

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Holambra

Capital Nacional das Flores

Rua: Solidagos, nº 48 - Morada das Flores, CEP: 13.825-000- HOLAMBRA-SP. Telefone (19)
3802-1877 Email: diretoria.educacao@holambra.sp.gov.br

Diretoria Municipal de Educação

CADERNO DE ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

ESCOLA MUNICIPAL “PARQUE DOS IPÊS”

NOME DO(A) ALUNO(A): _____ EJA 1

VOL. 3

HOLAMBRA/2021

ATIVIDADE 1. LÍNGUA PORTUGUESA



UMA AULA INTERESSANTE

A professora Flávia levou sua classe à biblioteca para uma aula sobre o globo terrestre.

Plínio, o mais curioso da turma, perguntou:

— Este é o nosso planeta, não é professora?

— Sim, Plínio, este globo representa o lugar onde moramos.

É a Terra.

Cleonice, uma aluna aplicada, completou:

— Professora, aprendi que a parte azul-clara do globo representa os oceanos, rios e lagos, é verdade?

— Isso mesmo, “Cleo”! Você e Plínio são muito espertos!

— Foi o meu avô Clênio que me explicou, disse Cleonice.

— Parabéns, agora vocês vão conhecer muito mais sobre o nosso planeta.

Graça Batituci



1) Circule, no texto, as palavras com **fl**, **bl**, **gl**, **pl**, **cl** e, depois, escreva seis delas abaixo.

ATIVIDADE 2. LÍNGUA PORTUGUESA

SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

A) BICHO

G) COELHO

B) VACA

H) BILHETE

C) PLANTA

I) MÃE

D) UVA

J) JABUTI

E) BONECA

K) BAÚ

F) TROFÉU

L) DEGRAU

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

A) CAPUZ

E) PINTOR

B) LUZ

F) CANTOR

C) RAPAÇ

G) MAR

D) CRUZ

H) DOR

3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

A) JAPONÊS

E) NORUEGUÊS

B) FRANCÊS

F) CHINÊS

C) PORTUGUÊS

G) INGLÊS

D) IRLANDÊS

H) FINLANDÊS

ATIVIDADE 3. LÍNGUA PORTUGUESA

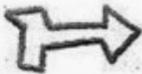
ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:



PO SA



TO SA PA



TA SE



BÃO SA



FÁ SO



TE SE



PA SO



SA DA LA



LA SA CO



NO SI



CO SU



CO SA

ATIVIDADE 4. LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____

Atividades Suzano

ATIVIDADES

Nosso alfabeto

Veja as letras que formam nosso alfabeto depois, faça o que se pede:



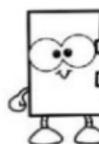
A	B	C	D	E	F	
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	
T	U	V	W	X	Y	Z

Circule:

- As vogais de verde;
- As consoantes de azul.

Escreva o nome de um objeto iniciado com cada vogal:











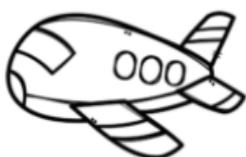
ATIVIDADE 5. LÍNGUA PORTUGUESA

@clickseducativos

NOME: _____

DATA: / /

1. PINTE A PALAVRA CORRETA:



ANÃO

AVIÃO

SABÃO



NAJA

ASA

ANJO



ASTRO

ASTRONAUTA

ASTUTO



JACA

VACA

JACARÉ



MACA

MAÇÃ

UVA



FOMIGA

FORMIGA

BESOURO



LIXA

TINTA

LIXO



VIOLÃO

SABÃO

SANFONA



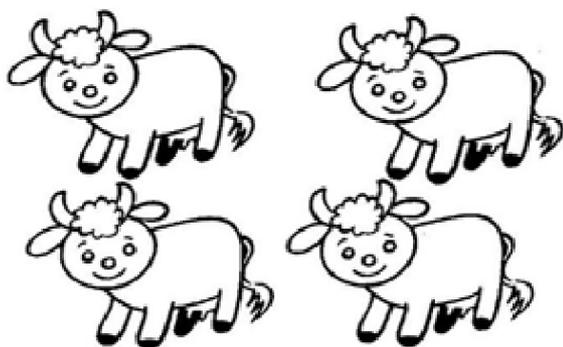
VELA

FOGO

FOGÃO

ATIVIDADE 1. MATEMÁTICA

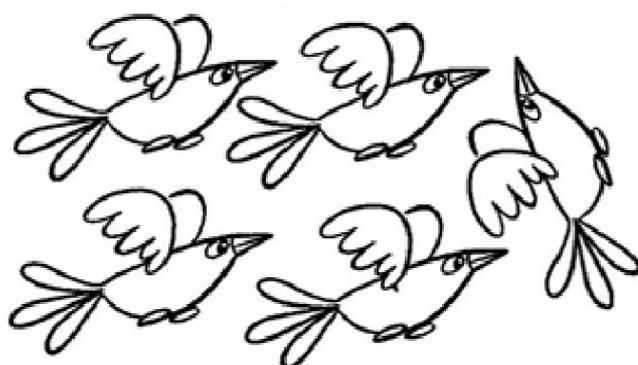
Conte quantas figuras tem em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.



3	6
5	4



5	4
3	6



6	5
4	3

ATIVIDADE 2. MATEMÁTICA

Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
 _____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
 _____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

Resolva os fatos:

$2 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$
 $11 - 5 = \underline{\quad}$ $9 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$

Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 2 \\ + & 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 2 & 3 \\ + & 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 7 \\ + & 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 7 & 8 \\ - & 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 8 & 9 \\ - & 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 4 & 5 \\ - & 34 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

ATIVIDADE 3. MATEMÁTICA

NOME: _____

DATA: __/__/__

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADE 4. MATEMÁTICA

Atividades Suzano				
Nome:		data:		
segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira



RESOLVENDO!

@Atividades Suzano

Do total de 70 alunos das turmas de 3o ano, 38 são meninos. Quantas são as meninas?

Cálculo:

Resposta:



São _____ meninas.

Joana tem 32 anos e sua irmã, 19. Qual a diferença de idade entre elas?

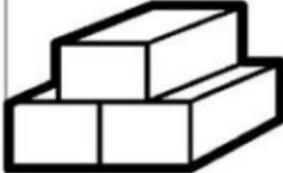
Cálculo:

Resposta:

A diferença é de _____ anos.

Numa pilha há 80 tijolos e numa outra, 26. Qual a diferença entre as quantidades de tijolos dessas duas pilhas?

Cálculo:



ATIVIDADE 5. MATEMÁTICA

NOME: _____

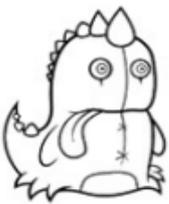
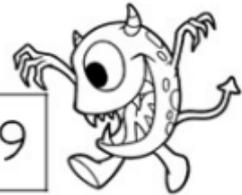
DATA: __/__/__

CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO:



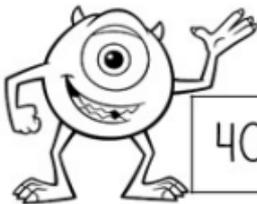
0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



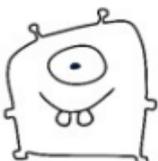
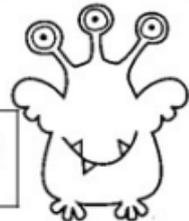
20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

30	13	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



40	41	42	43	44	55	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	51	52	53	54	55	36	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



60	61	62	63	64	65	66	67	68	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

profrafaelak.blogspot.com

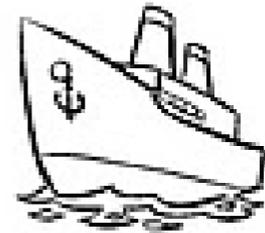
ATIVIDADE 1. CIÊNCIAS



OS OBJETOS QUE SÃO
CONSTRUÍDOS PELAS
PESSOAS NÃO TÊM VIDA!

▶ OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE OS SERES VIVOS;
- CIRCULE OS SERES NÃO VIVOS.



ATIVIDADE 2. CIÊNCIAS

Higiene

Ligue Ana aos produtos que ela usa para tomar banho.



ATIVIDADE 3. CIÊNCIAS

1 – LIGUE O NOSSO PLANETA AO SEU NOME.

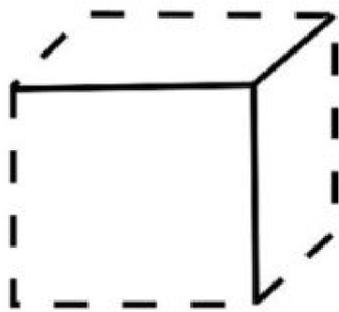


TERRA

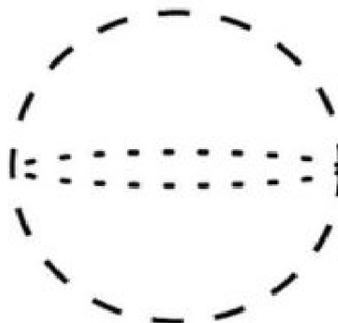
VÊNUS

MARTE

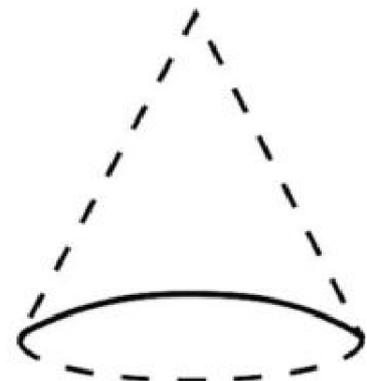
2 – OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, CUBRA O TRACEJADO E CIRCULE A FORMA QUE É PARECIDA COM A FORMA DO NOSSO PLANETA.



CUBO



ESFERA



CONE

ATIVIDADE 1. GEOGRAFIA

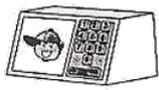
► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:



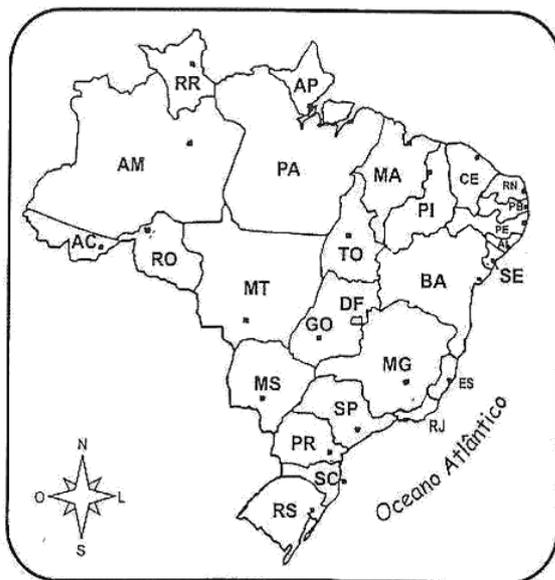
• O  está dividido em Estados.

• O município de  é uma parte do estado.

• Quem governa o município é o .

• O , o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto em .

► Pinte, no mapa do Brasil o seu Estado e responda:



❖ Meu Estado é...

❖ Meu município é...

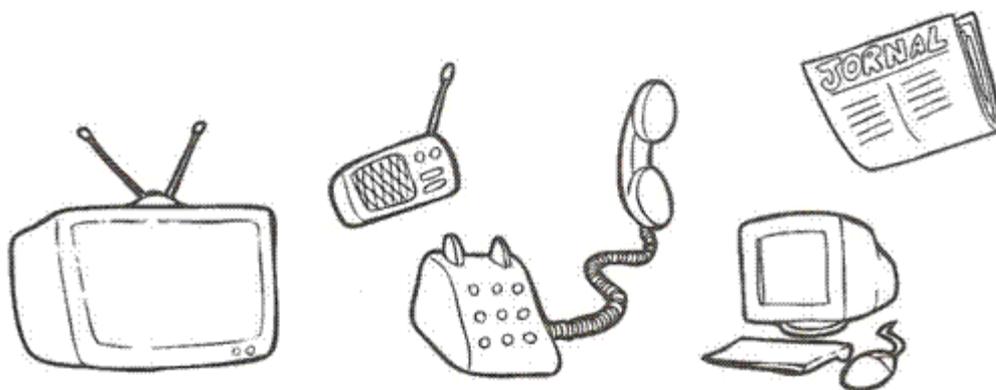
❖ O prefeito é...

❖ E o vice-prefeito é...

ATIVIDADE 2. GEOGRAFIA

Meios de comunicação

Descubra o meio de comunicação, observando as gravuras abaixo.



- Circule o meio de comunicação que apresenta apenas som.
- Pinte o meio de comunicação no qual se fala com as pessoas a distância.
- Faça um X no meio de comunicação que apresenta som e imagem.
- Faça um quadrado em torno do meio de comunicação no qual podemos acessar a internet.

ATIVIDADE 3. GEOGRAFIA

Pinte de verde o que, geralmente, existe nas ruas.

calçada

elavador

avião

pia

árvores

poste

cama

construções

via para veículos

Complete com os dados da sua moradia:

Minha rua é _____ (calma/movimentada). Nela há

_____ (muitas/poucas) árvores. Ela é _____

(bastante/pouco) iluminada.

3. Circule o que há em sua rua.

poste

casas

prédios

padaria

árvores

telefone público