempo: voltar à posição inicial até que as escápulas toquem o solo.

Contagem: cada vez que o 1º tempo se completar, contar-se-á uma repetição.

Nº de execuções: o máximo de repetições corretas que conseguir realizar, sem pausas para descanso, dentro do Intervalo de tempo de 1 minuto.

| FAIXA ETÁRIA | SEXO  | NÃO APTO    | APTO                   |
|--------------|-------|-------------|------------------------|
| TODAS        | TODOS | MENOS DE 15 | IGUAL OU SUPERIOR A 15 |

### **TESTE Nº 3 – BARRA FIXA**

Duração: 1 minuto

Tentativa: 01 (uma)

Posição inicial: em pé apoiado no solo, mantendo o corpo esticado.

1º. Tempo: dependurar-se na barra, com pegada livre (pronação ou supinação) e braços estendidos, podendo receber ajuda para atingir essa posição, devendo manter o corpo na vertical e sem contato com o solo.

2º. Tempo: flexionar simultaneamente os cotovelos até o queixo ultrapassar a parte superior da barra. Em seguida, estender novamente os cotovelos até a posição inicial.

Contagem: quando a total extensão for completada, contar-se-á uma execução.

Não será permitido: (i) tocar com o(s) pé(s) no solo ou em qualquer parte de sustentação da barra após o início das execuções, sendo, no entanto, permitida a flexão das pernas; (ii) receber qualquer tipo de ajuda física; (iii) utilizar luva(s) ou qualquer material para proteção das mãos; (iv) apoiar o queixo na barra; (v) ceder à sustentação, deixando o queixo ficar abaixo da parte superior da barra.

Nº de execuções: o máximo de execuções corretas que conseguir realizar.

| FAIXA ETÁRIA | SEXO  | NÃO APTO                                    | APTO                  |
|--------------|---|---|-----------------------|
| TODAS        | MASCULINO                                       | MENOS DE 3                                  | IGUAL OU SUPERIOR A 3 |
| FEMININO     | SUSPENSÃO POR TEMPO INFERIOR A 10(DEZ) SEGUNDOS | SUSPENSÃO POR, NO MÍNIMO, 10 (DEZ) SEGUNDOS |                       |

### **TESTE Nº 4 – CORRIDA (TIRO) DE 50 METROS**

Duração:

Tentativa: 01 (uma)

Local: pista de atletismo ou qualquer outro percurso no plano horizontal, com declividade não superior a 1/1000 e devidamente aferida.

| FAIXA ETÁRIA | SEXO                | NÃO APTO                        | APTO                            |
|--------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| TODAS        | MASCULINO           | MAIS DE 12 SEGUNDOS             | IGUAL OU INFERIOR A 12 SEGUNDOS |
| FEMININO     | MAIS DE 15 SEGUNDOS | IGUAL OU INFERIOR A 15 SEGUNDOS |                                 |

### **TESTE Nº 5 - CORRIDA OU MARCHA DE 12 MINUTOS**

Duração: 12 (doze) minutos.



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                      | <p>Tentativa: 01 (uma)</p> <p>Local: pista de atletismo ou qualquer outro percurso no plano horizontal, com declividade não superior a 1/1000 e devidamente aferida. O percurso preferencialmente deverá ter marcações intermediárias a cada 400 metros para facilitar o avaliado no controle de seu ritmo de corrida.</p> <table border="1"><tr><th>FAIXA ETÁRIA</th><th>SEXO</th><th>NÃO APTO</th><th>APTO</th></tr><tr><td>TODAS</td><td>TODOS</td><td>MENOS DE 1200 METROS</td><td>IGUAL OU SUPERIOR A 1200 METROS</td></tr></table>  | FAIXA ETÁRIA         | SEXO                            | NÃO APTO | APTO | TODAS | TODOS | MENOS DE 1200 METROS | IGUAL OU SUPERIOR A 1200 METROS |
|----------------------|---|----------------------|---------------------------------|----------|------|-------|-------|----------------------|---------------------------------|
| FAIXA ETÁRIA         | SEXO  | NÃO APTO             | APTO                            |          |      |       |       |                      |                                 |
| TODAS                | TODOS   | MENOS DE 1200 METROS | IGUAL OU SUPERIOR A 1200 METROS |          |      |       |       |                      |                                 |
| <b>Bibliotecário</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (20 QUESTÕES)</b></p> <p>Documentação: conceitos básicos e finalidades da documentação. Caracterização dos documentos. A profissão do bibliotecário</p> <p>-Legislação. Código de ética do bibliotecário. Representação temática da informação: Classificação Decimal de Dewey (CDD). Classificação Decimal Universal (CDU). Representação descritiva: Catalogação (AACR2), tipos e funções do catálogo. Indexação. Problemas de entrada e remissivas. Problemas de cabeçalhos de pessoas e entidades coletivas. Formato MARC. Organização e administração da biblioteca. Teorias da OAB. Estrutura organizacional. Planejamento de bibliotecas e sistemas de informação. Política de seleção e processo de aquisição em bibliotecas. Tipologia de bibliotecas. Referência: fontes de informação. Estratégia de busca da informação. Estudo do usuário. Disseminação da informação. Automação: fundamentos e instrumentos de análise de sistemas. Planejamento da automação. Principais sistemas de informação automatizados nacionais e internacionais.</p> <p>Catalogação cooperativa. Institucional: História do CRB10-RS. LEGISLAÇÃO: Regimento Interno do Conselho Regional de Biblioteconomia 10ª Região. Resoluções do Conselho Federal de Biblioteconomia: 325/1986; 346/1988; 399/1993; 307/1984; 033/2001; 42/2002; 119/2011 e seus anexos; 121/2011; 138/2013, 158/2015.</p> <p>Lei nº 4.084, de 30/06/62; Lei nº 7.504, de 02/07/86;</p> <p>Lei nº 9.674, de 25/06/98; Decreto nº 56.725, de 16/08/65; Lei nº 12.514, de 28/10/2011, Lei nº 12.244 de 24/05/2010. Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 5º); Decreto-Lei nº 3.688, de 3/10/1941 (Capítulo V)</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |                      |                                 |          |      |       |       |                      |                                 |
| <b>Dentista</b>      | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b> Política de Saúde: Política de Saúde no Brasil: Atenção Básica – Estratégia de Saúde da Família; Reforma Sanitária – VIII Conferência Nacional de Saúde 1986; Política Nacional das Práticas Integrativas em Saúde; O SUS e Municipalização: princípios, diretrizes e estrutura; Legislações do Sistema Único de Saúde: Constituição: Seção II da Saúde, Capítulo II da Seguridade Social, Título VIII da Ordem Social; Lei n.º 8.080 de 19 de Setembro de 1990; Lei n.º 8.142 de 28 de Dezembro de 1990; Normas de Biossegurança; Política Nacional da Atenção Básica – Portaria n.º 2.488 do MS de 21 de Outubro de 2011.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Código de Ética do dentista; Anatomia: osteologia, miologia, pares cranianos, vascularização e fâscias da cabeça e pescoço, espaços teciduais potenciais, articulação temporomandibular e</p>   |                      |                                 |          |      |       |       |                      |                                 |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>seios da dura-máter. 2. Clínica cirúrgica: pré e pós- operatório, anestesia local, exodontia, cirurgia pré-protética, hemorragia e hemostasia, dentes inclusos, complicações bucos sinusais, fraturas faciais, traumatologia, cirurgia da articulação temporomandibular, cirurgia ortognatia, infecções odontogênicas, alterações de desenvolvimento das estruturas orais e periorais, hiperplasias e neoplasias benignas, lesões pré-malignas, neoplasias malignas, neoplasias odontogênicas, cistos odontogênicos, cistos não odontogênicos, lesões pulpoperiapicais, infecções bacterianas, virais e micóticas, injúrias físicas e químicas da cavidade oral, patologia das glândulas salivares, doenças dos ossos e das articulações, principais manifestações das doenças dos sistemas específicos e distração osteogênica. 3. Farmacologia: vias de introdução dos medicamentos, absorção, biotransformação, eliminação, anestésicos locais, vasoconstrictores, analgésicos, anti-inflamatórios, antibióticos. 4. Radiologia oral e maxilofacial: radiografias dentárias, panorâmicas e extra orais, interpretação radiográfica, lesões radio lúcidas dos maxilares, lesões radiopacas dos maxilares, lesões radio lúcidas e radiopacas dos maxilares. Doenças de Notificação Compulsória; Determinantes sociais do processo saúde-doença, Bases epidemiológicas; Indicadores de Saúde Gerais e Específicos. Epidemiologia das doenças transmissíveis e não transmissíveis.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>  |
| <b>Enfermeiro</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b> Política de Saúde: Política de Saúde no Brasil: Atenção Básica – Estratégia de Saúde da Família; Reforma Sanitária – VIII Conferência Nacional de Saúde 1986; Política Nacional das Práticas Integrativas em Saúde; O SUS e Municipalização: princípios, diretrizes e estrutura; Legislações do Sistema Único de Saúde: Constituição: Seção II da Saúde, Capítulo II da Seguridade Social, Título VIII da Ordem Social; Lei n.º 8.080 de 19 de Setembro de 1990; Lei n.º 8.142 de 28 de Dezembro de 1990; Normas de Biossegurança; Política Nacional da Atenção Básica – Portaria n.º 2.488 do MS de 21 de Outubro de 2011.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Princípios científicos de anatomia, fisiologia e farmacologia. Processo de enfermagem. Administração de medicamentos: Métodos e vias de administração.</p> <p>ENFERMAGEM MATERNO-INFANTIL: Recém-nascido normal e de alto risco. Distúrbio no recém-nascido; Assistência de enfermagem em obstetrícia: gravidez, trabalho de parto e puerpério – normal e complicações; Assistência de enfermagem à criança das diversas faixas de desenvolvimento (puericultura); com problemas clínicos nos sistemas: gastrointestinal, respiratório, circulatório - hematológico, músculo – esquelético, neurológico e urinário. Aspectos psicossociais da hospitalização infantil.</p> <p>ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA: Assistência de enfermagem a pacientes cirúrgicos no pré, trans e pós-operatório; Assistência de enfermagem a pacientes com problemas clínicos e cirúrgicos nos sistemas: gastrointestinal, respiratório, urinário, circulatório – hematológico, cardiológico, musculoesquelético, reprodutor, neurológico, Endocrinológico, psiquiátrico.</p> <p>CONHECIMENTO SOBRE TÉCNICAS DE ENFERMAGEM: Aplicação dos princípios técnico-científicos na execução de procedimentos de enfermagem.</p> <p>ADMINISTRAÇÃO DE ENFERMAGEM: Funções administrativas: planejamento, liderança, controle e tomada de decisões; Aplicação dos princípios técnico- científicos na execução dos procedimentos de enfermagem – técnicas de enfermagem; Relacionamento com o paciente, família, grupos e equipe de trabalho; Processo de trabalho da enfermagem.</p> <p>CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR: Método de aplicação, controle e prevenção de infecção hospitalar; Processamento de artigos hospitalares.</p> <p>Portaria nº 2048/GM do Ministério da Saúde, de 05/11/2002 - Aprova o Regulamento Técnico dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência.</p> <p>Atendimento pré-hospitalar de Urgência em: Atendimento pré-hospitalar do poli traumatizado: ABCDE do trauma, transporte do poli traumatizado, cinemática do trauma, epidemiologia do trauma, prevenção do trauma, resgate veicular. Atendimento de urgência e emergência frente a distúrbios cardiovasculares, neurológicos, metabólicos, respiratórios, Gineco-obstétricos, pediátricos, psiquiátricos. Traumatismos não-intencionais, violência e suicídios. Atendimento ao trauma de face e pescoço, cranioencefálico, de coluna, musculoesquelético, torácico, abdominal, da pelve. Agentes físico-químicos e trauma. Suportes básico e avançado de vida a adultos, crianças e gestantes. Situações especiais de ressuscitação: hipotermia, afogamento,</p> |



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|  |   |
|--|---|
|  | <p>parada cardíaca associada ao trauma, choque elétrico e eletrocussão, emergências cardiotoxicológicas. Princípios gerais de biossegurança. Aspectos éticos e deontológicos do exercício da enfermagem</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>  |
| <b>Médico do Trabalho</b>                | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b> Política de Saúde: Política de Saúde no Brasil: Atenção Básica – Estratégia de Saúde da Família; Reforma Sanitária – VIII Conferência Nacional de Saúde 1986; Política Nacional das Práticas Integrativas em Saúde; O SUS e Municipalização: princípios, diretrizes e estrutura; Legislações do Sistema Único de Saúde: Constituição: Seção II da Saúde, Capítulo II da Seguridade Social, Título VIII da Ordem Social; Lei n.º 8.080 de 19 de Setembro de 1990; Lei n.º 8.142 de 28 de Dezembro de 1990; Normas de Biossegurança; Política Nacional da Atenção Básica – Portaria n.º 2.488 do MS de 21 de Outubro de 2011.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p> <p>Noções gerais das áreas médicas: clínica médica, cirurgia, psiquiatria, ortopedia, cardiologia e conduta pericial.</p> <p>Doenças relacionadas ao Trabalho.</p> <p>Toxicologia Ocupacional. Epidemiologia Descritiva e Analítica.</p> <p>Acidentes de Trabalho: bases conceituais; tipos de acidentes; acidentes biológicos; medidas preventivas e condutas; conduta previdenciária no município. Perícias em Medicina do Trabalho. Avaliação de incapacidade laborativa e processos de reabilitação profissional. Compatibilidade entre a deficiência física/mental e a natureza das atividades a serem exercidas.</p> <p>Elaboração e implementação dos diversos programas preventivos em saúde ocupacional.</p> <p>Visita técnica e análise ergonômica do posto de trabalho para estudo denexo causal.</p> <p>Determinação social do processo saúde/doença. Instituições públicas que atuam na área de segurança e saúde do trabalhador.</p> <p>Agentes físicos ocupacionais e riscos à saúde. Agentes químicos ocupacionais e riscos à saúde. Agentes biológicos ocupacionais e riscos à saúde. Ergonomia e melhoria das condições de trabalho: conceitos, princípios da ergonomia; riscos à saúde; carga de trabalho; organização do trabalho; trabalho sob pressão temporal; novas tecnologias; automação, outros. Avaliação e controle de riscos ligados ao ambiente de trabalho. Psicopatologia do trabalho. Câncer ocupacional.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p> |
| <b>Médico Especialista Ginecologista</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b> Política de Saúde: Política de Saúde no Brasil: Atenção Básica – Estratégia de Saúde da Família; Reforma Sanitária – VIII Conferência Nacional de Saúde 1986; Política Nacional das Práticas Integrativas em Saúde; O SUS e Municipalização: princípios, diretrizes e estrutura; Legislações do Sistema Único de Saúde: Constituição: Seção II da Saúde, Capítulo II da Seguridade Social, Título VIII da Ordem Social; Lei n.º 8.080 de 19 de Setembro de 1990; Lei n.º 8.142 de 28 de Dezembro de 1990; Normas de Biossegurança; Política Nacional da Atenção Básica – Portaria n.º 2.488 do MS de 21 de Outubro de 2011.</p> <p><b>CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 QUESTÕES)</b></p>  |





# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Fisiologia Obstétrica: Terminologia Técnica em Saúde Materno-infantil (Indicadores). Ovulação e Fertilização. Fisiologia Placentária. Bacia Obstétrica. Líquido Amniótico, Cordão Umbilical, Âmnio e Corion. Modificações Gravídicas Locais. Modificações Gravídicas Gerais. Semiologia Obstétrica. Assistência Pré-Natal. Contrações Uterinas. Relações Útero-Fetais. Fenômenos Mecânicos do Parto. Fenômenos Plásticos do Parto. Assistência ao Parto. Partograma. Fórcepe (aplicações Simpson-Braun, Kielland e Piper). Puerpério normal. Lactação. Contracepção no Puerpério. Alojamento Conjunto. Obstetrícia Patológica: Gestação de alto risco (definição e linhas gerais da assistência). Patologias obstétricas. Hiperêmese gravídica. Abortamento. Gravidez ectópica. Doença Trofoblástica gestacional. Placenta prévia. Descolamento prematuro da placenta.</p> <p>Ruptura uterina. Doença hemolítica perinatal (aloimunização pelo fator Rh). Gravidez Múltipla. Pré-eclâmpsia. Ruptura prematura das membranas ovulares. Prematuridade. Cesárea. Distócia funcional. Distócia de ombros. Assistência ao parto pélvico. Infecção puerperal. Atonia uterina. Patologias clínicas e cirúrgicas. Diabetes Mellitus. Hipertireoidismo e hipotireoidismo. Hipertensão arterial crônica. Anemias. Cardiopatias e gravidez. Epilepsia. Vulvovaginites. Doenças sexualmente transmissíveis. Sífilis. Hepatites. Infecção do trato urinário. Enteroparasitoses. Papilomavírus na gestação (HPV). Dengue. Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). Avaliação do bem-estar fetal.</p> <p>Aplicação clínica e interpretação de cardiocitografia ante e intraparto. Aplicação clínica de ultrassonografia em Obstetrícia. Aplicação clínica da Dopplervelocimetria em Obstetrícia.</p> <p>Lei Complementar nº 052-95 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10236</a>)</p>  |
| <p><b>Assistente Técnico Pedagógico</b></p> <p><b>Coordenador Pedagógico</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b></p> <p>Constituição Federal – Artigos 205 a 214. Lei Federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. Sugestão de sites para obtenção do conteúdo: <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislacao">www.presidencia.gov.br/legislacao</a>; <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>.</p> <p>Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Controle e avaliação da aprendizagem. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorias Psicogenéticas - Piaget, Vygotsky e Wallon. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC - acessível através do site: <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>). Decreto Federal nº 7.611/11 - Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (acessível através do site <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislacao">www.presidencia.gov.br/legislacao</a>). Lei Complementar nº 215/10 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422</a>)</p> <p><b>Referências Bibliográficas:</b></p> <p>AQUINO, Júlio G. (org.) <i>Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas</i>. São Paulo: Summus Editorial, 1998.</p> <p>BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. <i>Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola</i>. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010.72p.</p> <p>CARVALHO, Fabio C.A; Ivanoff, Gregorico Bittar. <i>Tecnologias que educam</i> Ed. Prentice Hall Brasil.</p> <p>COLL, Cesar. <i>Psicologia da Educação Virtual - Aprender e Ensinar com Tecnologias da Informação e da Comunicação</i>. Porto Alegre, Artmed – 2010.</p> <p>DELORS, Jacques et al. <i>Educação: Um Tesouro a Descobrir</i>.</p> <p>GUENTHER, Z.C. <i>Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão</i>. Petrópolis, Vozes, 2000.</p> |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre, Mediação, 2001.

IMBERNÓN, Francisco - *Formação Docente e Profissional – Formar-se para a mudança e a incerteza*. 3ª Edição – São Paulo, Cortez. 2002.

LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 17ª Edição – São Paulo, Cortez. 2005.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo, Summus, 2015.

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª Edição. Campinas: Papirus, 2000.

MORAN, J.M. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. Campinas, Papirus.

PIAGET, Jean William Fritz. *A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.

PIAGET, Jean W. F. *A Linguagem e o Pensamento da Criança*. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008

RESOLUÇÃO nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009- CNE/CEB – - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

VASCONCELLOS, Celso dos S.- *Construção do Conhecimento em Sala de aula*. 14ª Edição. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. – 2002

YYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

GALVÃO, Isabel. *Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010. 72p

Constituição da República Federativa do Brasil - Artigos 205 ao 214.

Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação – atualizada.

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008

Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.

Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado.

### **CONHECIMENTO ESPECÍFICO 10 (QUESTÕES)**

A instituição e o projeto educativo. Reflexões sobre prática pedagógica: a organização do espaço e do tempo; o ambiente alfabetizador. A criança: o desenvolvimento da identidade e da autonomia; os jogos e as brincadeiras no desenvolvimento da imaginação e da criatividade. A linguagem oral e escrita: ideias e práticas correntes. Reflexões sobre a prática pedagógica nas diversas áreas de ensino. Alfabetização e letramento: diferenças conceituais; psicogênese da língua escrita; a mediação do professor no processo de construção da escrita. Prática de linguagem oral, leitura e produção de texto. Conceito de texto. Concepções sobre a avaliação do desempenho do aluno. A Matemática no cotidiano e nas práticas escolares. Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental (endereço eletrônico MEC). Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem.

#### **Referências Bibliográficas:**

##### **LIVROS E ARTIGOS**

1. COLOMER, Tereza; CAMPOS, Anna. *Ensinar a ler, ensinar a compreender*. São Paulo: Artmed, 2002.
2. DOLZ, Joaquim; SCHNEUWLY, Bernard. " Gêneros e progressão em expressão oral e escrita: elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona)". In: SCHNEUWLY, Bernard; Mercado de Letras, 2004. 12
3. FERREIRO, Emília. *Reflexões sobre alfabetização*. 25. ed., São Paulo: Cortez, 2010.
4. FIORIN, José Luiz de. Introdução ao pensamento de Bakhtin. *Locus: revista de história*, Juiz de Fora, v. 13, n. 1, p. 210-215, 2007. Disponível em: \.
5. GERALDI, João Wanderley. *Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
6. LERNER, Delia. *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
7. LERNER, Delia; SADOVSKY, Patrícia. "O sistema de numeração: um problema didático". In: PARRA, Cecília (Org.). "Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas". Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155.



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|  |  |
|--|--|
|  | <p>8. PIRES, Célia Maria Carolino. Educação Matemática: conversas com professores dos anos iniciais. São Paulo: Zé-Zapt Editora, 2012.</p> <p>9. SCHNEUWLY, Bernard. Palavra e ficcionalização: um caminho para o ensino da linguagem oral. In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.</p> <p>10. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>11. TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2002.</p> <p>12. VYGOTSKY, Lev Semenovitch. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>13. PIAGET, Jean W. F. <i>A Linguagem e o Pensamento da Criança</i>. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.</p> <p>14. PIAGET, Jean William Fritz. <i>A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento</i>. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.</p> <p>15. WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.</p> <p>16. GALVÃO, Isabel. <i>Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil</i>. Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p><b>PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS</b></p> <p>1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais/ MEC/SEF, 1997. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=809">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=809</a></p> <p>2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Orientações Curriculares do Estado de São Paulo: língua portuguesa e matemática – Ciclo I. Disponível em: <a href="http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/proposta_ciclo_I.pdf">http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/proposta_ciclo_I.pdf</a>.</p> <p>3. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Programa Ler e Escrever – Disponível em: <a href="http://lereescrever.fde.sp.gov.br/SysPublic/Home.aspx">http://lereescrever.fde.sp.gov.br/SysPublic/Home.aspx</a></p> <p>4. SÃO PAULO (Estado). Materiais do Ler e Escrever: Disponíveis em: <a href="http://lereescrever.fde.sp.gov.br/SysPublic/InternaMaterial.aspx?alkfjlkjksk">http://lereescrever.fde.sp.gov.br/SysPublic/InternaMaterial.aspx?alkfjlkjksk</a></p> <p>a) Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 1º ano;</p> <p>b) Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 2º ano (1ª série) – volume 1 e 2;</p> <p>c) Caderno de Planejamento e Avaliação do Professor Alfabetizador – 2º ano (1ª série); d) Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 3º ano (2ª série) – volume 1 e 2; 13 e) Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 4º ano (3ª série) – volume 1 e 2;</p> <p>f) Material do Professor – Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 4º ano (3ª série) – volume 1 e 2;</p> <p>g) Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 5º ano (4ª série) – volume único.</p> <p>h) Material do Professor - Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 5º ano (4ª série) – volume 1, 2 e 3.</p> |
| <p><b>Professor Adjunto de Educação Básica</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b></p> <p>Constituição Federal – Artigos 205 a 214. Lei Federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. Sugestão de sites para obtenção do conteúdo: <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislação">www.presidencia.gov.br/legislação</a>; <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Controle e avaliação da aprendizagem. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorias Psicogenéticas - Piaget, Vygotsky e Wallon. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC - acessível através do site: <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>). Decreto Federal nº 7.611/11 - Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (acessível através do site <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislação">www.presidencia.gov.br/legislação</a>). Lei Complementar nº 215/10 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422</a>)</p>   |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

### **Referencias Bibliográficas:**

- AQUINO, Júlio G. (org.) *Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus Editorial, 1998.
- BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. *Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010.72p.
- CARVALHO, Fabio C.A; Ivanoff, Gregorico Bittar. *Tecnologias que educam* Ed. Prentice Hall Brasil.
- COLL, Cesar. *Psicologia da Educação Virtual - Aprender e Ensinar com Tecnologias da Informação e da Comunicação*. Porto Alegre, Artmed – 2010.
- DELORS, Jacques et al. *Educação: Um Tesouro a Descobrir*.
- GUENTHER, Z.C. *Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão*. Petrópolis, Vozes, 2000.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre, Mediação, 2001.
- IMBERNÓN, Francisco - *Formação Docente e Profissional – Formar-se para a mudança e a incerteza*. 3ª Edição – São Paulo, Cortez. 2002.
- LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 17ª Edição – São Paulo, Cortez. 2005.
- MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo, Summus, 2015.
- MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª Edição. Campinas: Papirus, 2000.
- MORAN, J.M. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. Campinas, Papirus.
- PIAGET, Jean William Fritz. *A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.
- PIAGET, Jean W. F. *A Linguagem e o Pensamento da Criança*. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.
- Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008
- RESOLUÇÃO nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009- CNE/CEB – - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.
- VASCONCELLOS, Celso dos S.- *Construção do Conhecimento em Sala de aula*. 14ª Edição. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. – 2002
- VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- GALVÃO, Isabel. *Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010. 72p
- Constituição da República Federativa do Brasil - Artigos 205 ao 214.
- Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação – atualizada.
- Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008
- Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.
- Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado.

### **CONHECIMENTO ESPECÍFICO 10 (QUESTÕES)**

- . Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental (endereço eletrônico MEC). Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem.
1. VYGOTSKY, Lev Semenovitch. *Formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
  2. PIAGET, Jean W. F. *A Linguagem e o Pensamento da Criança*. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.
  2. PIAGET, Jean William Fritz. *A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
  4. WEISZ, Telma. *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*. São Paulo: Ática, 2002. 56.
- GALVÃO, Isabel. *Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 1999.

### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS**



# PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|   |   |
|---|---|
|   | 1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais/ MEC/SEF, 1997. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=809">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=809</a>   |
| <b>Professor Auxiliar de Desenvolvimento Infantil</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b><br/>Constituição Federal – Artigos 205 a 214. Lei Federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. Sugestão de sites para obtenção do conteúdo: <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislação">www.presidencia.gov.br/legislação</a>; <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Controle e avaliação da aprendizagem. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorias Psicogenéticas - Piaget, Vygotsky e Wallon. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC - acessível através do site: <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>). Decreto Federal nº 7.611/11 - Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (acessível através do site <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislação">www.presidencia.gov.br/legislação</a>). Lei Complementar nº 215/10 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422</a>)</p> <p><b>Referências Bibliográficas:</b><br/>AQUINO, Júlio G. (org.) <i>Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas</i>. São Paulo: Summus Editorial, 1998.<br/>BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. <i>Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola</i>. Porto Alegre: Artmed, 2006.<br/>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010.72p.<br/>CARVALHO, Fabio C.A; Ivanoff, Gregorico Bittar. <i>Tecnologias que educam</i> Ed. Prentice Hall Brasil.<br/>COLL, Cesar. <i>Psicologia da Educação Virtual - Aprender e Ensinar com Tecnologias da Informação e da Comunicação</i>. Porto Alegre, Artmed – 2010.<br/>DELORS, Jacques et al. <i>Educação: Um Tesouro a Descobrir</i>.<br/>GUENTHER, Z.C. <i>Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão</i>. Petrópolis, Vozes, 2000.<br/>HOFFMANN, Jussara. <i>Avaliar para promover: as setas do caminho</i>. Porto Alegre, Mediação, 2001.<br/>IMBERNÓN, Francisco - <i>Formação Docente e Profissional – Formar-se para a mudança e a incerteza</i>. 3ª Edição – São Paulo, Cortez. 2002.<br/>LUCKESI, Cipriano C. <i>Avaliação da Aprendizagem Escolar</i>. 17ª Edição – São Paulo, Cortez. 2005.<br/>MANTOAN, Maria Teresa Eglér. <i>Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?</i> São Paulo, Summus, 2015.<br/>MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. <i>Novas tecnologias e mediação pedagógica</i>. 6ª Edição. Campinas: Papyrus, 2000.<br/>MORAN, J.M. <i>A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá</i>. Campinas, Papyrus.<br/>PIAGET, Jean William Fritz. <i>A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento</i>. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.<br/>PIAGET, Jean W. F. <i>A Linguagem e o Pensamento da Criança</i>. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.<br/>Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008</p> |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

RESOLUÇÃO nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009- CNE/CEB – - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

VASCONCELLOS, Celso dos S.- *Construção do Conhecimento em Sala de aula*. 14ª Edição. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. – 2002

VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

GALVÃO, Isabel. *Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*.

Petrópolis: Vozes, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010. 72p Constituição da República Federativa do Brasil - Artigos 205 ao 214.

Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação – atualizada.

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008

Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.

Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado.

### **CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):**

Constituição Federal – Artigos 205 a 214. Lei Federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. Sugestão de sites para obtenção do conteúdo: [www.presidencia.gov.br/legislação](http://www.presidencia.gov.br/legislação); [www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br).

Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador.

Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem.

Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Controle e avaliação da aprendizagem. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorias

Psicogenéticas - Piaget, Vygotsky e Wallon. Política Nacional de Educação Especial na

Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC - acessível através do site: [www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br)).

Decreto Federal nº 7.611/11 - Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional

especializado (acessível através do site [www.presidencia.gov.br/legislação](http://www.presidencia.gov.br/legislação)). Lei Complementar

nº 215/10 e suas alterações (disponível em:

<http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422>)

### **Referências Bibliográficas:**

AQUINO, Júlio G. (org.) *Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus Editorial, 1998.

BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. *Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010.72p.

CARVALHO, Fabio C.A; Ivanoff, Gregorico Bittar. *Tecnologias que educam* Ed. Prentice Hall Brasil.

COLL, Cesar. *Psicologia da Educação Virtual - Aprender e Ensinar com Tecnologias da Informação e da Comunicação*. Porto Alegre, Artmed – 2010.

DELORS, Jacques et al. *Educação: Um Tesouro a Descobrir*.

GUENTHER, Z.C. *Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão*. Petrópolis, Vozes, 2000.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre, Mediação, 2001.

IMBERNÓN, Francisco - *Formação Docente e Profissional – Formar-se para a mudança e a incerteza*. 3ª Edição – São Paulo, Cortez. 2002.

LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 17ª Edição – São Paulo, Cortez. 2005.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo, Summus, 2015.

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª Edição. Campinas: Papyrus, 2000.

MORAN, J.M. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. Campinas, Papyrus.

PIAGET, Jean William Fritz. *A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.

PIAGET, Jean W. F. *A Linguagem e o Pensamento da Criança*. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008<br/>RESOLUÇÃO nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009- CNE/CEB – - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.<br/>VASCONCELLOS, Celso dos S.- <i>Construção do Conhecimento em Sala de aula</i>. 14ª Edição. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. – 2002<br/>VYGOTSKY, L.S. <i>A formação social da mente</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1996.<br/>GALVÃO, Isabel. <i>Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil</i>. Petrópolis: Vozes, 1999.<br/>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010. 72p Constituição da República Federativa do Brasil - Artigos 205 ao 214.<br/>Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.<br/>Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação – atualizada.<br/>Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008<br/>Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.<br/>Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado.<br/>12. VYGOTSKY, Lev Semenovitch. <i>Formação social da mente</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2007.<br/>13. PIAGET, Jean W. F. <i>A Linguagem e o Pensamento da Criança</i>. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.<br/>14. PIAGET, Jean William Fritz. <i>A Equilibração das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento</i>. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.<br/>15. WEISZ, Telma. <i>O diálogo entre o ensino e a aprendizagem</i>. São Paulo: Ática, 2002.<br/>16. GALVÃO, Isabel. <i>Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil</i>. Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p><b>PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS</b><br/>1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais/ MEC/SEF, 1997. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=809">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=293&amp;Itemid=809</a></p>   |
| <p><b>PTEB II – Artes</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b><br/>Constituição Federal – Artigos 205 a 214. Lei Federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. Sugestão de sites para obtenção do conteúdo: <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislacao">www.presidencia.gov.br/legislacao</a>; <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>.<br/>Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Controle e avaliação da aprendizagem. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorias Psicogenéticas - Piaget, Vygotsky e Wallon. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC - acessível através do site: <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>). Decreto Federal nº 7.611/11 - Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (acessível através do site <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislacao">www.presidencia.gov.br/legislacao</a>). Lei Complementar nº 215/10 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422</a>)</p> <p><b>Referências Bibliográficas:</b><br/>AQUINO, Júlio G. (org.) <i>Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas</i>. São Paulo: Summus Editorial, 1998.<br/>BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. <i>Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola</i>. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010.72p.

CARVALHO, Fabio C.A; Ivanoff, Gregorico Bittar. *Tecnologias que educam* Ed. Prentice Hall Brasil.

COLL, Cesar. *Psicologia da Educação Virtual - Aprender e Ensinar com Tecnologias da Informação e da Comunicação*. Porto Alegre, Artmed – 2010.

DELORS, Jacques et al. *Educação: Um Tesouro a Descobrir*.

GUENTHER, Z.C. *Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão*. Petrópolis, Vozes, 2000.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre, Mediação, 2001.

IMBERNÓN, Francisco - *Formação Docente e Profissional – Formar-se para a mudança e a incerteza*. 3ª Edição – São Paulo, Cortez. 2002.

LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 17ª Edição – São Paulo, Cortez. 2005.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo, Summus, 2015.

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª Edição. Campinas: Papirus, 2000.

MORAN, J.M. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. Campinas, Papirus.

PIAGET, Jean William Fritz. *A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.

PIAGET, Jean W. F. *A Linguagem e o Pensamento da Criança*. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008

RESOLUÇÃO nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009- CNE/CEB – - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

VASCONCELLOS, Celso dos S.- *Construção do Conhecimento em Sala de aula*. 14ª Edição. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. – 2002

VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

GALVÃO, Isabel. *Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010. 72p

Constituição da República Federativa do Brasil - Artigos 205 ao 214.

Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação – atualizada.

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008

Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.

Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO (10 Questões)**

Publicações Institucionais. Ministério da Educação (www.portal.mec.gov.br): Parâmetros Curriculares Nacionais. 5ª a 8ª série. Volume 7 (Artes); Temas Transversais: Ética, Meio Ambiente, Educação Sexual, Pluralidade Cultural e Saúde. Artes Cênicas: história das artes cênicas; teoria e prática; teatro e jogo. Artes Plásticas: história geral das artes; história e ensino das artes no Brasil; teoria da arte: arte como produção, conhecimento e expressão; a obra de arte e sua recepção; artes visuais: elementos de visualidade e suas relações; comunicação na contemporaneidade. Música: aspectos históricos da música ocidental; elementos estruturais da linguagem musical; tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula; visão interdisciplinar do conhecimento musical. Dança: história da dança; papel da dança na educação; estrutura e funcionamento do corpo para a dança; proposta triangular: fazer, apreciar, contextualizar. As danças como manifestações culturais.

**Referencias Bibliográficas:**

I - LIVROS E ARTIGOS

1. ALMEIDA, Berenice; PUCCI, Magda. Outras terras, outros sons. São Paulo: Callis, 2003.
2. BARBOSA, Ana Mae. John Dewey e o ensino da arte no Brasil. São Paulo: Cortez, 2001.
3. BETINA, Rugna. Teatro em sala de aula. São Paulo: Alaúde Editorial, 2009.
4. BOUCIER, Paul. História da dança no ocidente. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
5. BRITO, Teca Alencar de. Música na Educação Infantil: propostas para formação integral da criança. 2. ed., São Paulo: Peirópolis, 2003.
6. CAZNOK, Yara Borges. Música: Entre o Audível e o Visível. Editora UNESP, 2008.
7. DESGRANGES, Flavio. A pedagogia do Espectador. São Paulo: Hucitec, 2003.
8. LAGROU, Els. Arte indígena no Brasil. Belo Horizonte: Com Arte Editora.
9. MARQUES, Isabel. Linguagem e dança. São Paulo: Digitexto, 2010.





## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>10. NUNES, Fabio Oliveira. Ctrl+Art+Del: distúrbios em arte e tecnologia. São Paulo: 16 Perspectiva, 2010.</p> <p>11. PILLAR, Analice Dutra (Org.). A organização do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 1999.</p> <p>12. SPOLIN, Viola. Jogos teatrais na sala de aula. São Paulo: Perspectiva, 2008.</p> <p>II - PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS</p> <p>1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: arte. Brasília: MEC /SEF, 1998. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf">\http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf</a></p> <p>2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: arte. in: _____ . Currículo do Estado de São Paulo: linguagens, códigos e suas tecnologias. 2. ed. São Paulo: SE, 2012. p. 27-29, 187-222. Disponível em: <a href="http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf">http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf</a>.</p> <p>3. SÃO PAULO (Estado). O Ensino de Arte nas Séries Iniciais: Ciclo I. VENTRELLA, Roseli Cassar; LIMA, Maria Alice. São Paulo: FDE, 2006. Disponível em: <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002121/212183por.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002121/212183por.pdf</a></p>  |
| <p><b>PTEB II – Geografia</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b></p> <p>Constituição Federal – Artigos 205 a 214. Lei Federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. Sugestão de sites para obtenção do conteúdo: <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislacao">www.presidencia.gov.br/legislacao</a>; <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>.</p> <p>Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Controle e avaliação da aprendizagem. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorias Psicogenéticas - Piaget, Vygotsky e Wallon. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC - acessível através do site: <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>). Decreto Federal nº 7.611/11 - Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (acessível através do site <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislacao">www.presidencia.gov.br/legislacao</a>). Lei Complementar nº 215/10 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422</a>)</p> <p><b>Referências Bibliográficas:</b></p> <p>AQUINO, Júlio G. (org.) <i>Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas</i>. São Paulo: Summus Editorial, 1998.</p> <p>BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. <i>Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola</i>. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010.72p.</p> <p>CARVALHO, Fabio C.A; Ivanoff, Gregorico Bittar. <i>Tecnologias que educam</i> Ed. Prentice Hall Brasil.</p> <p>COLL, Cesar. <i>Psicologia da Educação Virtual - Aprender e Ensinar com Tecnologias da Informação e da Comunicação</i>. Porto Alegre, Artmed – 2010.</p> <p>DELORS, Jacques et al. <i>Educação: Um Tesouro a Descobrir</i>.</p> <p>GUENTHER, Z.C. <i>Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão</i>. Petrópolis, Vozes, 2000.</p> <p>HOFFMANN, Jussara. <i>Avaliar para promover: as setas do caminho</i>. Porto Alegre, Mediação, 2001.</p> <p>IMBERNÓN, Francisco - <i>Formação Docente e Profissional – Formar-se para a mudança e a incerteza</i>. 3ª Edição – São Paulo, Cortez. 2002.</p> <p>LUCKESI, Cipriano C. <i>Avaliação da Aprendizagem Escolar</i>. 17ª Edição – São Paulo, Cortez. 2005.</p> |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo, Summus, 2015.

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª Edição. Campinas: Papirus, 2000.

MORAN, J.M. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. Campinas, Papirus.

PIAGET, Jean William Fritz. *A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.

PIAGET, Jean W. F. *A Linguagem e o Pensamento da Criança*. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008

RESOLUÇÃO nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009- CNE/CEB – - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

VASCONCELLOS, Celso dos S.- *Construção do Conhecimento em Sala de aula*. 14ª Edição. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. – 2002

VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

GALVÃO, Isabel. *Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010. 72p Constituição da República Federativa do Brasil - Artigos 205 ao 214.

Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação – atualizada.

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008

Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.

Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO 10 (QUESTÕES):** os processos históricos, teorias, métodos, linguagens, suas tecnologias e relações com outras áreas do conhecimento. É também um referencial para avaliá-lo quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular, bem como a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula.

- 1) Fundamentos teóricos do pensamento histórico - História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico.
- 2) TRABALHO E SOCIEDADE - Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade. O trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência.
- 3) CULTURA - Representações culturais, mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais. Conceito de mestiçagem cultural.
- 4) IDÉIAS E PRÁTICAS REVOLUCIONÁRIAS - Tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação. Sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas. Políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação.
- 5) PODER E VIOLÊNCIA - Regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados. Movimentos de resistências e reivindicatórios.
- 6) GLOBALIZAÇÃO - Meios de comunicação e transporte. A invenção da imprensa e divulgação de idéias. Novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder. A modernização do Brasil.
- 7) NAÇÃO E NACIONALIDADE - O princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro. Culturas e identidades. Disputas étnicas no Brasil, África e Europa.
- 8) CIDADANIA - O Estado e a participação política do cidadão. Cidadania e liberdade: escravidão na Antiguidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica. Cidadania e manifestações culturais. Movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais.
- 9) A construção de noções de temporalidade na história ensinada.

GEOGRAFIA

**Referências Bibliográficas:**

I - LIVROS E ARTIGOS

1. AB' SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. 7. ed. São Paulo: Ateliê, 2012.
2. CARLOS, Ana Fani Alessandri; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (Orgs.). Geografias de São Paulo: representações e crise da metrópole. Vol 1. São Paulo: Contexto, 2004.
3. CASTELLS, Manuel. A Galáxia da internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
4. CASTROGIOVANNI, A. Carlos; CALLAI, Helena; KAERCHER, Nestor André. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2001.
5. DURAND, Marie-Françoise et. al. Atlas da Mundialização: compreender o espaço mundial contemporâneo. Tradução de Carlos Roberto Sanchez Milani. São Paulo: Saraiva, 2009.
6. HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova desordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>7. HUERTAS, Daniel Monteiro. Da fachada atlântica à imensidão amazônica: fronteira agrícola e integração territorial. São Paulo: Annablume, 2009.</p> <p>8. MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e da Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>9. MORAES, Antonio Carlos Robert de. Geografia: Pequena história crítica. 12 ed., São Paulo: Hucitec, 1993</p> <p>10. ROSS, Jurandyr Luciano Sanches (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1995.</p> <p>11. SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. ed., São Paulo: Edusp, 2006.</p> <p>12. SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 2. ed., Rio de Janeiro: Record, 2001.</p> <p>13. SANTOS, Milton. Por uma outra Globalização. Rio de Janeiro: Record, 2004.</p> <p>14. SOUZA, Marcelo Lopes. O ABC do Desenvolvimento Urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.</p> <p>15. THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida de. Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território. São Paulo: EDUSP, 2010.</p> <p>16. TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TEIXEIRA, Wilson. (Org.). Decifrando a Terra. São Paulo: IBEP, 2009.</p> <p>17. TOMINAGA, Lídia Keiko; SANTORO, Jair; AMARAL, Rosangela (Org). Desastres naturais: conhecer para prevenir. São Paulo: Instituto Geológico, 2009. Disponível em: <a href="http://www.igeologico.sp.gov.br/downloads/livros/DesastresNaturais.pdf">http://www.igeologico.sp.gov.br/downloads/livros/DesastresNaturais.pdf</a> II - PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS</p> <p>1. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. História e geografia, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio. Brasília: MEC/INEP, 2002. Disponível em: <a href="http://encceja.inep.gov.br/images/pdfs/historia_geografia_completo.pdf">http://encceja.inep.gov.br/images/pdfs/historia_geografia_completo.pdf</a></p> <p>2. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias; geografia. Brasília, MEC/SEB, 2006.</p> <p>3. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Curriculares Nacionais: geografia. Brasília, MEC/SEB, 1998. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf</a></p> <p>4. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: geografia. In: _____. Currículo do Estado de São Paulo: ciências humanas e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012, p. 25-27, 74-113. 27 Disponível em: <a href="http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/43/Files/CHST.pdf">http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/43/Files/CHST.pdf</a></p>   |
| <b>PTEB II – História</b> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.</p> <p><b>CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):</b></p> <p>Constituição Federal – Artigos 205 a 214. Lei Federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. Sugestão de sites para obtenção do conteúdo: <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislação">www.presidencia.gov.br/legislação</a>; <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>.</p> <p>Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Controle e avaliação da aprendizagem. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorias Psicogenéticas - Piaget, Vygotsky e Wallon. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC - acessível através do site: <a href="http://www.portal.mec.gov.br">www.portal.mec.gov.br</a>). Decreto Federal nº 7.611/11 - Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (acessível através do site <a href="http://www.presidencia.gov.br/legislação">www.presidencia.gov.br/legislação</a>). Lei Complementar nº 215/10 e suas alterações (disponível em: <a href="http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422">http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422</a>)</p> |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

### **Referencias Bibliográficas:**

- AQUINO, Júlio G. (org.) *Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus Editorial, 1998.
- BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. *Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010.72p.
- CARVALHO, Fabio C.A; Ivanoff, Gregorico Bittar. *Tecnologias que educam* Ed. Prentice Hall Brasil.
- COLL, Cesar. *Psicologia da Educação Virtual - Aprender e Ensinar com Tecnologias da Informação e da Comunicação*. Porto Alegre, Artmed – 2010.
- DELORS, Jacques et al. *Educação: Um Tesouro a Descobrir*.
- GUENTHER, Z.C. *Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão*. Petrópolis, Vozes, 2000.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre, Mediação, 2001.
- IMBERNÓN, Francisco - *Formação Docente e Profissional – Formar-se para a mudança e a incerteza*. 3ª Edição – São Paulo, Cortez. 2002.
- LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 17ª Edição – São Paulo, Cortez. 2005.
- MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo, Summus, 2015.
- MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª Edição. Campinas: Papirus, 2000.
- MORAN, J.M. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. Campinas, Papirus.
- PIAGET, Jean William Fritz. *A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.
- PIAGET, Jean W. F. *A Linguagem e o Pensamento da Criança*. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.
- Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008
- RESOLUÇÃO nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009- CNE/CEB – - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.
- VASCONCELLOS, Celso dos S.- *Construção do Conhecimento em Sala de aula*. 14ª Edição. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. – 2002
- VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- GALVÃO, Isabel. *Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010. 72p
- Constituição da República Federativa do Brasil - Artigos 205 ao 214.
- Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação – atualizada.
- Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008
- Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.
- Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado.

### **CONHECIMENTO ESPECÍFICO 10 (QUESTÕES):**

- HISTÓRIA - os processos históricos, teorias, métodos, linguagens, suas tecnologias e relações com outras áreas do conhecimento. É também um referencial para avaliá-lo quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular, bem como a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula.
- 1) Fundamentos teóricos do pensamento histórico - História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico.
  - 2) TRABALHO E SOCIEDADE - Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade. O trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência.
  - 3) CULTURA - Representações culturais, mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais. Conceito de mestiçagem cultural.
  - 4) IDÉIAS E PRÁTICAS REVOLUCIONÁRIAS - Tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação. Sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas. Políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação.
  - 5) PODER E VIOLÊNCIA - Regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados. Movimentos de resistências e reivindicatórios.
  - 6) GLOBALIZAÇÃO - Meios de comunicação e transporte. A invenção da imprensa e divulgação de ideias. Novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder. A modernização do Brasil.



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

|   |  |
|---|--|
|   | <p>7) NAÇÃO E NACIONALIDADE - O princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro. Culturas e identidades. Disputas étnicas no Brasil, África e Europa.</p> <p>8) CIDADANIA - O Estado e a participação política do cidadão. Cidadania e liberdade: escravidão na Antigüidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica. Cidadania e manifestações culturais. Movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais.</p> <p>9) A construção de noções de temporalidade na história ensinada.</p> <p><b>Referências Bibliográficas:</b></p> <p>I - LIVROS E ARTIGOS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. AZEVEDO, Cecília e RAMINELLI, Ronaldo. História das Américas: novas perspectivas. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.</li><li>2. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.</li><li>3. BURKE, Peter. Variedades de História Cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.</li><li>4. CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. Novos domínios da História. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2012.</li><li>5. CERRI, Luis Fernando. Ensino da História e consciência histórica. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.</li><li>6. FONSECA, Selva G. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: Editora Papirus, 2005.</li><li>7. FREITAS, Marcos Cezar de. Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Editora Contexto, 2001.</li><li>8. FUNARI, Pedro Paulo e PIÑON, Ana. A temática indígena na escola. São Paulo: Editora Contexto, 2011.</li><li>9. FUNARI, Pedro Paulo; FILHO, Glaydson José da e MARTINS, Adilton Luís. História Antiga: contribuições brasileiras. São Paulo: AnnaBlume, 2009.</li><li>10. HERNANDEZ, Leila Leite. A África na sala de Aula: visita à História contemporânea. São Paulo: Editora Selo Negro, 2010.</li><li>11. HOURANI, Albert. Uma história dos povos Árabes. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2005.</li><li>12. JUNIOR, Hilário Franco. A idade Média: nascimento do Ocidente. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.</li><li>13. MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO Arlete Medeiros e MAGALHÃES (Orgs.). Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Editora Mauad X, 2009</li><li>14. PINSKY, Carla Bassanezi e LUCA, Tania Regina de (Orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009.</li><li>15. REIS, José Carlos. As identidades do Brasil: de Varnhagem a FHC. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002.</li><li>16. RUSEN, Jorn. O livro didático ideal. In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel e MARTINS, Estevão de Rezende. O ensino da História. Curitiba: Editora UFPR, 2011. 28</li><li>17. SAID, Edward W. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 1996.</li><li>18. SILVIA, Janice Theodoro da. Descobrimientos e colonização. São Paulo: Editora Ática, 1998.</li></ol> <p>II - PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: história. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf</a>.</li><li>2. BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. História e geografia, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio. Brasília: MEC/INEP, 2002. Disponível em: \.</li><li>3. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias; história. Brasília, MEC/SEB, 2006, Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf</a>.</li><li>4. BRASIL. Secretaria de Educação Continuada. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais: educação étnico-racial. Brasília. MEC/SECAD, 2006. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf">http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf</a></li><li>5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: história. In: _____. Currículo do Estado de São Paulo: ciências humanas e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012. p. 25-27, 28-73.</li></ol> |
| <p><b>PTEB II - Educação Especial</b></p> | <p><b>PORTUGUÊS (10 QUESTÕES):</b> Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia, incluindo o novo acordo ortográfico que entra em vigência em 01/01/2016. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de</p>   |



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

Cidade das Flores

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.

### **CONHECIMENTOS GERAIS (10 QUESTÕES):**

Constituição Federal – Artigos 205 a 214. Lei Federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. Sugestão de sites para obtenção do conteúdo: [www.presidencia.gov.br/legislacao](http://www.presidencia.gov.br/legislacao); [www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br). Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Controle e avaliação da aprendizagem. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Teorias Psicogenéticas - Piaget, Vygotsky e Wallon. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC - acessível através do site: [www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br)). Decreto Federal nº 7.611/11 - Dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (acessível através do site [www.presidencia.gov.br/legislacao](http://www.presidencia.gov.br/legislacao)). Lei Complementar nº 215/10 e suas alterações (disponível em: <http://consulta.siscam.com.br/camaraholambra/arquivo?Id=10422>)

### **Referências Bibliográficas:**

AQUINO, Júlio G. (org.) *Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus Editorial, 1998.

BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. *Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010.72p.

CARVALHO, Fabio C.A; Ivanoff, Gregorico Bittar. *Tecnologias que educam* Ed. Prentice Hall Brasil.

COLL, Cesar. *Psicologia da Educação Virtual - Aprender e Ensinar com Tecnologias da Informação e da Comunicação*. Porto Alegre, Artmed – 2010.

DELORS, Jacques et al. *Educação: Um Tesouro a Descobrir*.

GUENTHER, Z.C. *Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão*. Petrópolis, Vozes, 2000.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre, Mediação, 2001.

IMBERNÓN, Francisco - *Formação Docente e Profissional – Formar-se para a mudança e a incerteza*. 3ª Edição – São Paulo, Cortez. 2002.

LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 17ª Edição – São Paulo, Cortez. 2005.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo, Summus, 2015.

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª Edição. Campinas: Papirus, 2000.

MORAN, J.M. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. Campinas, Papirus.

PIAGET, Jean William Fritz. *A Equilíbrio das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento*. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.

PIAGET, Jean W. F. *A Linguagem e o Pensamento da Criança*. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307 p.

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008

RESOLUÇÃO nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009- CNE/CEB – - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

VASCONCELLOS, Celso dos S.- *Construção do Conhecimento em Sala de aula*. 14ª Edição. Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. – 2002

YGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

GALVÃO, Isabel. *Henri Wallon: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Políticos Legais da Educação especial na Perspectiva da educação Especial. -Brasília; Secretaria de Educação Especial, -2010. 72p

Constituição da República Federativa do Brasil - Artigos 205 ao 214.

Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação – atualizada.



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008  
Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.  
Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado.

### **CONHECIMENTO ESPECÍFICO 10 (QUESTÕES):**

Livros e Artigos Específicos para Educação Especial

#### **Deficiências / Inclusão - Geral**

1. BIANCHETTI, L.; FREIRE, I. M. Um Olhar sobre a Diferença. 9. ed. Campinas: Papyrus, 2008.
2. CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva com os Pingos nos Is. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.
3. MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar: o que é ? por quê? como fazer? 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
4. MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.
5. MITTLER, Peter. Educação Inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.
6. SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 2007.
7. STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed, 1999.

#### **Deficiência Auditiva**

8. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 171-192.
9. GOES, M. C. R. de. Linguagem, Surdez e Educação. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1999.
10. GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista. São Paulo: Plexus, 1997.
11. SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

#### **Deficiência Física**

12. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 215-233.
13. FERLAND, Francine. Modelo lúdico: o brincar, a criança com deficiência física e a terapia ocupacional. 3. ed. São Paulo: Roca, 2006.
14. FINNIE, Nancie R. O Manuseio em casa da Criança com Paralisia Cerebral. 3. ed. Barueri: Manole, 2000.
15. GERALIS, Elaine. Crianças com paralisia cerebral: guia para pais e educadores. Porto Alegre: Artmed, 2007.
16. MARTÍN, Miguel Cardona et al. Incapacidade motora: orientações para adaptar a escola. Porto Alegre: Artmed, 2003.
17. REILY, Lucia. Escola inclusiva: linguagem e mediação. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2006. cap. 1, 3-5.
18. TEIXEIRA, Erika et al. Terapia Ocupacional na Reabilitação Física. São Paulo: Roca, 2003. cap. 12, 17.

#### **Deficiência Mental**

19. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 193-214.
20. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Disponível em: Acesso em: 25 out. 2010.
21. SMITH, Deborah Deutsch. Introdução à Educação Especial: ensinar em tempos de inclusão. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. p. 169-194.

#### **Deficiência Visual**

22. AMORIN, Célia Maria Araújo de; ALVES, Maria Glicélia. A criança cega vai à escola: preparando para alfabetização. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 2008.
23. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 151-170.
24. LIMA, Eliana Cunha; NASSIF, Maria Christina Martins; FELLIPE, Maria Cristina Godoy Cryuz. Convivendo com a baixa visão: da criança à pessoa idosa. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 2008.

#### **Publicações Institucionais para Educação Especial**

##### **Deficiências / Inclusão - Geral**

1. ONU. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência. 2006. Ratificada pelo Brasil, através do Decreto Legislativo de 11/06/2008 – Preâmbulo, Art. 1º ao 5º, 7º ao 8º e 24. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.
2. ONU. Declaração de Salamanca. 1994. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.
3. BRASIL. MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares; estratégias



## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília, MEC/SEF, 1998. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

4. BRASIL. MEC/SEESP. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

**Deficiência Auditiva**

5. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento educacional especializado: pessoa com surdez. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: .Acesso em: 25 out. 2010.

6. BRASIL. MEC/SEESP. Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

7. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Leitura, escrita e surdez. Organização de Maria Cristina da Cunha Pereira. 2. ed. São Paulo: FDE, 2009. Disponível em: .Acesso em: 25 out. 2010.

**Deficiência Física**

8. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento educacional especializado: deficiência física. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: .Acesso em: 25 out. 2010.

9. BRASIL. MEC/SEESP. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados. Brasília: MEC/SEESP, 2002. Fascículo 1. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

10. BRASIL. MEC/SEESP. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

11. BRASIL. MEC/SEESP. Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência física/neuromotora. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

**Deficiência Mental**

12. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Mental. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: .Acesso em: 25 out. 2010.

13. BRASIL. MEC/SEESP. Educação Inclusiva: atendimento educacional especializado para a deficiência mental. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

**Deficiência Visual**

14. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento Educacional Especializado: Deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: .Acesso em: 25 out. 2010.

15. BRASIL. MEC/SEESP. A construção do conceito de número e o pré-soroban. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

16. BRASIL. MEC/SEESP. Grafia Braille para a Língua Portuguesa .Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

17. BRASIL. MEC/SEESP. Orientação e Mobilidade: conhecimentos básicos para a inclusão da pessoa com deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2003. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

**Legislação para Educação Especial**

Federal

1. LEI N.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Art. 4º, Inc. III, Art. 58, Par 1º a 3º, Art. 59, Art. 60. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

**Estadual**

2. DELIBERAÇÃO CEE N.º 68/2007. Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, no sistema estadual de ensino. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

3. RESOLUÇÃO SE N.º 11/2008, de 31 de janeiro de 2008. Dispõe sobre a educação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas da rede estadual de ensino e dá providências correlatas. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

4. RESOLUÇÃO SE N.º 31/2008, de 24 de março de 2008. Altera dispositivo da Resolução nº 11, de 31 de janeiro 2008. Disponível em: . Acesso em: 25 out. 2010.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares: estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília. MEC/SEF/SEESP, 1999. BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Diretrizes nacionais para a educação 73 especial na educação básica. Brasília MEC/SEESP, 2001. JANNUZZI, G.M. A história do deficiente no Brasil: dos primórdios ao século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. MAZZOTTA, M.J.S. (1996). Educação Especial no Brasil: História e políticas públicas. São Paulo: Cortez. BAPTISTA, C.R., CAIADO, K. R. M., JESUS, D.M. Educação Especial: diálogo e pluralidade. Porto Alegre: Mediação, 2008. BAPTISTA, C.R., JESUS, D.M. (org.) Avanços em Políticas de Inclusão: o contexto da Educação Especial no Brasil e em outros países. Porto Alegre: Mediação, 2009. MENDES, E.G.; ALMEIDA, M.A.(Org.) Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva. Araraquara, SP: Junqueira





## PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE HOLAMBRA

C.N.P.J. 67.172.437/0001-83 – www.holambra.sp.gov.br – e-mail: holambra@holnet.com.br

*Cidade das Flores*

AL. MAURICIO DE NASSAU, 444 – FONES (019) 3802-8000 - CEP – 13825-000 – HOLAMBRA – SP

& Marin, 2010. LEGISLAÇÃO PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL (A LEGISLAÇÃO FEDERAL ESTÁ DISPONÍVEL EM <http://portal.mec.gov.br>) e inclui: Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases 9.394 de 1996 e Estatuto da Criança e do Adolescente. CONAE - Conferência Nacional de Educação-Documento final - Tópicos da Educação Especial. Disponível em:[http://conae.mec.gov.br/images/stories/pdf/pdf/documentos/documento\\_final\\_sl.pdf](http://conae.mec.gov.br/images/stories/pdf/pdf/documentos/documento_final_sl.pdf) Lei Municipal 1.402/1975 alterações – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais. Lei Complementar Municipal nº 07/2009 e alterações – Estatuto do Magistério Público Municipal BRASIL. Plano Nacional de Educação de 2011 a 2020 – Educação Especial BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 2 de 24 de fevereiro de 2001 BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 17 de 03 de julho de 2001 BRASIL. Portaria nº 319 de 26 de fevereiro de 1999 BRASIL. Decreto Nº 6571 de 17 de setembro de 2008 BRASIL. Decreto 6949 de 25 de agosto de 2009 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>