



**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HOLAMBRA**



Rua Solidagos, nº 48 – Jardim Morada das Flores

Holambra/São Paulo – CEP 13825-000

Telefone (19) 3802-1877 - email: [diretoria.educacao@holambra.sp.gov.br](mailto:diretoria.educacao@holambra.sp.gov.br)

## **ESCOLA MUNICIPAL PARQUE DOS IPÊS**

### **ENSINO FUNDAMENTAL II**

### **CADERNO DE ATIVIDADES**

**Volume 3**

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

**9º ANO:** \_\_\_\_\_

**HOLAMBRA/2021**

**Senhores Pais e alunos, segue abaixo a lista dos professores com os E-mail para solucionar alguma dúvida sobre as atividades da apostila 3.**

**PERÍODO: MANHÃ**

**9º ANOS**

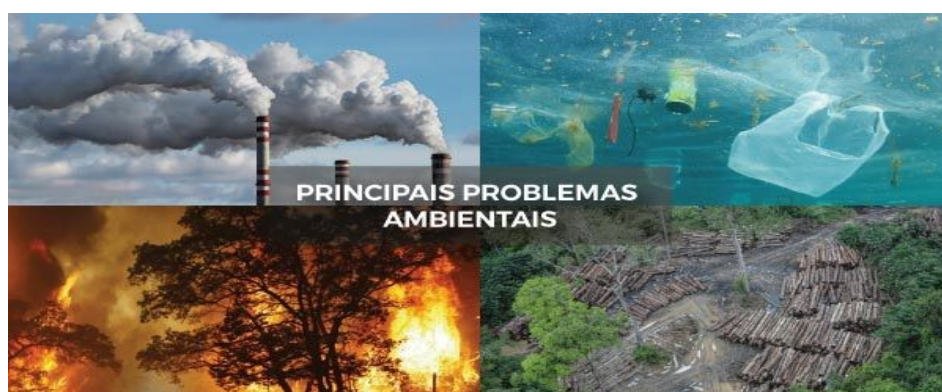
<b>PROFESSORES</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>SALA</b>	<b>E-MAIL</b>
Sílvia Helena Leme de Castilho	ED.FÍSICA	9º E	<a href="mailto:castilhosilviah00@gmail.com">castilhosilviah00@gmail.com</a>
<u>Janete Miron Garcia</u> <u>Abá Areliano</u>	ARTE	9º A B C D E	<a href="mailto:janeteareliano723@gmail.com">janeteareliano723@gmail.com</a>
<u>Silmara Mistura</u>	GEOGRAFIA	9º A B C D E	<a href="mailto:mistura.silmara@gmail.com">mistura.silmara@gmail.com</a>
Fátima Lídia Zeferino	PORTUGUÊS	9º E	<a href="mailto:zeferinof06@gmail.com">zeferinof06@gmail.com</a>
<u>Edilson Pereira Lima</u>	ED.FÍSICA	9º A B C D	<a href="mailto:limaedilson396@gmail.com">limaedilson396@gmail.com</a>
<u>Ligia Cristina Pessota Zavarize</u>	INGLÊS	9º A B C D E	<a href="mailto:ligiazavarize@gmail.com">ligiazavarize@gmail.com</a>
<u>Talita Fazzari França Van Leewwen</u>	MATEMÁTICA	9º A B C D E	<a href="mailto:tafazzari@gmail.com">tafazzari@gmail.com</a>
<u>Natália Borelli de Carvalho</u>	HISTÓRIA	9º A B C D E	<a href="mailto:natalia.borelli.carvalho@gmail.com">natalia.borelli.carvalho@gmail.com</a>
<u>Lenita Congentino Correa</u>	CIÊNCIAS	9º B C D E	<a href="mailto:lenita.correa86@gmail.com">lenita.correa86@gmail.com</a>
<u>Janeleia Lourenço Giacometti</u>	CIÊNCIAS	9º A	<a href="mailto:janelgiacometti@gmail.com">janelgiacometti@gmail.com</a>
<u>Natália Borelli de Carvalho</u>	TURISMO	9º A	<a href="mailto:natalia.borelli.carvalho@gmail.com">natalia.borelli.carvalho@gmail.com</a>
<u>Lenita Congentino Correa</u>	TURISMO	9º B C D E	<a href="mailto:lenita.correa86@gmail.com">lenita.correa86@gmail.com</a>
Maria Eunice Prado Andrade	PORTUGUÊS	9º A B C D	<a href="mailto:pradoeunice@gmail.com">pradoeunice@gmail.com</a>

## Atividade de Geografia

### Impactos Ambientais



Os problemas ambientais afetam todo o nosso planeta, causando graves consequências na fauna, flora, solo, águas, ar, entre outros. A maioria dos problemas ambientais são causados por práticas humanas e em áreas urbanas.



1. Poluição do ar: gerada por queima de combustíveis fósseis, gases poluentes e outros gases industriais.
2. Poluição de rios, mares, lagos, oceanos e outras águas: provocada pelo descarte de esgotos e lixos em lugares inadequados e acidentes ambientais, como o vazamento de petróleo, por exemplo.
3. Poluição do solo: gerada por contaminação (agrotóxicos, fertilizantes e outros produtos químicos) e pelo descarte incorreto de lixo.
4. Queimadas: geradas pela ampliação de áreas para pasto ou agricultura, queimando matas e florestas, que também geram poluição.
5. Desmatamento de árvores para comercialização.
6. Esgotamento do solo: ausência de fertilidade para a agricultura.
7. Extinção e diminuição das espécies: causada pela caça predatória e destruição de ecossistemas.
8. Ausência de água para consumo: causada pelo desperdício e uso irracional dessa fonte natural, ou pela contaminação e poluição dos recursos hídricos.
9. Contaminação do solo: causada por acidentes nucleares, como o que ocorreu em Chernobyl, em 1986.
10. Aquecimento Global: gerado pela alta emissão de gases do efeito estufa na atmosfera.
11. Diminuição da camada de ozônio: que tem como principal causa a emissão de gases poluentes, como o CFC.



- Enchentes;
- Lixos urbanos;
- Poluição do ar;
- Poluição sonora;
- Despejo de esgoto sanitário nos rios;
- Emissão de gases;
- Desmoraamentos

1. Entre os impactos ambientais causados nos ecossistemas pelo homem, podemos citar:

- I. Destruição da biodiversidade.
- II. Erosão e empobrecimento dos solos
- III. Enchentes e assoreamento dos rios.
- IV. Desertificação.
- V. Proliferação de pragas e doenças.

Assinale a alternativa que melhor representa os impactos consequentes do desmatamento:

- a) Apenas I
- b) Apenas V
- c) Apenas III, IV e V
- d) Apenas I, II, III e V
- e) I, II, III, IV e V

2. O desmatamento é um dos mais graves problemas ambientais da atualidade, pois além de devastar as florestas e os recursos naturais, compromete o equilíbrio do planeta em seus diversos elementos, incluindo os ecossistemas, afetando gravemente também a economia e a sociedade. Existem alguns motivos que provocam ou intensificam a ocorrência do desmatamento, entre os quais, podemos mencionar, EXCETO:

- a) Expansão agropecuária.
- b) Atividade mineradora.
- c) Maior demanda por recursos naturais.
- d) Êxodo rural.
- e) Aumento das queimadas.

3. Usinas de geração hidroelétrica podem causar problemas ambientais como:

- a) emissão de CO<sub>2</sub> .
- b) permitir o controle de inundações.
- c) permitir que os rios se tornem navegáveis.
- d) perda de um sistema natural de drenagem.
- e) dependência de fatores climáticos. A gestão dos resíduos sólidos (lixo) é um dos maiores problemas ambientais do mundo.

4. Os animais da Amazônia estão sofrendo com o desmatamento e com as queimadas, provocados pela ação humana. A derrubada das árvores pode fazer com que a fina camada de matéria orgânica em decomposição (húmus) seja lavada pelas águas das constantes chuvas que caem na região. **(J. Laurence, Biologia.)**

**O contido no texto justifica-se, uma vez que:**

- a) a reciclagem da matéria orgânica no solo amazônico é muito lenta e necessita do sombreamento da floresta para ocorrer.
- b) o solo da Amazônia é pobre, sendo que a maior parte dos nutrientes que sustenta a floresta é trazida pela água da chuva.
- c) as queimadas, além de destruírem os animais e as plantas, destroem, também, a fertilidade do solo amazônico, originalmente rico em nutrientes e minerais.
- d) mesmo com a elevada fertilidade do solo amazônico, próprio para a prática agrícola, as queimadas destroem a maior riqueza da Amazônia, sua biodiversidade.
- e) o que torna o solo da Amazônia fértil é a decomposição da matéria orgânica proveniente da própria floresta, feita por muitos decompositores existentes no solo.

5. A gestão dos resíduos sólidos (lixo) é um dos maiores problemas ambientais do mundo. Assinale abaixo a opção incorreta em relação ao manuseio adequado dos resíduos sólidos.

- a) utilização de composteira para transformar o lixo orgânico em adubo;
- b) separar os recicláveis dos orgânicos e rejeitos;
- c) instalação de aterros sanitários;
- d) manutenção dos lixões a céu aberto;
- e) encontrar formas de reutilizar embalagens, dando novas utilidades aos resíduos;

## Atividade de História

### Contribuição africana para a formação da cultura brasileira

Os africanos trouxeram suas culturas para o Brasil, que marcaram profundamente nosso modo de viver, pensar e sentir. Como exemplo, podemos citar a contribuição para o nosso idioma. A inclusão de palavras e expressões dos povos africanos na língua portuguesa foi responsável por diferenciar o português do Brasil da língua falada em Portugal.

samba	capoeira	mocotó	caçula	babá	berimbau
cuíca	agogô	maracutaia	moqueca	caxumba	
dendê	maxixe	jiló	minhoca	balangandã	
dengo	cafuné	bamba	xodó	camundongo	moringa
corcunda	capenga	cochilar	xingar	marimbondo	
miçanga	capanga	quitanda	caçula		

1. No quadro abaixo existem diversas palavras de origem africana. **Circule todas as que você conhece.**
2. Quantas palavras você já conhecia?  
\_\_\_\_\_
3. Escolha duas palavras e pesquise seu significado no dicionário (pode ser dicionário online). Escreva aqui o significado aqui:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quais palavras são nomes de alimentos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. escreva aqui todas as palavras que são nomes de instrumentos musicais:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quais são as palavras que você mais usa no dia a dia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## COLORISMO

Com base no texto, julgue se as alternativas são verdadeiras ou falsas:

O "**BBB21**" é a edição com o maior número de negros na história do "Big Brother Brasil": são oito. Foi também onde surgiu um debate sobre negritude, cor e autoafirmação.

O economista Gilberto Nogueira se declara negro. No entanto, outros participantes da casa consideram que ele tem a pele "clara demais" para se auto afirmar como tal. O tema foi assunto em rodinhas dentro do reality e em centenas de publicações fora dele.

Diante da repercussão, a família de Gilberto disse que o economista "se declara, se considera e se reconhece como negro". (...) Ninguém pode questionar ou determinar se Gilberto - ou qualquer outra pessoa - é negro, apenas ele mesmo. A autodeclaração racial é um direito, e o IBGE pesquisa a cor da população brasileira com base nesse critério.

A autodeclaração é defendida pelo movimento negro, explica a socióloga e mestre pela Universidade de São Paulo, Thaís Silva dos Santos.

"Se não for assim, quem vai definir sua cor/raça? Tem gente que acha que as pessoas querem se assumir negras para ter vantagem, mas não existem vantagens em um país racista. A autodeclaração é política, passa por esse reconhecimento da própria identidade e de sua história." (...)



### **O que é colorismo?**

O colorismo é o conceito de que a cor da pele determina como uma pessoa negra vai ser tratada. "Quer dizer que quanto mais preto você for, com pele mais escura e cabelo mais crespo, mais você vai sofrer em alguns aspectos", explica Santos. Para a socióloga, algumas pessoas, no entanto, distorcem esse conceito e acabam gerando exclusão e diferenciação no próprio grupo.

A negritude vai além da cor da pele, dizem as pesquisadoras. Ela se apresenta também nos traços e na herança cultural, mas também em dificuldades dentro de

um país estruturalmente racista.

"Eu sou preta retinta, minha filha é preta de pele clara e meu neto é branco. Ele vai ter privilégio na sociedade pela cor da pele, mas ele tem a origem, o narizinho é chato, o lábio é grosso. A gente tem que formar a nossa juventude para mostrar que não só a cor da pele é definidora. Nós carregamos um histórico, uma identidade afro-brasileira que não pode ser perdida", diz Batista.

"Muitos negros, independentemente da cor da pele, continuam vindo de famílias pobres, sendo a primeira geração da família a ter acesso à educação, ocupando postos de trabalho menos qualificados e com menor remuneração. Se você olha no ponto de vista dessas desigualdades, a diferença entre negros e brancos é gritante."

- ( ) Qualquer um tem o direito de questionar se uma pessoa é negra ou não.
- ( ) Somente a própria pessoa tem o direito de declarar sua identidade racial.
- ( ) Thaís Silva dos Santos considera vantajoso se assumir negro no Brasil.
- ( ) O Brasil é um país racista, logo, não existem vantagens para pessoas negras.
- ( ) O colorismo defende que pessoas com o tom de pele mais escuro sofrem mais racismo.
- ( ) Os negros de pele clara não são excluídos de alguns movimentos.
- ( ) A negritude é estritamente limitada à cor da pele, não considerando traços nem herança cultural.
- ( ) Independente do tom da pele, os negros continuam sendo os mais afetado pela desigualdade, em comparação aos brancos.





## Atividade de Ciências

Leia o texto e responda as questões abaixo.

Os vírus são muito simples e apesar de apresentarem algumas características de seres vivos, como a presença de material genético e a capacidade de reprodução, não são formados por células (acelulares). Por esse motivo sua classificação como ser vivo é controversa, sendo questionada pela maioria dos cientistas, que não consideram os vírus como seres vivos.

O primeiro estudo científico de um vírus foi realizado em 1883 por Adolf Mayer (1843-1942). Ele estudava a doença do mosaico do tabaco (*Nicotina tabacum*), que afeta as folhas dessa planta. Em seus experimentos, Mayer demonstrou a transmissão da doença de uma planta para outra, mas não conseguiu determinar qual era o agente causador, já que ele não conseguia vê-lo nem ao microscópio óptico.

Em 1898, Martinus Beijerinck (1851-1931) demonstrou que o agente causador da doença do mosaico do tabaco era muito menor que uma bactéria. Em seus experimentos, Beijerinck passou um extrato de folhas de tabaco com a doença em filtros com buracos de tamanhos diferentes. Ele observou que os agentes não ficavam presos nem naqueles cujos buracos eram muito pequenos, que não permitiam nem a passagem das menores bactérias. Beijerinck também foi o primeiro a usar o termo vírus, que, em latim, significa “veneno”.

Os vírus só puderam ser visualizados após a invenção do microscópio eletrônico, que possui um poder de aumento muito maior do que o microscópio óptico. Em 1935, o vírus do mosaico do tabaco foi observado ao microscópio pela primeira vez, comprovando a existência desse agente infeccioso.

(Fonte texto: adaptado de Bröckelmann 2011 – Observatório de Ciências. Editora: Moderna).

1. Por que há controvérsias na classificação dos vírus como seres vivos?

---

---

---

---

---

---

---

2. Por que os primeiros vírus só puderam ser observados após a invenção do microscópio eletrônico?

---

---

---

---

---

3. Por que os vírus receberam esse nome?

---

---

Algumas doenças bem conhecidas são causadas por vírus, tais como a gripe e a **Covid-19**. Faça uma pesquisa sobre a atual pandemia que o Brasil e o mundo enfrentam e, na sequência, responda às questões 4 a 7.

4. Explique a diferença e a relação entre os termos coronavírus e Covid-19.

---

---

---

5. Explique a diferença entre epidemia e pandemia.

---

---

---

6. Qual a importância da higiene pessoal e do isolamento social para a prevenção da Covid-19?

---

---

---

7. Produza uma charge sobre o coronavírus no atual cenário brasileiro.

**CHARGE (significado):** Desenho humorístico, com ou sem legenda ou balão, geralmente veiculado pela imprensa e tendo por tema algum acontecimento atual, que comporta crítica e focaliza, por meio de caricatura, uma ou mais personagens envolvidas.



8. Leia a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



A charge acima satiriza uma situação muito comum em tempos de pandemia de coronavírus, que é:

- a) tomar cuidados excessivos para se proteger do coronavírus.
- b) adotar medidas de combate à dengue.
- c) pessoas usarem máscaras para se protegerem do novo coronavírus.
- d) preocupar-se com medidas de prevenção contra o covid-19 e esquecer-se do combate às outras doenças.

9. Das principais orientações para prevenção do COVID-19 abaixo, a que se encontra INCORRETA é

- a) cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar.
- b) utilizar lenço descartável para higiene nasal;
- c) evitar tocar mucosas de olhos, nariz e boca;
- d) compartilhar objetos de uso pessoal.

10. Onde o COVID-19 foi detectado pela primeira vez?

- a) No Chile.
- b) Na Argentina.
- c) Wuhan na China.
- d) No Brasil.

## Atividade de Língua Inglesa

### My School

I am Mr. Morgan. I'm thirty years old and I'm a History teacher at St. Paul's Secondary School. I live in Pretoria, in South Africa.

I have a very busy life. I usually get up at seven o'clock. I prepare my breakfast and after I go to school by bus. School starts at 8.30.

My school is very big and old. There are two floors. On the first floor there are ten classrooms, two Art rooms, two Music rooms, four toilets and the School office is on the right of the main door. On the second floor there are more ten classrooms and four toilets. The library is between the Headmaster's Office and the Staffroom. The Coffee bar is next to the Computer room. There is also an Auditorium.

The Gymnasium is in the second building.

Classes finish at three o'clock and then I go back home. I have a cup of tea and prepare my lessons. Sometimes I play football with my friends before dinner. I always have dinner with my family at 8 o'clock. After I help with the dishes and watch TV. I always read before I go to bed.

**Read the text carefully.**

**A) Answer the questions about the text.**

1 – Who is Mr. Morgan?

---

2 - How old is he?

---

3 - Is he an English teacher?

---

4 – What time does he get up?

---

5 – How does he go to school?

---

6 – Does school start at eight o'clock?

---

7 – His school is big. How many floors are there?

---

8 – How many Art rooms are there?

---

9 – Are there three Music rooms?

---

10 – Is there an Auditorium?

---

## Atividade de Educação Física

### Caminhada é a atividade física mais praticada pelo brasileiro



Todos sabem que a prática de atividade física, seja na infância ou na velhice, faz bem para saúde, para corpo e para alma. Quem tem o hábito de se exercitar, sente no dia-a-dia os benefícios e a falta que faz quando, por algum motivo, não consegue ter um tempo para os exercícios. Entre os brasileiros, a prática mais comum é a velha e boa caminhada, segundo a Pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel), feita pelo Ministério da Saúde. A pesquisa aponta que 36,2% da população com mais de 18 anos caminha pelo menos 150 minutos por semana em seu tempo livre. A caminhada é um tipo de atividade física livre e sem custos. Não exige habilidade, apenas disposição, além de que pode ser feita praticamente a qualquer hora do dia e não tem restrição de idade. Além de bem-estar, essa prática ajuda na prevenção de osteoporose, doenças cardíacas, distúrbio do sono, melhora a disposição e a capacidade cardiorrespiratória. É o melhor de tudo: ajuda a manter o peso na linha! Mas, para inserir a caminhada na rotina, além de um bom tênis, é preciso adotar alguns hábitos, além de orientação de um profissional de saúde. “Além de um bom tênis, também deve-se usar roupas arejadas, levar uma garrafa de água para se hidratar e filtro solar, se for se exercitar ao ar livre”, explicou o profissional de educação física Rodrigo Honorato. Outra dica importante é que sempre ao terminar a prática de exercícios físicos, não se deve parar de uma vez. Isso porque alguns marcadores corporais - como a pressão, temperatura e a respiração; precisam voltar ao normal de forma gradual. O educador físico ainda alerta que ao caminhar nos parques e calçadões, é preciso observar alguns itens de segurança, se exercitar em locais com circulação de pessoas, iluminados e sem buracos.

01) Por que a caminhada é a atividade física mais praticada pelo brasileiro? A caminhada exige alguma habilidade? Além de bem-estar, quais são os tipos de prevenção?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pesquise e responda:

01) Quais são as melhorias que a caminhada proporciona?

- a) correr mais , pular mais alto nadar melhor
- b) olhar melhor, comer melhor, ouvir melhor
- c) melhora o sono, respirar melhor, uma vida saudável
- d) nda

02) A caminhada sem proteção solar, causa algum problema ? explique;

---

---

---

---

03)É necessário o consumo de água durante a caminhada? explique;

---

---

---

04) O que fazer para não ter câimbras?

- a) comer legumes e não alongar
- b) tomar água e alongar no final das caminhadas
- c) comer arroz e feijão
- d) Comer uma banana, se hidratar e se alongar antes de começar a caminhar

05) Explique o que é caminhada trekking ?

---

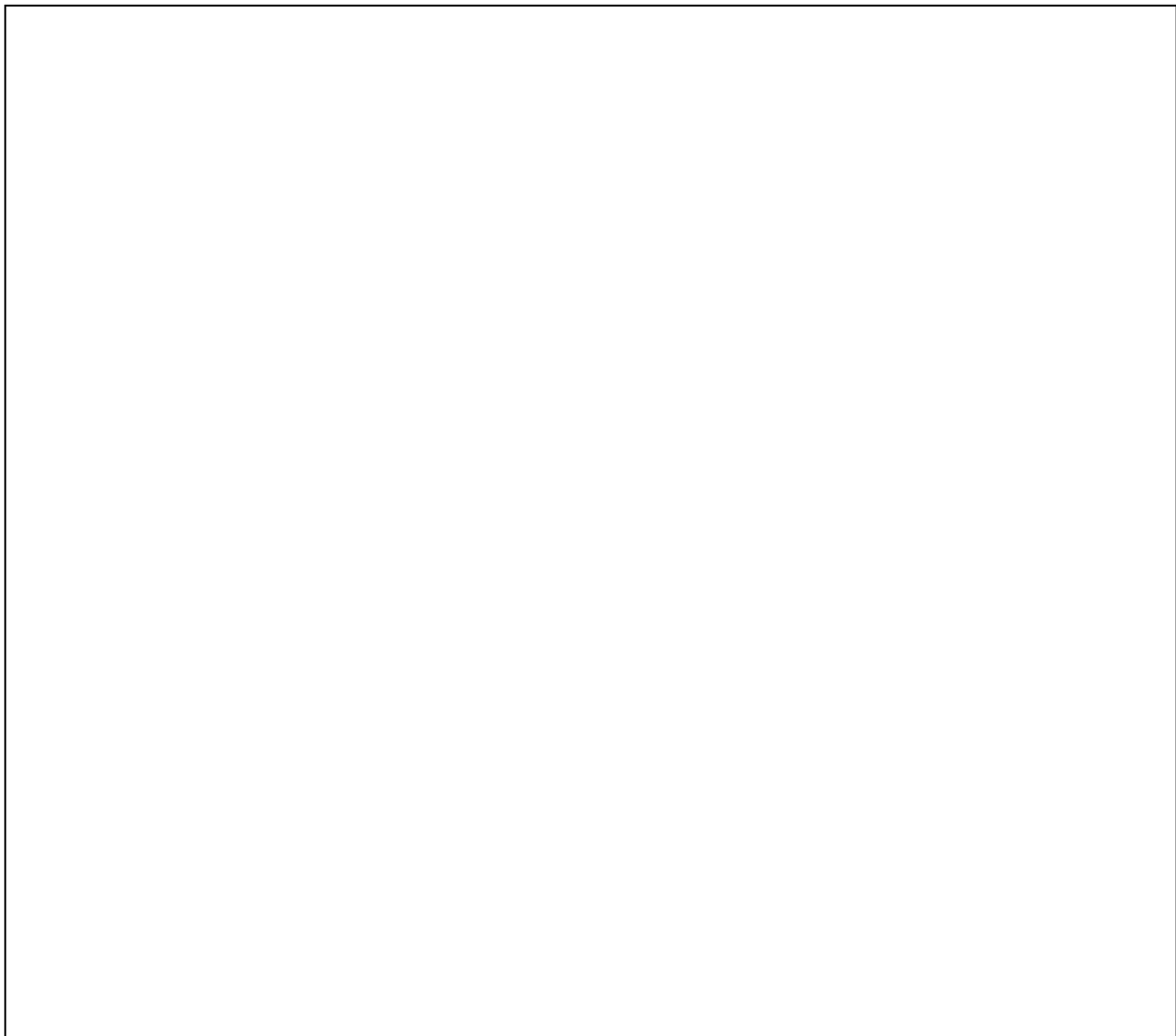
---

---

---

**Atividade de Arte**

01) Criar o vírus COVID 19 no espaço abaixo, desenhar e pintar.

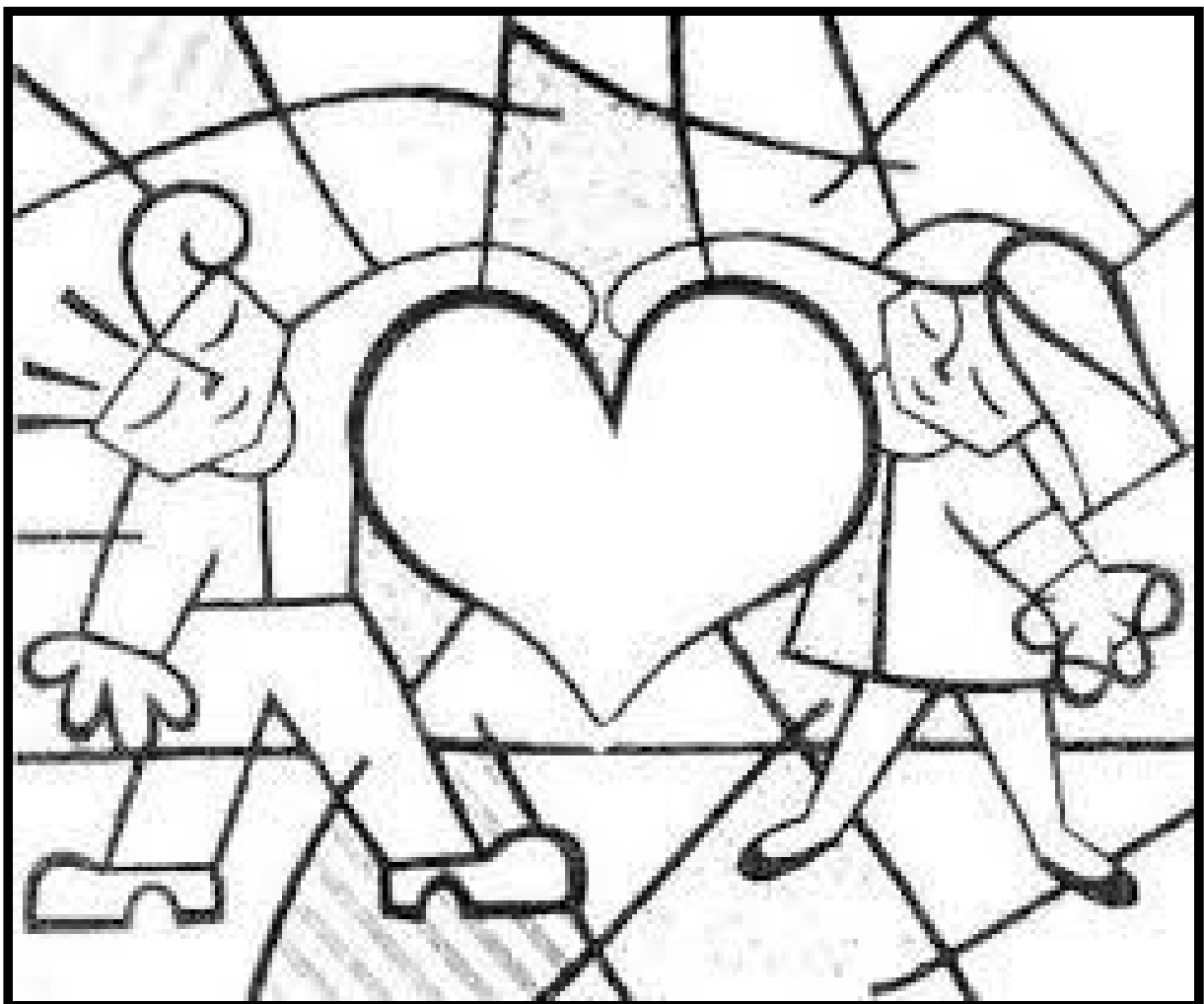


02) Romero Britto (1963) nasceu no Recife, numa família modesta, e emigrou para os Estados Unidos, onde começou a trabalhar como artista plástico tendo construído uma carreira de sucesso. Com o seu colorido característico, as obras de



Romero Britto foram sendo cada vez mais divulgadas não só na América como também em outros países. *Heart kids* é uma das obras mais famosas do artista, que escolheu representar um menino e uma menina abraçando, em conjunto, um enorme coração vermelho posicionado no centro da tela. Há aqui uma **desproporcionalidade intencional**, que dá destaque ao grande coração que rouba o olhar do espectador, situado no ponto de maior destaque da tela. Com personagens que carregam contornos simples, o quadro se destaca pelas cores e pelas estampas tanto do fundo abstrato como das roupas que o menino e a menina carregam.

Colorir a obra HEART KIDS, com lápis de cor ou tinta.



**Atividade de Turismo**



Leia o texto com atenção e responda:

### O teste da rosa

Digamos que você tem uma rosa. Uma só. Antes que eu continue, ela me interrompe: de que cor? Pensei na rosa, mas não pensei na cor. Cor-de-rosa, digo. Ela faz uma carinha de quem não aprova. Rosa cor-de-rosa, que falta de imaginação! Branca, me corrijo. Branca, não, ela corta. Vermelha. Tá bem. Uma rosa vermelha. Vermelhinha? Sim, vermelhíssima. Da cor de sangue vivo.

Digamos que você tem uma rosa, recomeço. É a única rosa que existe no mundo. A última? Não interessa. No caso é a única. E é sua. Digamos que você quer dar essa rosa a alguém. E se eu não quiser dar? Aí a história acaba. Continuo? Continua. Você tem que dar essa rosa a alguém. Uma pessoa só? Sim, uma só. Fui dar corda, a menina não para de falar. Verdadeira matraca. Já quer saber por que tem de dar a rosa. Se é dela e única, não vai dar a ninguém. Vai vender. Mas a história é assim: é a única, a última rosa do mundo. E você tem que passar pra frente. Se não der, ela explode e queima a sua mão. Carinha de nojo, ela resmunga: rosa que explode e pega fogo, essa não. Finjo que não ouço e vou adiante. Você vai entregar essa rosa a quem mais a merece. A faladeira quer saber se a rosa é bonita. Lindíssima, já disse. Fresquinha. A última e mais bela rosa do mundo. Não, não pode guardar. Nem pode vender. Novas tentativas de sair do script, mas eu fecho todas as portas. Não pode mudar. Não interessa quem inventou. É o teste da rosa. Existe desde o princípio do mundo, digo, convicto. E cale a boca, por favor. Mais um minuto e a rosa estoura na sua mão. Não é bomba, mas estoura. História inventada é assim. Rosa estoura e pronto. Você tem que dar a rosa pra alguém que a merece. A pessoa que você mais ama. Dona do seu coração. Vale, vale tudo. Gente grande, ou criança. Quem você quiser. Não, não podem ser duas pessoas. Mesmo casadas, morando na mesma casa, não pode. Também não vale. Pétala por pétala, não. É a rosa inteira, perfumada. Uma beleza. Já disse que é a mais bonita do mundo. Nunca mais vai existir outra igual. E depressa, se não explode. Na sua mão, não no vaso. Fresquinha, com gotas de orvalho que brilham como pequenos sóis. Vamos logo, quem? A quem você dá essa rosa? Ela sorri, zombeteira, e me faz a pergunta fatal: você está crente que eu dou pra você, não está?

(Otto Lara Resende)

01-Que mensagem a crônica transmite? Comente:

---

02 - Na sua opinião, qual é o efeito alcançado pelo autor ao eliminar a voz da menina da crônica, fazendo com que somente o narrador tenha voz?

---

03 - De quem é a voz que encerra a narrativa da crônica em questão?

---

04 - Por que a menina é descrita como zombeteira na frase final do texto?

---

08) Com relação ao texto retirado de um SMS, assinale a alternativa **correta**:

**Vc viu como ele xegô em kza hj?  
Tôdu lascadu. blz!**

- a) Não pode ser considerado um texto, visto que não cumpre sua função comunicativa.
- b) Por ter palavras abreviadas em excesso está totalmente contrariando as regras da gramática, logo não é um texto.
- c) Esse tipo de escrita é valorizado em qualquer meio de comunicação formal.
- d) Mesmo por se tratar de linguagem abreviada, cumpre sua função comunicativa, mas só deve ser utilizada em situações informais como internet, celular etc.

09) Observe a imagem retirada do Facebook abaixo e marque **V** ou **F** nos parênteses:



- ( ) Pela linguagem utilizada pelos falantes eles não conseguem se comunicar.
- ( ) Os fatores regional, escolar e social influenciam o modo de falar dos personagens acima.
- ( ) Esse modo de falar é totalmente inaceitável em qualquer situação, porque é linguagem matuta.
- ( ) Mesmo sendo linguagem matuta cumpre sua função comunicativa.
- ( ) Não devemos ter preconceitos com exemplos de língua como essa acima, pois há diversos motivos que explicam esse modo de falar.

Leia a charge.



10) Do ponto de vista da temática, pode inferir que o objetivo da charge acima é:

- a) Mostrar que os hospitais públicos consomem muitos papéis por dia.
- b) Discutir a diferença entre o sistema público de saúde e os particulares.
- c) Incentivar as pessoas, com problemas de saúde, a doarem materiais para os hospitais públicos.
- d) Informar sobre a ausência de papel nos hospitais públicos.
- e) Criticar o sistema público de saúde.

11) Coloque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições relativas ao contexto da charge:

( ) A charge não condiz com o contexto social atual de nosso país, uma vez que evidencia problemas no sistema público de saúde.

( ) O enunciado "**O hospital está sem papel**" evidencia um dos casos de imoralidade da saúde pública do Brasil.

( ) O efeito humorístico da charge é realçado pela expressão "**Vou escrever a receita na sua mão**" e a imagem como um todo.

A sequência correta é:

- a) F V V
- b) F F F
- c) V V V
- d) V F V
- e) F F V

Observe para responder:



12) Qual é o tema central da charge?

---

13) O que é ensino domiciliar?

---

14) Para o pai do menino, tal expressão tem mesmo significado? Explique.

---

15) Se o menino conseguir vender todos os produtos, quanto ele deve entregar ao pai?

---

16) Que mensagem a charge transmite? comente.

---

17) Que crítica social ela transmite? Justifique sua resposta.

---

18) Observe as imagens abaixo e depois produza um texto dando sua opinião sobre o comportamento dos jovens de hoje em relação ao padrão físico.





1- A tabela a seguir traz a população dos cinco municípios mais populosos do Paraná:

### Municípios mais populosos do Estado do Paraná

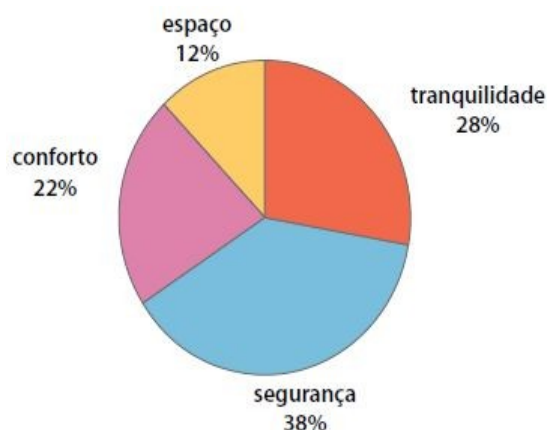
	Município	População (habitantes)
A	Curitiba	1.587.315
B	Londrina	447.065
C	Maringá	288.653
D	Ponta Grossa	273.616
E	Foz do Iguaçu	258.543

IBGE: Censo demográfico, 2.000

Ao observar os dados da tabela, podemos afirmar que:

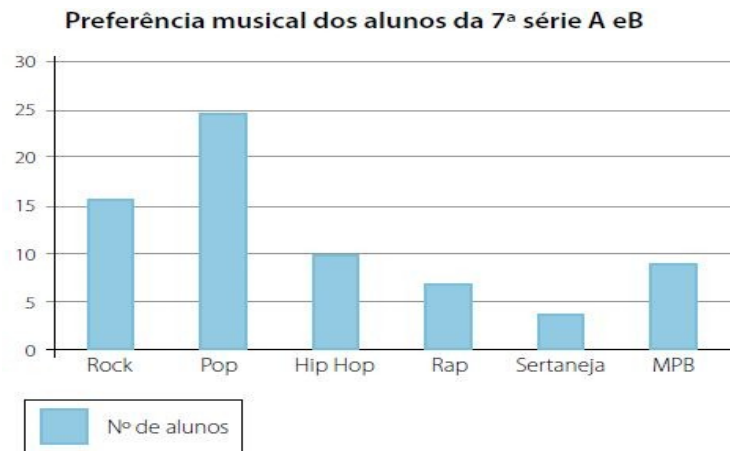
- A) A soma da população dos municípios B, C, D e E é maior que a de Curitiba.
- B) Curitiba tem aproximadamente o triplo de habitantes de Ponta Grossa e Foz do Iguaçu.
- C) Foz do Iguaçu tem mais do que o dobro da população de Londrina.
- D) A diferença da população de Curitiba e Maringá é de 1 milhão de habitantes.

2- Em uma pesquisa onde 2 673 pessoas foram entrevistadas com o seguinte questionamento: O que leva as pessoas a se mudarem para os condomínios fechados fora das grandes cidades? As respostas foram organizadas no gráfico a seguir, após análise do gráfico, pode-se afirmar que, aproximadamente:



- A) 321 pessoas mudam devido ao conforto.
- B) 588 pessoas mudam devido à tranquilidade.
- C) 749 pessoas mudam devido ao espaço.
- D) 1.016 pessoas mudam devido à segurança.

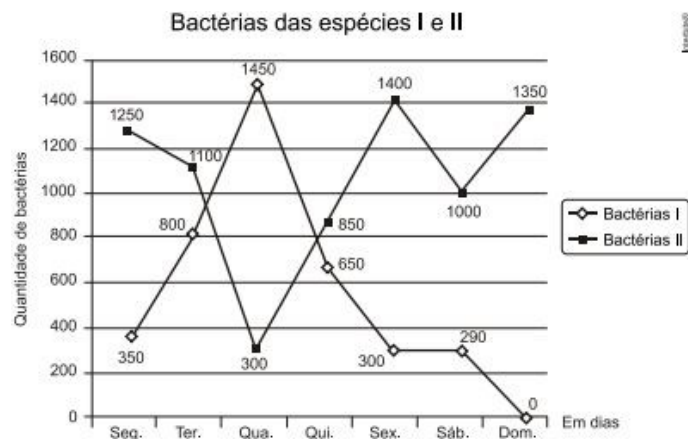
3- A professora Lisiane de Matemática realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos das 7ª séries A e B. O gráfico seguinte mostra o resultado obtido por ela:



Com base no gráfico anterior é possível dizer que:

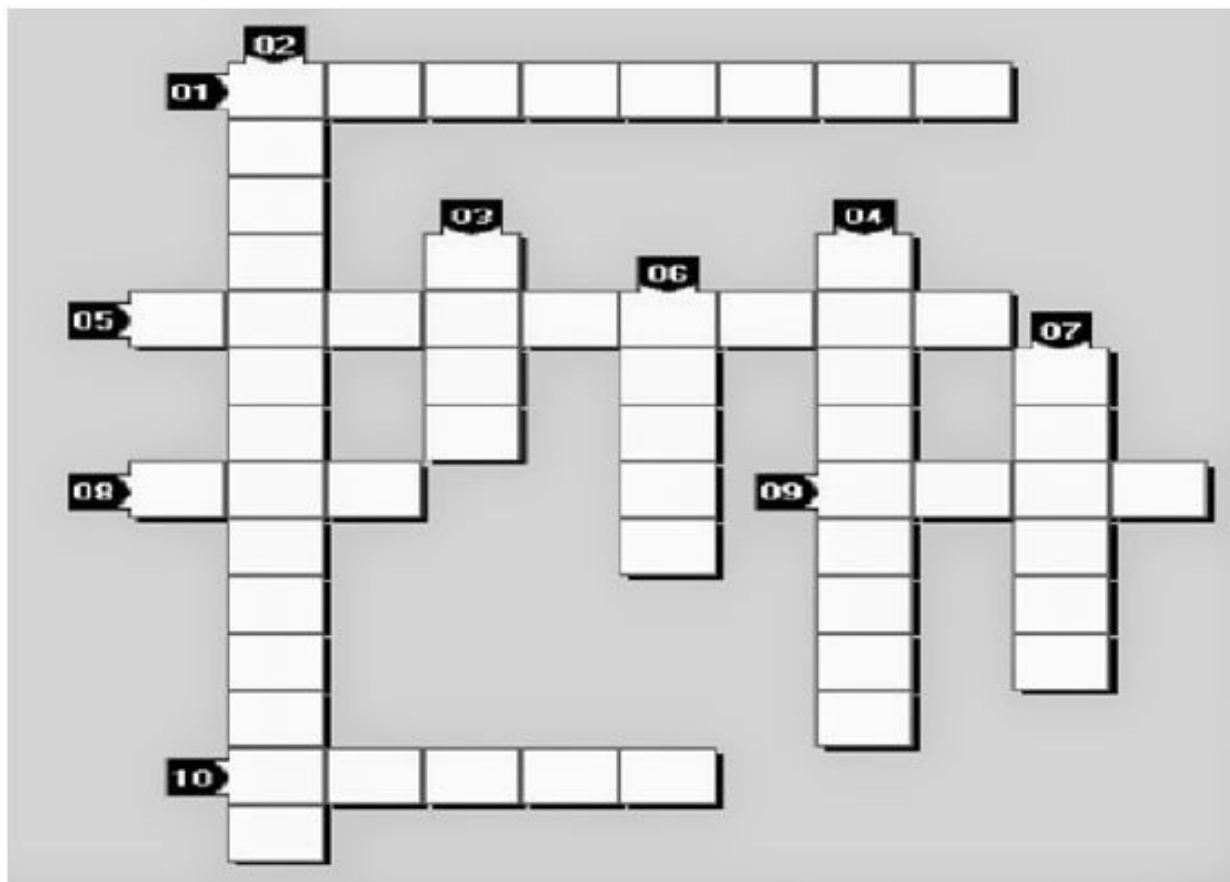
- A) O estilo preferido pela maioria dos alunos é Hip Hop;
- B) A maioria dos alunos prefere sertanejo;
- C) O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Pop
- D) O estilo musical menos ouvido é MPB

4- Um cientista trabalha com as espécies I e II de bactérias em um ambiente de cultura. Inicialmente, existem 350 bactérias da espécie I e 1.250 bactérias da espécie II. O gráfico representa as quantidades de bactérias de cada espécie, em função do dia, durante uma semana. Em que dia dessa semana a quantidade total de bactérias nesse ambiente de cultura foi máxima?



- A) Terça-feira.
- B) Quarta-feira.
- C) Quinta-feira.
- D) Sexta-feira.
- E) Domingo.

5- Resolva os cálculos e escreva o resultado por extenso.



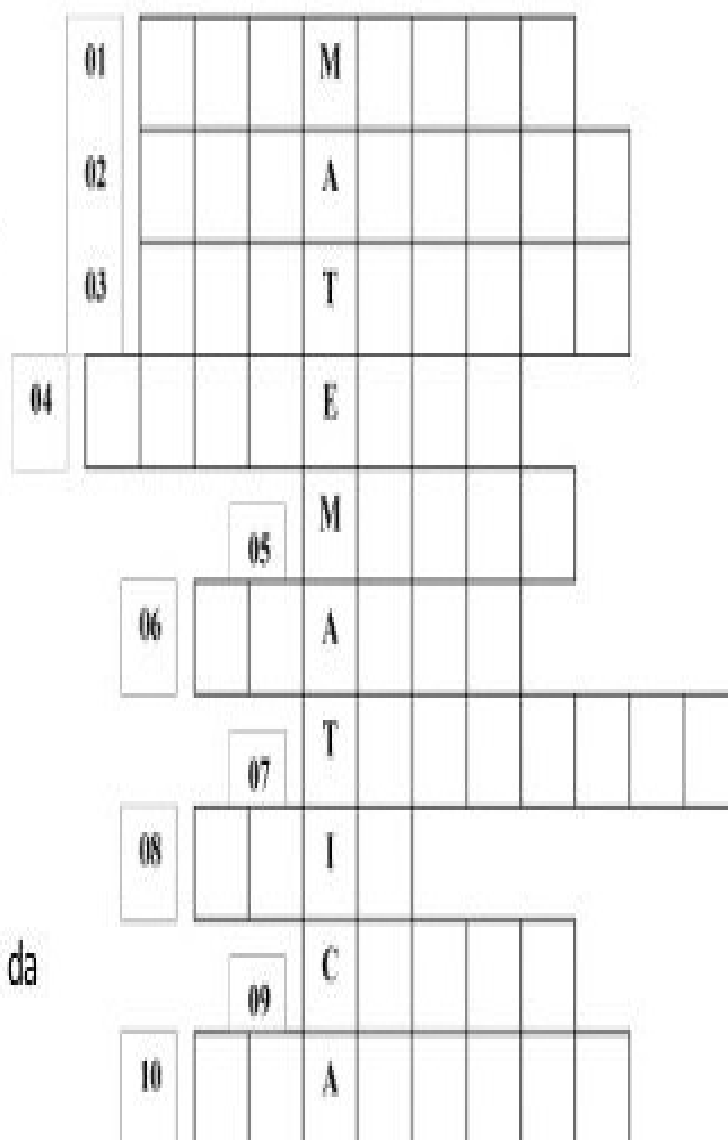
- 1- O triplo de um número, menos vinte e cinco, é igual ao próprio número, mais cinquenta e cinco. Qual o número?
- 2- A idade de um pai é igual ao triplo da idade de seu filho, calcule a idade do pai, sabendo que os dois juntos tem sessenta anos.
- 3- A soma de um número com seu triplo, é igual a quarenta e oito. Qual é o número?
- 4- O dobro de um número, aumentado de quinze, é igual a 49. Qual é esse número?
- 5- O triplo de um número, mais dois, é igual ao próprio número menos quatro. Qual é o número?
- 6- Num estacionamento há carros e motos, totalizando setenta e oito veículos, o número de carros é igual a cinco vezes o número de motos. Quantas motos há no estacionamento?
- 7- Somando cinco anos, ao dobro da idade de Cíntia, obtemos trinta e cinco anos. Qual a idade de Cíntia?
- 8- Um número, mais sua metade, é igual a 15. Qual o número?
- 9- O quádruplo de um número, diminuído de 10. É igual ao dobro desse número, aumentado de dois. Qual o número ?
- 10- O dobro de um número, diminuído de quatro. É igual a esse número, aumentado de um. Qual o número?

6- Resolva os cálculos e escreva o resultado por extenso.

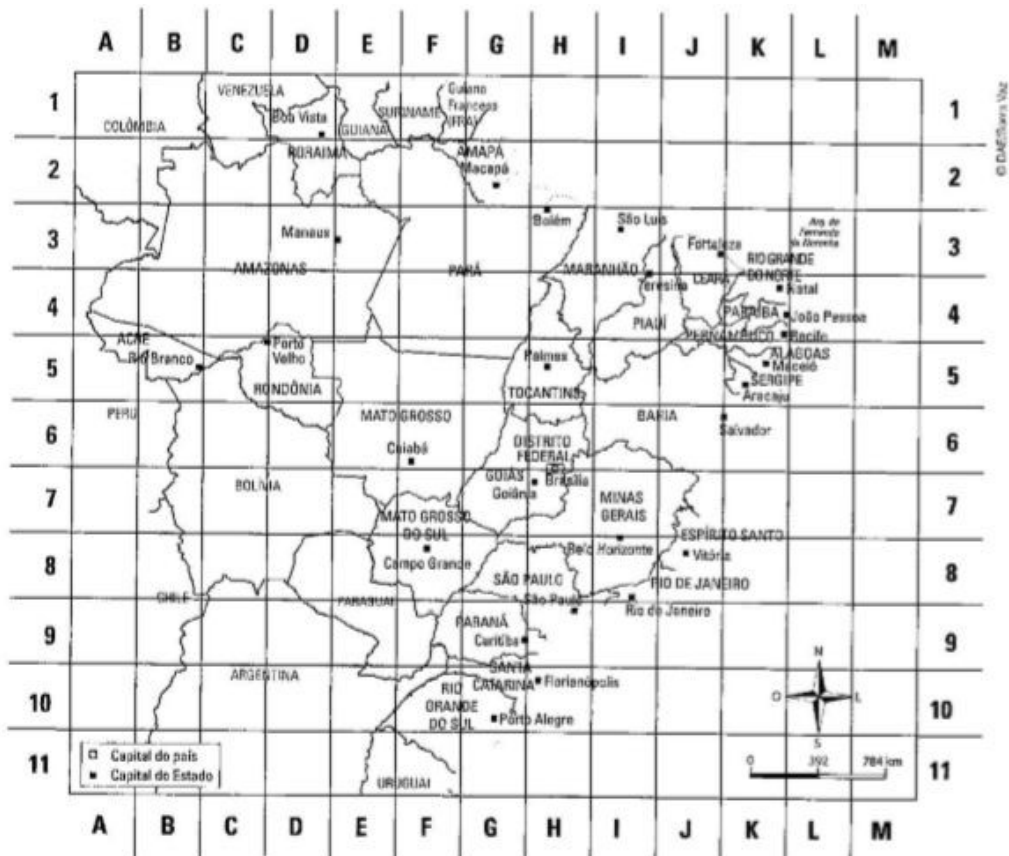
## CRUZADINHA MATEMÁTICA

Perguntas:

1. Distância de um lado para o outro da circunferência passando pelo centro
2. Figura Geométrica constituída de três lados.
3. Operação Aritmética.
4. O número três em ordinal.
5. Unidade de medida.
6. Parte de um todo
7. Figura geométrica plana.
8. Distância do centro a qualquer ponto da circunferência.
9. Distância de um ponto a outro da circunferência sem passar pelo centro.
10. Figura geométrica que possui os lados congruentes e 04 ângulos retos.



7- Veja o mapa apresentado abaixo.



Fonte: Atlas Geográfico Escolar Rio de Janeiro: IBGE, 6.ed., 2012

1- Utilizando o sistema de coordenadas, localize (letra; número) alguns pontos do Brasil:

- Manaus
- Cuiabá
- Macapá
- Curitiba
- Belém
- Aracaju

2- Complete cada par ordenado abaixo, segundo a indicação:

- (-7; \_\_\_) primeiro elemento = segundo elemento
- (\_\_\_; 8) primeiro elemento + segundo elemento = 3
- (\_\_\_; \_\_\_) primeiro elemento = segundo elemento = - 4
- (x ; \_\_\_) segundo elemento = dobro do primeiro elemento.













