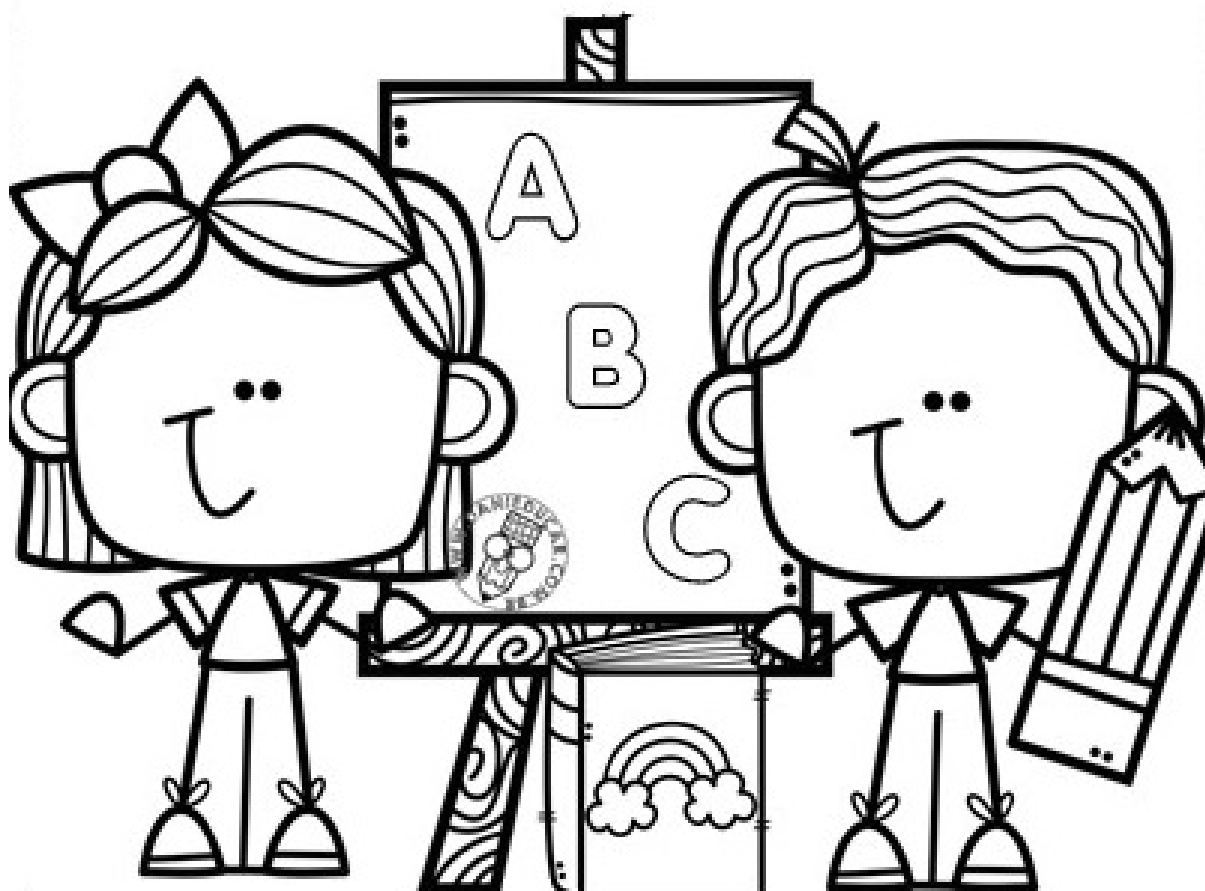


**DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE HOLAMBRA**  
Rua Solidagos, nº 48 – Jardim Morada das Flores  
Holambra/São Paulo – CEP 13825-000  
Telefone (19) 3802-1877 - email: [diretoria.educacao@holambra.sp.gov.br](mailto:diretoria.educacao@holambra.sp.gov.br)

E. M. \_\_\_\_\_

## MINHAS ATIVIDADES



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ ANO “ \_\_\_\_\_ ”

## Atividade de Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo com bastante atenção:

### A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver. Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!

#### 1- De acordo com o texto, responda:

A) Qual é a maior riqueza do planeta?

( ) a água

( ) a paisagem

( ) as indústrias

B) Complete de acordo com o texto:

A água serve para \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ entre tantas outras coisas.

C) Descubra as palavras com **GU** no caça:



FOGUETE

ÁGUA

FOGUEIRA

MANGUEIRA

PITANGUEIRA

FIGUEIRA

PESSEGUEIRA

FORMIGUEIRO

PREGUIÇA

AÇOUGUE

GUERREIRO

GUITARRA

GUERRA

PAGUEI

PEGUEI

PREGUINHO

PINGUINHO

COLEGUINHA

## 2- Atividade de Gramática:

### Substantivos:

- ✓ Substantivos são palavras que indicam os nomes de objetos, frutas, animais, cores etc..  
Exemplos: cachorro, manga, Holambra...
- ✓ Os substantivos formados por uma palavra são chamados **simples**, os formados por duas ou mais palavras são **chamados compostos**.  
Exemplos de substantivos simples: maçã, blusa, doce, apontador.  
Exemplos de substantivos compostos: guarda - chuva, grão - de - bico, couve - flor.
- ✓ Os substantivos que não são formados de outra palavra e que dão origem a novas palavras são chamados de **primitivos**.  
Exemplos: ferro, livro, limão, papel e dente.
- ✓ Da mesma forma, os substantivos que são formados a partir do primitivo são chamados de **derivados**.  
Exemplos: ferradura, livraria, limonada, papelão e dentista.

### Atividades:

A) Complete a tabela com substantivos simples, conforme o exemplo:

Nome de flor	Violeta
Nome de cor	
Nome de fruta	
Nome de lugar	
Nome de bicho	
Nome de brincadeira	
Nome de objeto	

**B) Separe os substantivos abaixo nas colunas adequadas.**

<b>Fruta-do-conde</b>	<b>abelha</b>	<b>leão-marinho</b>	<b>planta</b>	<b>lobo-guará</b>
	<b>árvore</b>	<b>bicho-da-seda</b>	<b>pica-pau</b>	

<b>Substantivo Simples</b>	<b>Substantivo Composto</b>

**C) Complete a tabela com os substantivos derivados adequados do banco de palavras:**

<b>filhote</b>	<b>dentadura</b>	<b>barbeiro</b>	<b>pedregulho</b>
<b>trovoada</b>	<b>floricultura</b>	<b>–livraria</b>	<b>portão</b>

<b>Substantivo Primitivo</b>	<b>Substantivo Derivado</b>
<b>livro</b>	<b>livraria</b>
porta	
barba	
trovão	
pedra	
flor	
filho	
dente	

## Atividades de Matemática

### Situações - problemas

**Atenção:** Não se esqueça de registrar as contas e escrever as respostas completas!

- 1) Cristiane tem 12 lápis de cor e vai distribuí-los igualmente entre ela e sua amiga. Com quantos lápis cada uma ficará?

R: \_\_\_\_\_

- 2) Um produtor colheu 159 laranjas, 98 abacaxis e 35 maçãs. Quantas frutas ele colheu no total?

R: \_\_\_\_\_

- 3) Em um jogo Gabriela fez 258 pontos e Marcela fez 154. Qual é a diferença de pontos entre as duas?

R: \_\_\_\_\_

## Composição e decomposição

1) Decomponha os números de acordo com o modelo.

**MODELO:  $658 = 600 + 50 + 8$**

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO
542	
212	
305	
187	
436	
317	
958	
316	

2) Faça a composição dos números conforme o modelo.

**MODELO:  $2\ 000 + 300 + 20 + 5 = 2\ 325$**

NÚMEROS	COMPOSIÇÃO
$1000 + 600 + 40 + 8 =$	
$400 + 10 + 3 =$	
$800 + 30 + 5 =$	
$1\ 000 + 60 + 3 =$	
$900 + 7 =$	
$1\ 000 + 20 =$	
$500 + 1 =$	

## Atividade de História e Geografia

### **A história sobre a nova denominação da Escola Municipal “Jardim das Primaveras”.**

Apesar de uma cidade jovem, a história de Holambra se entrelaça à história de grandes moradores que por diversos motivos se destacaram no desenvolvimento do município. Como é o caso da dona Maria José Moreira Van Ham, a dona Zezé.

Uma das primeiras professoras da cidade, atuante na Escola São Paulo e também na rede municipal, não só ensinava conteúdo didático como participava diretamente da formação de caráter de centenas de jovens e crianças.

Moradora de Holambra há mais de 50 anos era figura conhecida e sempre muito querida por onde passava. Dona Zezé faleceu no dia 16 de julho de 2019 deixando seu exemplo e legado aos filhos, netos, bisnetos, ex-alunos e amigos.

Pela grande importância na educação dos imigrantes e brasileiros e relevante participação no crescimento da Estância Turística de Holambra, Maria José merece ser homenageada e ter seu nome marcado na unidade de ensino em que tanto ensinou, a Escola Municipal Jardim das Primaveras.

A Escola Municipal (E.M.) Jardim das Primaveras, localizada na Rua Leandro Gonçalves, nº 136, no Bairro Centro, na Estância Turística de Holambra, **passa a denominar-se oficialmente, “Escola Municipal de Educação Básica (E.M.E.B) ‘Maria José Moreira Van Ham’”.**

#### **Atividade:**

Agora que você conhece a história da novo nome da escola, vamos escrevê-lo!

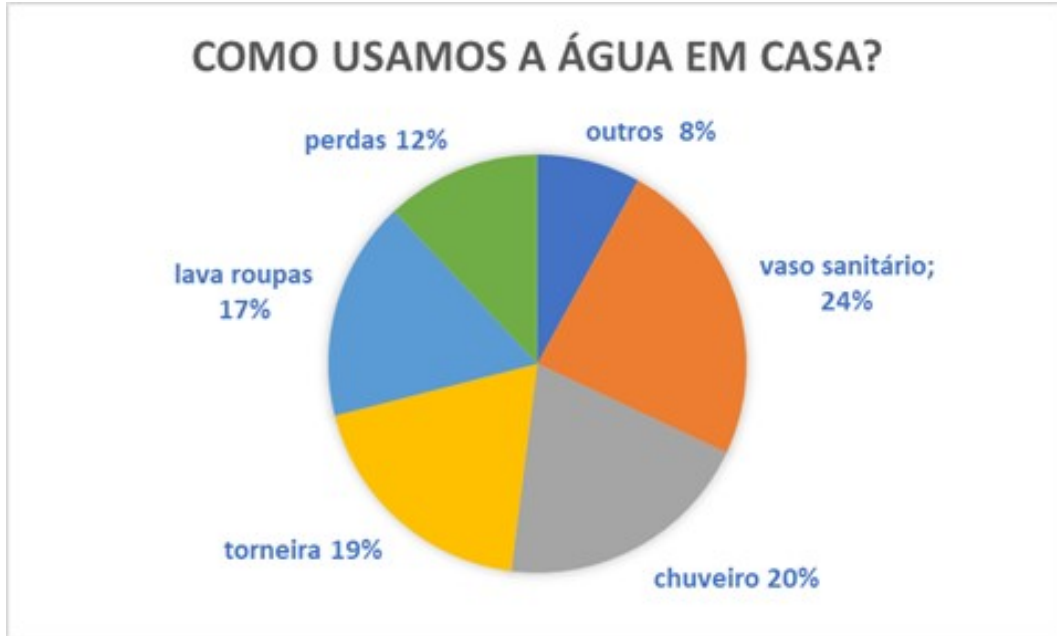
E.M.E.B “Professora Maria José Moreira Van Ham”

---

## Atividade de Ciências

O gráfico abaixo mostra quanto de água se costuma gastar em uma casa.

Observe com atenção!



**De acordo com o gráfico, responda:**

A) Em que atividade se gasta mais água? \_\_\_\_\_

B) Qual é a parte da casa que mais se gasta água? \_\_\_\_\_

C) O que podemos fazer para evitar o desperdício de água? Faça uma lista.

---

---

---

---

D) Explique porque é importante economizar água.

---

---

---

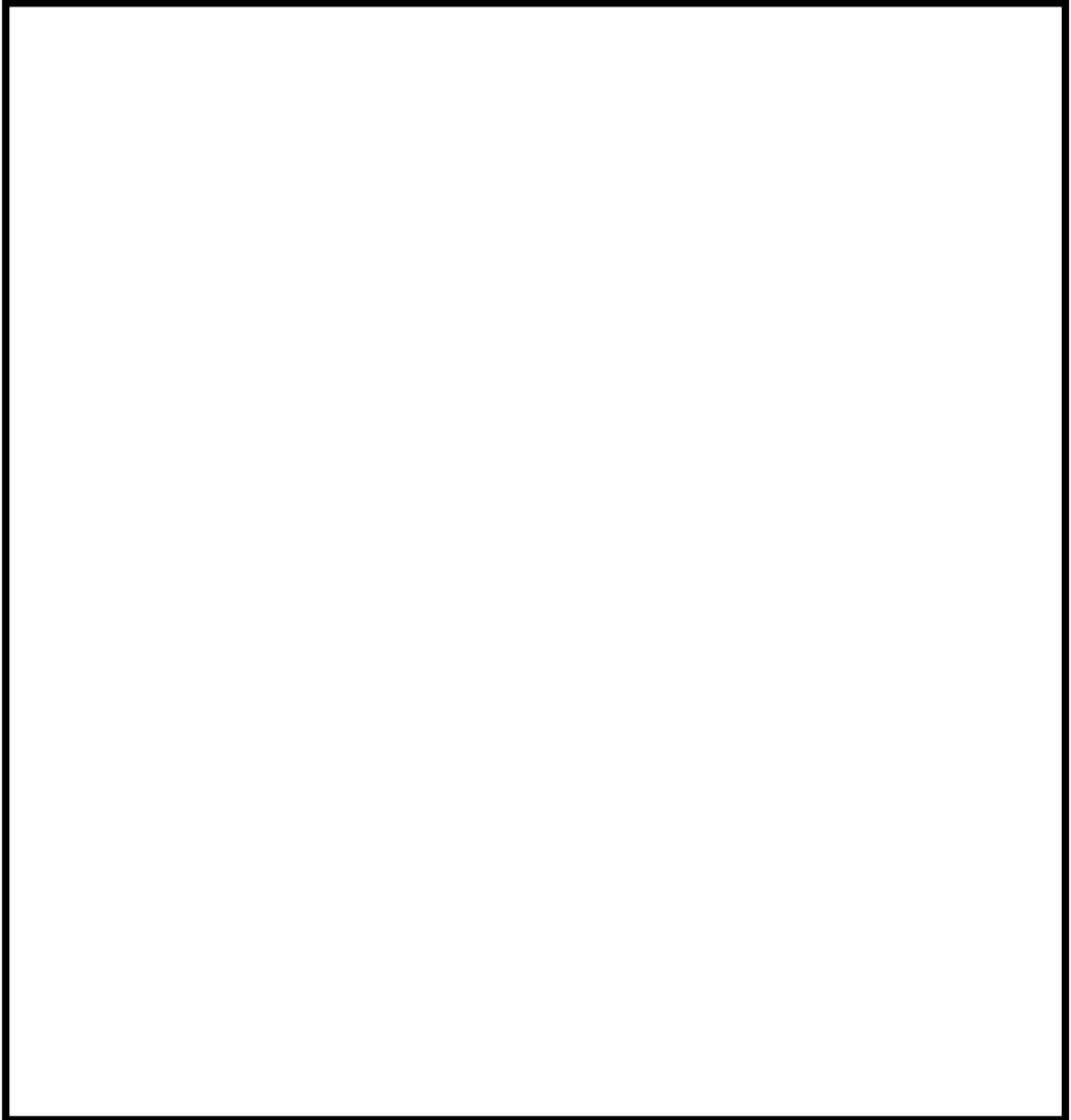


## Atividade de Arte

### Descobrimo quem sou eu!

Como me vejo?

Desenhe seu auto retrato (desenho só do rosto).



## Atividade de Inglês

1- Ligue os animais aos seus nomes. Se precisar, consulte o banco de palavras abaixo:

**GATO - CAT**  
**BORBOLETA - BUTTERFLY**  
**PASSARINHO - BIRD**  
**CACHORRO - DOG**  
**PORCO - PIG**



C A T



B U T T E R F L Y



B I R D



D O G



P I G

## Atividade de Educação Física

### Vamos Brincar!!!

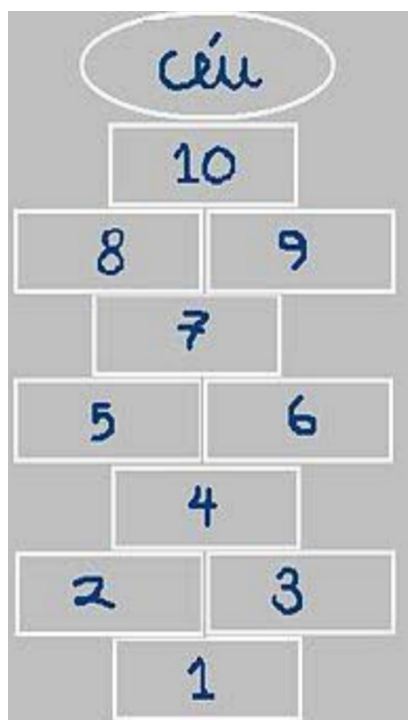
#### Brincadeira: Amarelinha

Cada jogador precisa de uma bolinha de papel ou tampinha ou pedrinha. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu. Só é permitido colocar um pé em cada casa, quando há uma casa do lado da outra pode colocar os dois pés no chão, um em cada casa, quando chegar no céu o jogador vira e volta pulando da mesma maneira até pegar a pedrinha, a mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.

Perde a vez quem:

- Pisar nas linhas do jogo.
- Pisar na casa onde está a pedrinha.
- Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair.
- Não conseguir ou esquecer de pegar a pedrinha de volta.

Ganha quem terminar de pular todas as casa primeiro.



## Atividade de Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda as questões:

### A cigarra e as formigas

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente apareceu uma cigarra:

\_\_\_ Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

\_\_\_ Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

\_\_\_ Para falar a verdade, não tive tempo - respondeu a cigarra. \_\_\_ Passei o verão cantando!

\_\_\_ Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando?- Disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risadas.

Moral da história: Os preguiçosos colhem o que merecem.

#### Atividades:

1) Qual é o título do texto?

---

---

2) Em qual estação do ano aconteceram os fatos da história?

( ) Primavera                      ( ) Outono                      ( ) Inverno

3) Quais são os personagens da história?

---

---

4) O que a cigarra fez durante todo o verão?

---

---

5) O que a cigarra pediu para as formigas?

---

---

---

---

6) Você concorda com a moral do texto “Os preguiçosos colhem o que merece”? Explique com as suas palavras:

---

---

---

---

7) Separe as sílabas das palavras abaixo, conforme o exemplo:

**Exemplo:**

Cigarra = Ci - gar - ra

FORMIGAS	
TRABALHO	
TRIGO	
MORRER	
INVERNO	
VERÃO	
CANTANDO	

## Ortografia - Uso do R ou RR

- ✓ Usamos "**RR**" entre duas vogais, quando o som do "**R**" é forte. Exemplo: Cachorro, Carro.
- ✓ E **usamos** uma letra "**R**" com som forte no início das palavras. Exemplo: Riqueza, Rosa.
- ✓ Usamos **R** quando o som forte aparecer ao lado de, ao menos, uma consoante. Exemplo: enrolado, enriquecer.
- ✓ Usamos apenas **R** entre vogais quando o som é fraco. Exemplo: barata, careca.

### Atividade:

- 1) Complete as palavras com **R** ou **RR**, depois copie as palavras. Siga o modelo:

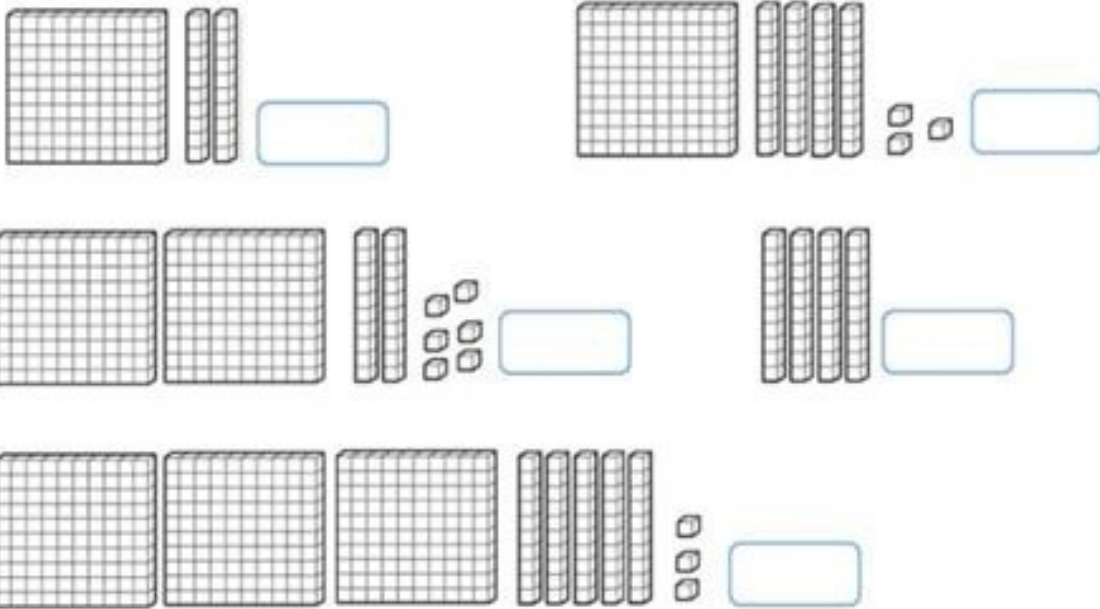
CIGARR <u>RR</u> A	CIGARRA
AMA__ELO	
__APOSA	
HON__A	
__ÉGUA	
__ETRATO	
CA__OÇA	
A__EIA	
A__ANHA	
EN__OLADO	
CA __O	
__UA	

## Atividades de Matemática


1) Resolva as operações.

a) $235 + 148 =$	b) $564 + 202 =$	c) $125 + 22 =$	d) $478 + 102 =$
e) $85 - 22 =$	f) $369 - 123 =$	g) $152 - 23 =$	h) $431 - 15 =$
i) $24 \times 2 =$	j) $12 \times 3 =$	k) $35 \times 3 =$	l) $28 \times 2 =$
m) $4 \div 2 =$	n) $2 \div 2 =$	o) $24 \div 2 =$	p) $12 \div 2 =$


2) Represente com números as quantidades:



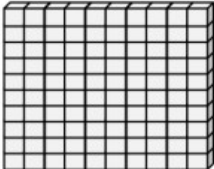
**LEMBRE-SE:**



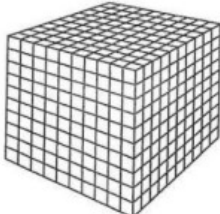
**CUBINHO**  
1 unidade



**BARRA**  
10 cubinhos =  
10 unidades ou  
1 dezena



**PLACA**  
10 barras =  
100 cubinhos ou  
1 centena



**CUBO**  
10 placas =  
100 barras ou  
1000 cubinhos ou  
1 milhar

3) Complete o quadro com os números que estão faltando:

201				205				210
211		213			216			219
	222			225			228	230
231			234			237		239
		243		245			248	250






## Atividades de História e Geografia

### O trabalho no campo e na cidade

Nas diferentes profissões, são empregados conhecimentos e ferramentas específicos. O pequeno agricultor, por exemplo, conhece os solos, as técnicas manuais do plantio e pode usar ferramentas como o arado. Já um grande agricultor usa máquinas potentes para arar a terra e alta tecnologia na plantação. Por meio do trabalho e da tecnologia, ambos estão modificando o espaço em que vivem.

As profissões geralmente estão ligadas às atividades econômicas. Existem diferentes atividades econômicas que utilizam conjuntos de conhecimentos próprios. As atividades econômicas estão agrupadas em setores.

<b>SETOR PRIMÁRIO</b> 	Atividades ligadas à agricultura, à pecuária e ao extrativismo. As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente no campo.
<b>SETOR SECUNDÁRIO</b> 	Atividade de transformação de matéria-prima em produtos, mercadorias ou bens de consumo. Muitas das atividades industriais são realizadas na cidade.
<b>SETOR TERCIÁRIO</b> 	Atividades de comércio e prestação de serviços (escolas, hotéis, hospitais, bancos, etc.). As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente na cidade.

### Atividades

1-Relacione os setores da economia, como no exemplo.

- (A) Setor Primário
- (B) Setor Secundário
- (C) Setor Terciário

### ( C ) comércio

- ( ) prestação de serviços
- ( ) agricultura
- ( ) pesca
- ( ) construção civil
- ( ) pecuária
- ( ) extrativismo vegetal

## Atividade de Ciências

### Lixo é um problema

O lixo, quando não disposto adequadamente ao solo, irá acarretar incômodos imediatos à população como o mau cheiro e proliferação de insetos.

A forma mais correta e econômica de destinação do lixo é chamada de aterro sanitário, terreno amplo onde o lixo é espalhado e amassado sobre o solo e depois coberto por uma camada de terra.

Outras alternativas são: incineração que é a queima de lixo em fornos a elevadas temperaturas e a compostagem, feita através da transformação do lixo em composto orgânico que, misturado ao solo, serve de adubo.

Além disso, é preciso lembrar a ocorrência do chamado resíduo não - biodegradável constituído de plástico, vidro, alumínio e que não se decompõe, constituindo um sério risco a sua destinação.

A maioria desses produtos são economicamente valiosos e, por isso, na maior parte das vezes, são reciclados, isto é, recolhidos e novamente industrializados.

(Texto retirado do livro português Sala de leitura 4ª série )

#### 1) Leia com atenção o texto e responda de acordo com o texto:

A) O que o lixo, colocado inadequadamente ao solo, pode causar?

---

---

---

B) O que constitui o resíduo não-biodegradável?

---

---

2) O que é no aterro sanitário?

---

---

---

3) Assinale a alternativa correta.

A) Incineração é...

- ( ) ... resfriamento do lixo em geladeira.
- ( ) ... queima do lixo em fornos a elevadas temperaturas.
- ( ) ... transformação do lixo em líquido.



## Atividade de Arte

### Cores primárias e secundárias

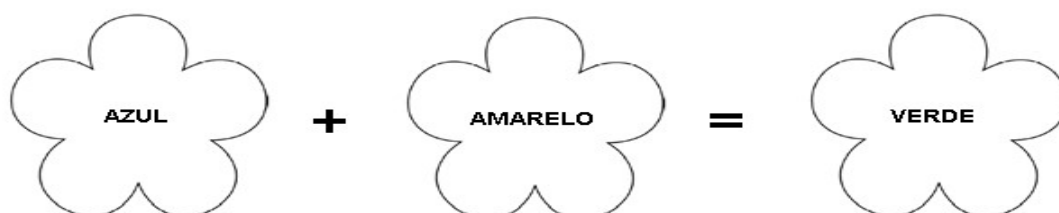
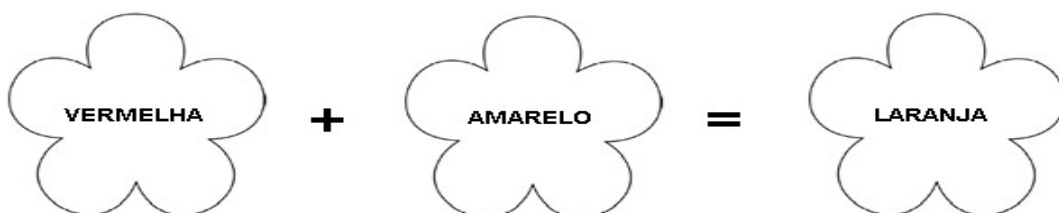
#### CORES PRIMÁRIAS



#### CORES SECUNDÁRIAS

#### Atividade:

1- Pinte nas cores solicitadas:



## Atividade de Inglês

GRAY - CINZA

ORANGE - LARANJA

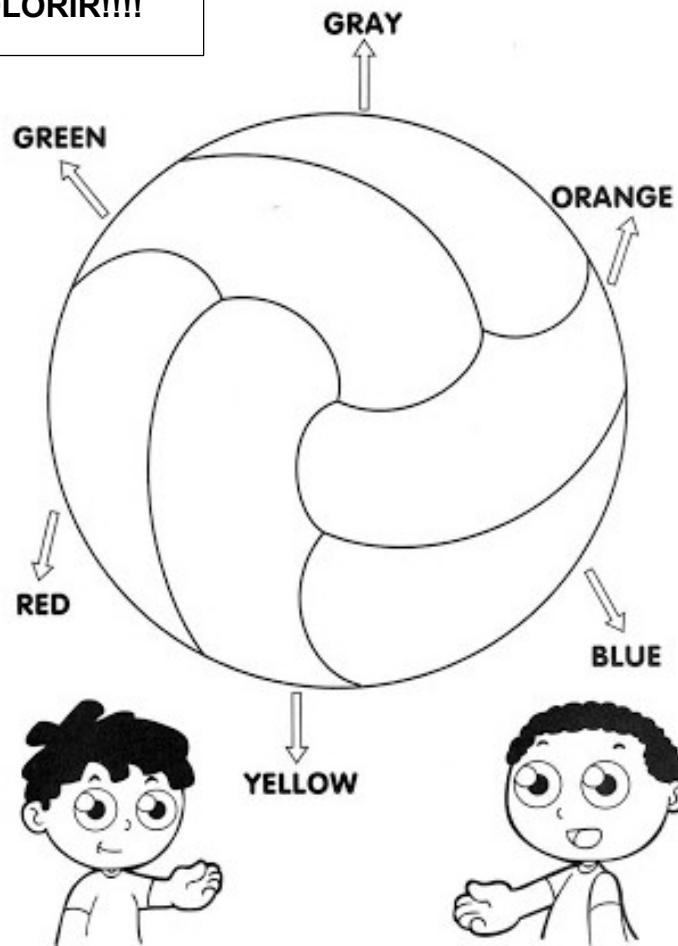
GREEN - VERDE

RED - VERMELHO

BLUE - AZUL

YELLOW - AMARELO

VAMOS COLORIR!!!!



## Atividade de Educação Física

### Brincadeira: Cinco marias

- A brincadeira consiste em jogar pedrinhas, pequenos sacos com areia ou bolas pequenas para o alto e pegar outra com a mesma mão sem deixar nenhuma cair.
- Fazer cinco sacos (caso opte por ele) com areia ou arroz e colocá-los no chão;
- Um dos participantes irá pegar um dos sacos e jogará para o alto;
- À medida que a primeira não cai, o jogador pega outro saco e repete o movimento;
- Ganha quem conseguir pegar os 5 sacos sem deixá-los cair no chão.





## 2- Leitura e interpretação de texto.

Leia o texto com atenção.

### A RAPOSA E O CORVO

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com essa ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro, aquela delícia, dizendo:

- Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!



Moral: Cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo (São Paulo, Cia. das Letrinhas, 1994) é o livro de onde foi retirada essa história de animais, que pode bem servir a algumas pessoas...

matutar: refletir, pensar

estonteante: deslumbrante, maravilhosa

### Atividades:

A) Qual o título dessa fábula?

---

B) Quantos parágrafos têm a fábula?

---

C) Copie a moral da fábula:

---

---

D) Por que o corvo ficou que era “pura vaidade”?

---

---

### 3- Adjetivos

O **adjetivo** é uma ou mais palavras que atribui características e qualidades aos substantivos.

Exemplos de adjetivos: bonita, legal, grande, excelente, magnífico, etc.

#### Atividades:

A) Leia novamente o texto “A raposa e o corvo” e circule todos os adjetivos que encontrar. Depois escreva-os aqui.

---

---

B) Grife os adjetivos nas frases abaixo, conforme o exemplo:

Exemplo:

O papai comprou uma bicicleta **nova**. (nova é um adjetivo).

- Precisamos comprar um computador moderno.
- O cavalo é rápido.
- O açúcar é doce.
- Ela é um senhora simpática.
- Hoje o dia está chuvoso.
- Ele recebeu um prêmio fantástico.

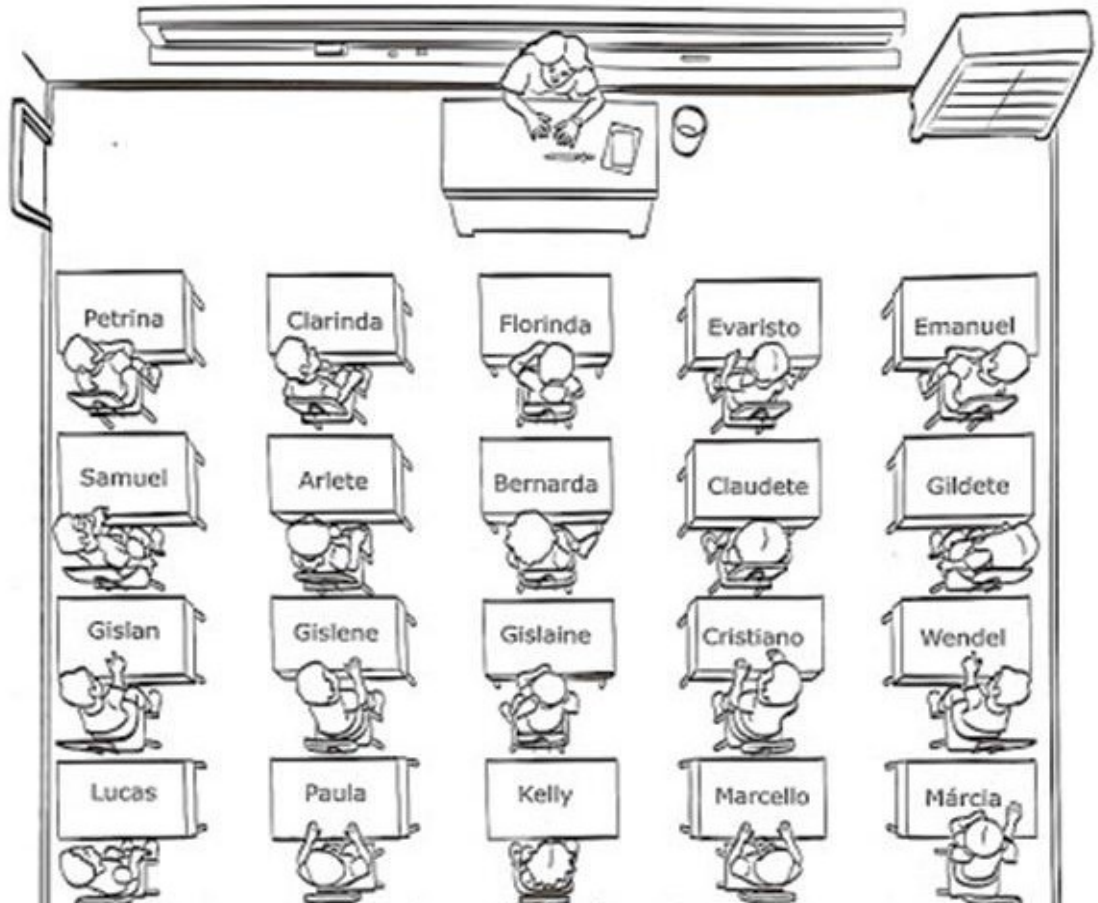
C) Escreva um adjetivo para cada substantivo abaixo. Veja o exemplo.

Substantivo	Adjetivo
garota	delicada
lápiz	
carro	
caderno	



## Atividades de Matemática

1) A figura abaixo representa a vista de cima para baixo da sala de aula do 4º ano. Observe que cada mesa possui o nome do aluno. Observe essa figura atentamente.



**Responda de acordo com a figura:**

A) Quem está sentado à esquerda e à direita de Paula:

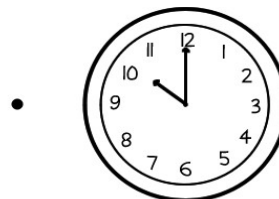
- Lucas e Kelly
- Kelly e Marcello
- Kelly e Lucas
- Lucas e Gislân

B) Qual o nome da aluna que está localizada na frente da professora?

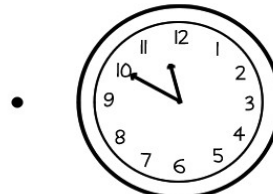
---

2) Ligue o relógio digital cujo horário marcado esteja de acordo com o relógio analógico (de ponteiros).

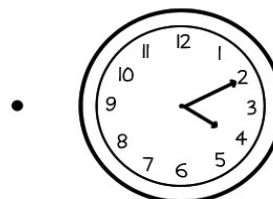
11:30 •



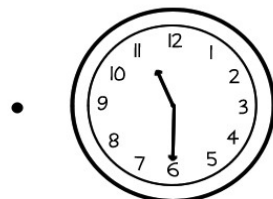
04:10 •



11:50 •



10:00 •



3) Assinale a alternativa que mostra a hora correta.



1:00

2:00

3:00



7:00

8:00

9:00



8:30

7:30

6:30



10:00

12:00

3:00

## Atividade de História e Geografia

### A atividade industrial

A roupa que você usa, o tênis que você calça, seus objetos escolares e os alimentos que você consome são produzidos de diferentes modos e com diferentes materiais.

Leia os exemplos do que pode ser feito com alguns materiais.

- ♣ Madeira: os lápis, as carteiras, a mesa do professor.
- ♣ Algodão: o tecido do uniforme escolar.
- ♣ Látex da seringueira: a borracha
- ♣ Couro e derivados do petróleo (como o plástico): calçados e brinquedos.

Os materiais usados para fabricar produtos e mercadorias são chamados **matéria-prima**. Geralmente eles são retirados da natureza por meio do extrativismo, da agricultura e da pecuária. Essas atividades são desenvolvidas no campo e como já vimos, fazem parte do setor primário da economia.

Os produtos percorrem vários caminhos antes de chegar ao consumidor final. É o que chamamos ciclo do produtor ao consumidor.

Vimos que os recursos naturais são utilizados nas indústrias para a fabricação de diversos produtos. Para isso, é preciso transportar esses recursos do campo para a cidade, onde está a maioria das indústrias.

O campo e a cidade dependem um do outro. Mas em geral são necessidades da cidade que comandam as atividades do campo. Observe a ilustração a seguir e responda as questões:



➤ Esquema representando a troca de recursos entre o campo e a cidade.

**A) Em que a cidade depende do campo?**

---

---

---

**B) Em que o campo depende da cidade?**

---

---

---

## Atividade de Ciências

Observe o folheto:

**DENGUE E CHIKUNGUNYA**  
O perigo aumentou. E a responsabilidade de todos também.

**7 de fevereiro**  
**DIA D**  
COMBATE À DENGUE E CHIKUNGUNYA

**E você, já fez sua parte?**

<input checked="" type="checkbox"/> Caixas d'água vedadas 	<input checked="" type="checkbox"/> Bandejas de geladeira sem água 
<input checked="" type="checkbox"/> Calhas totalmente limpas 	<input checked="" type="checkbox"/> Pratos de vaso de planta com areia até a borda 
<input checked="" type="checkbox"/> Galões, tonéis, poços e tambores bem vedados 	<input checked="" type="checkbox"/> Bromélias e outras plantas sem acúmulo de água 
<input checked="" type="checkbox"/> Pneus sem água e em lugares cobertos 	<input checked="" type="checkbox"/> Vasos sanitários sem uso fechados 
<input checked="" type="checkbox"/> Garrafas vazias e baldes com a boca para baixo 	<input checked="" type="checkbox"/> Lonas de cobertura esticadas para não formar poças 
<input checked="" type="checkbox"/> Ralos limpos e com tela 	<input checked="" type="checkbox"/> Piscinas e fontes sempre tratadas 

DISQUE SAÚDE  
**136**  
Ouvidoria Geral do SUS  
www.saude.gov.br

#saúde nasredes

[blog.saude.gov.br](http://blog.saude.gov.br)

SUS Ministério da Saúde

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA

### Atividades:

1- Qual o assunto deste folheto?

---

---

2- Retire do texto 3 ações necessárias ao combate do mosquito transmissor da Dengue e do Chikungunya.

---

---

---



## Atividade de Arte

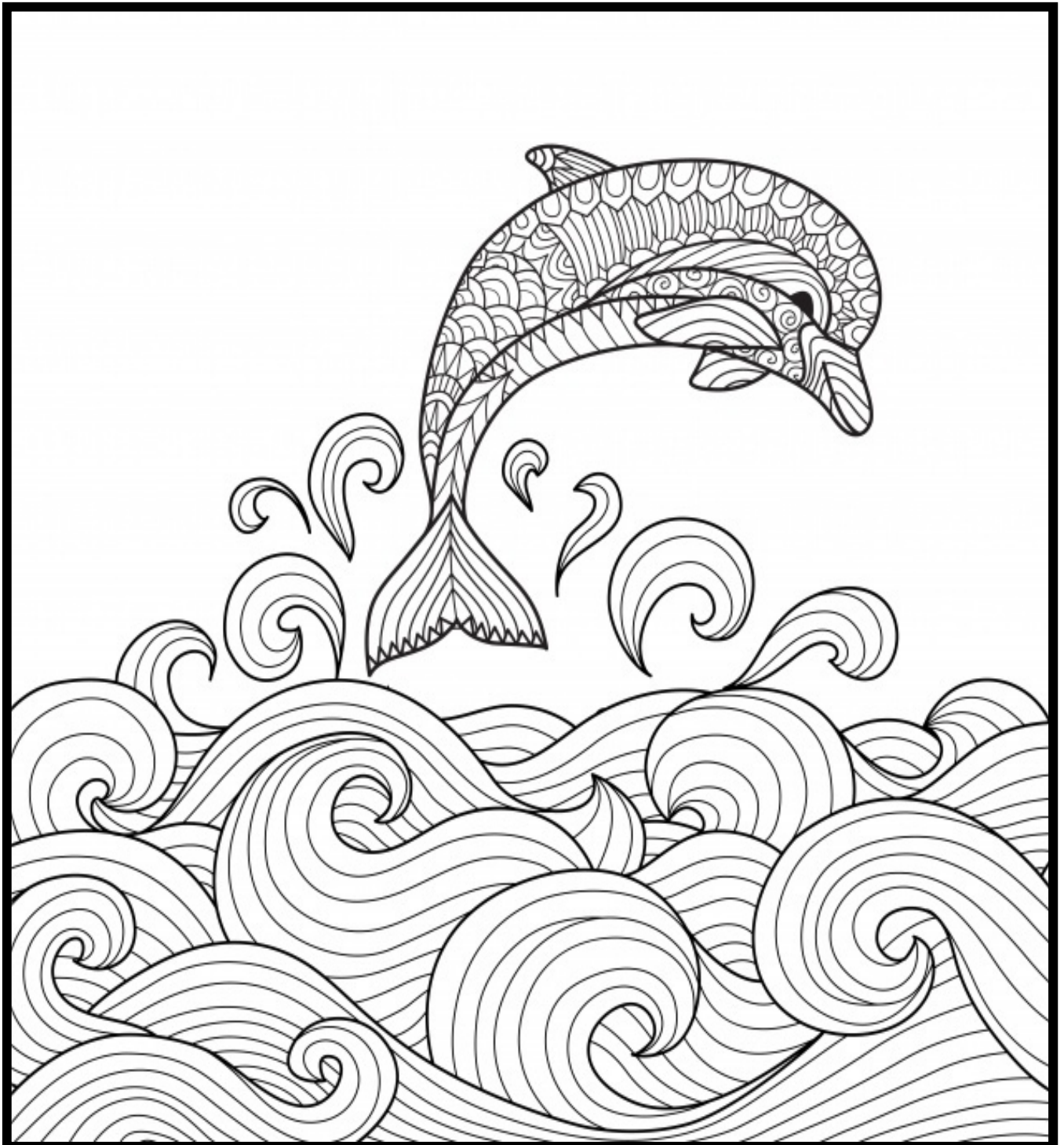
### Arte com textura em preto e branco

(cores positivas e negativas)

Textura são as formas, linhas, imagens, espaçamentos e movimentos que os desenhos vão ganhando depois de pintados, podendo ser em relevo, lisa, áspera, macia, etc.

O positivo se refere às cores escuras e o negativo às cores mais claras ou à ausência de cor.

**1- Pinte a imagem: usando textura preto e branco (cores positivas e negativas).**



## Atividade de Inglês

1- Pinte no caça palavras os números de 1 à 10 em inglês.

D	T	T	N	H	G	V	J
E	W	H	L	Z	V	V	E
X	O	R	F	I	V	E	G
R	R	E	E	I	G	H	T
S	O	E	V	N	V	N	F
I	T	E	N	I	I	I	G
X	S	E	V	E	N	N	H
J	P	Q	P	Z	C	E	E
H	F	O	U	R	X	Y	T
W	B	W	J	O	N	E	R

1	ONE
2	TWO
3	THREE
4	FOUR
5	FIVE
6	SIX
7	SEVEN
8	EIGHT
9	NINE
10	TEN

## Atividade de Educação Física

### Cada coisa no seu lugar

- Para essa atividade você vai precisar de 10 bolinhas de papel.
- 5 de uma cor e 5 de outra cor.
- Você pode pintar ou marcar as bolinhas para diferenciá-las.
- Você precisa também de dois potinhos ou baldes.
- A atividade consiste em espalhar as bolinhas no chão e você, sentado sem utilizar as mãos, terá que colocar as bolinhas no balde utilizando os pés, e cada bolinha com sua cor.



## Atividade de Língua Portuguesa

### HAROLDO

Haroldo, o hipopótamo, tem um hábito horrível. Ele não faz a higiene dos dentes após as refeições.

Vive chupando balas de hortelã, para esconder o seu mau hálito.

Hoje ele acordou de mau humor, porque a hiena Hebe não quis conversar com ele.

Mesmo assim ele não escovou os dentes.

— Que hipopótamo mais porco!



#### Atividades:

1- Quais são os personagens da história?

---

2- Circule no texto as palavras iniciadas com H, depois escreva-as aqui.

---

---

3- Complete o quadro abaixo conforme o exemplo:

Palavra	Número de letras	Número de sílabas
Hipopótamo	10	Hi - po - pó - ta - mo: <b>5</b>
Haroldo		
Hebe		
Hortelã		



## USO DO H

O h, quando inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso o chamamos de h mudo.



4- Procure, no caça palavras, as palavras do quadro abaixo:

higiene	hotel	hálito	herói	hiena
habitação	humor	Hélio	homem	herança
Helena	honesto	horizonte	hoje	hóspede

C	O	Q	H	I	E	N	A	Z	E	Ã	O
H	O	T	E	L	H	E	R	A	N	Ç	A
Ó	H	I	G	I	E	N	E	X	B	P	H
S	O	Z	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O
P	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	F	H
E	L	C	O	E	H	E	L	E	N	A	B
H	U	M	O	R	H	O	M	E	M	R	T
E	V	H	O	J	E	H	Á	L	I	T	O
G	H	É	L	I	O	J	S	D	F	G	Q
T	O	M	H	E	R	Ó	I	A	N	G	O
M	A	L	H	O	N	E	S	T	O	K	F
P	S	Z	X	H	Ó	S	P	E	D	E	B

## Sinais de pontuação

Os sinais de pontuação servem para dar pausas na fala, entonação na voz e na escrita reproduz nossas emoções.

Hoje vamos trabalhar com dois sinais de pontuação:

### Ponto final ( . ) e Ponto de interrogação ( ? )

✓ **Ponto final ( . )** Serve para indicar o final de uma frase.

**Exemplo:** João ganhou um livro.

✓ **Ponto de Interrogação( ? )** Indica uma pergunta.

**Exemplo:** Você realizou as atividades?

### 5) Complete as frases com ponto final ou ponto de interrogação:

A) Você quer passear no shopping \_\_\_\_\_

B) Eu gosto de sorvete \_\_\_\_\_

C) O que você ganhou de presente de aniversário \_\_\_\_\_

D) Quantos anos você tem \_\_\_\_\_

### 6) Escreva uma frase utilizando o ponto final .

---

---

---

### 7) Agora escreva uma frase utilizando o sinal de interrogação:

---

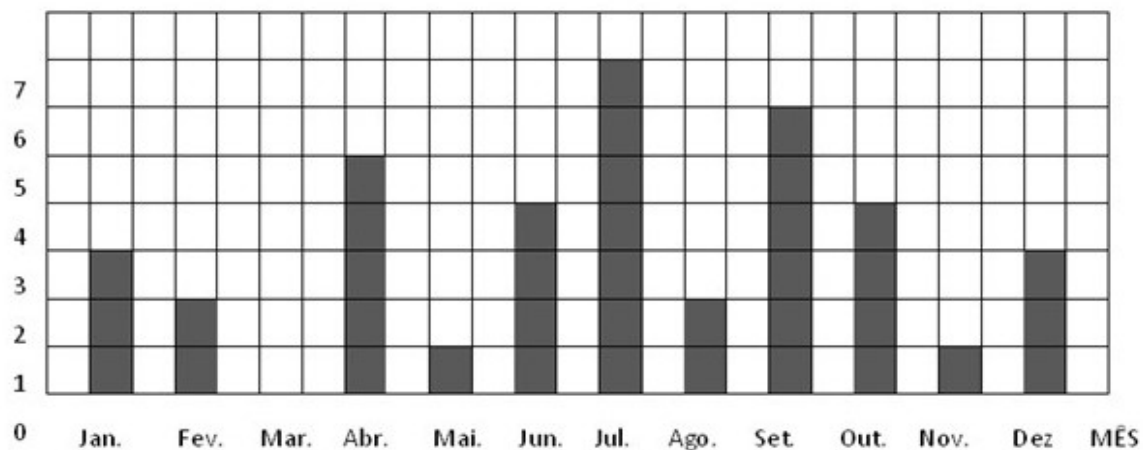
---

---

## Atividade de Matemática

### Interpretação de gráfico

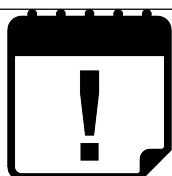
1- O gráfico abaixo representa o número de aniversariantes de cada mês da classe.



**De acordo com o gráfico responda:**

- A) Qual mês tem mais aniversariantes? \_\_\_\_\_
- B) Há algum mês que não tem aniversariantes? Qual? \_\_\_\_\_
- C) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? \_\_\_\_\_
- D) Quantos alunos há nessa classe? \_\_\_\_\_

Registre sua conta aqui:



**Lembrete:** 1 bimestre = 2 meses.

## Sistema monetário

1) Realize as somas, complete os quadros com os resultados e escreva-os por extenso.

 $+$  $=$

---

 $+$  $=$

---

 $+$  $=$

---

 $+$  $=$

---

 $+$  $=$

Exemplo:

 $+$  $=$

Sete reais.

---

## **Atividade de História e Geografia**

### **Em busca de trabalho e abrigo**

Por que as pessoas deixam a terra natal e procuram outras terras para viver?

Como você já sabe, em muitos casos, elas buscam melhores oportunidades de trabalho. Mas também há muitos migrantes que são forçados a deixar o país onde moram, em caso de guerra, perseguições ou catástrofes naturais.

Registros históricos mostram que, no final do século XIX e início do século XX, muitas pessoas saíram do país de origem e vieram para o continente americano.

O texto a seguir foi escrito há pouco mais de cem anos, no final do século XIX, e mostra que os italianos migravam na esperança de uma vida melhor.

### **A vida na Itália e o Brasil**

“[...] quem tem vontade de trabalhar vive sempre melhor do que na Itália. Dizia meu irmão que na América se come sempre feijão e ao invés disso nós comemos todo dia carne fresca tanto de porco como de boi, macarrão e arroz, café todo dia, que bebi mais em dois meses na América que em vinte anos na Itália.”

Toledo, Edilene. Cano, Jeferson. Imigrantes no Brasil do século XIX.

**1- Com base no relato do imigrante italiano, responda:**

A) Por que os migrantes italianos queriam vir para o Brasil?

---

---

---

B) Para o migrante, qual era a principal diferença entre o Brasil e a Itália?

---

---

---

## Atividade de Ciências

### Dia Mundial das Florestas

As **florestas** são essenciais para a manutenção da vida na Terra. Elas são responsáveis pela manutenção da maior parte das fontes de água doce do planeta, abrigam grande parte da biodiversidade, tanto da fauna quanto da flora; mantêm a integridade dos rios, protegem os solos de erosões, fornecem-nos melhor qualidade de vida, entre muitos outros aspectos.

Pensando na necessidade de sensibilizar a população humana sobre a importância das florestas para a manutenção da vida na Terra e a necessidade de preservá-las, em 1971, a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura sugeriu a criação do “**Dia Mundial da Floresta**”. A comemoração da data foi estabelecida para o dia 21 de março, em virtude do início da Primavera no Hemisfério Norte, de onde partiu a ideia da criação da data. Assim, no dia 21 de março do ano seguinte foi comemorado, na Europa e em muitas outras regiões do mundo, o primeiro “**Dia Mundial da Floresta**” ou “**Dia Internacional das Florestas**”.

Em 2012, a Organização das Nações Unidas (ONU) lançou uma resolução para a criação do “Dia Internacional das Florestas”, que seria celebrado nos dias 21 de março de cada ano. A criação desta nova celebração surgiu no intuito de reforçar a importância dos ecossistemas florestais, bem como a importância de todos os ecossistemas para o desenvolvimento sustentável e a necessidade de preservá-los.



#### Atividade:

1- Por que as florestas são essenciais para a vida na Terra?

---

---

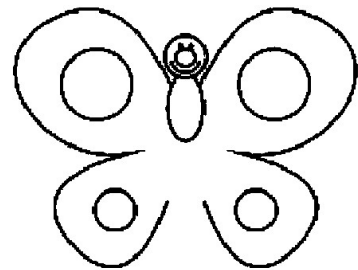
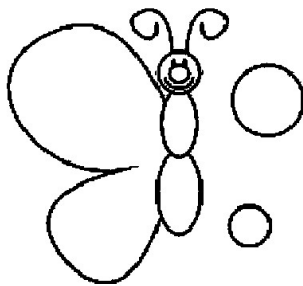
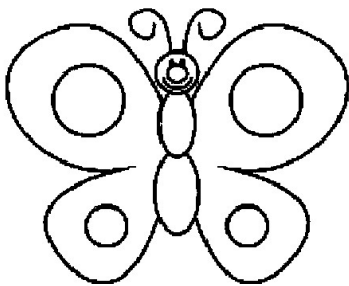
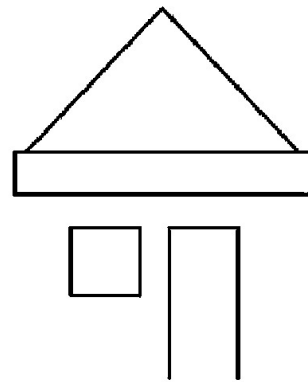
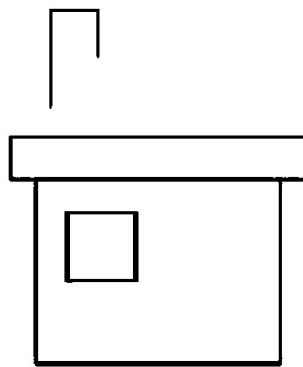
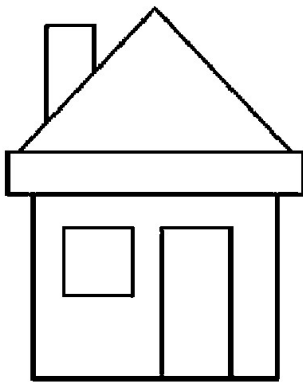
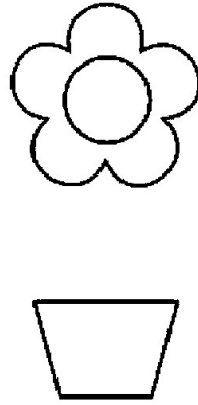
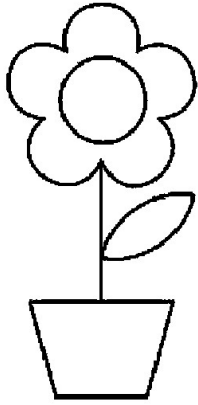
2- Em qual data comemoramos o Dia Mundial da Floresta?

---

---

## Atividade de Arte

COMPLETE OS DESENHOS COM OS DETALHES QUE ESTÃO FALTANDO.

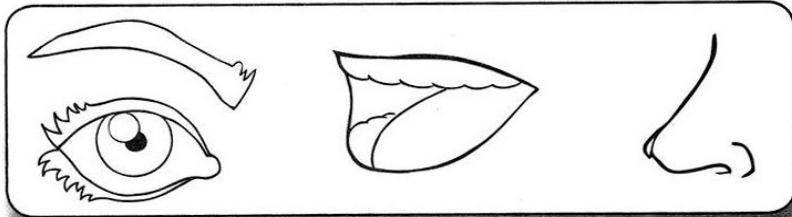


## Atividade de Inglês

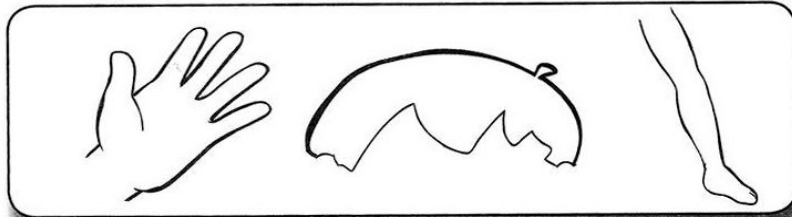
1- Pinte de acordo com a palavra:



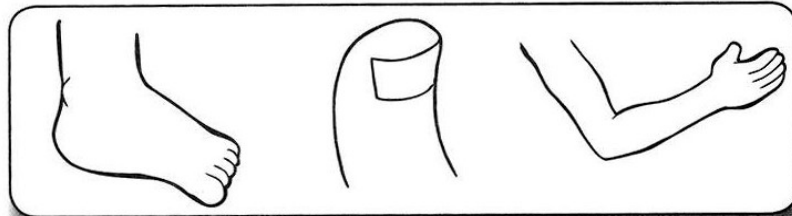
MOUTH



HAIR



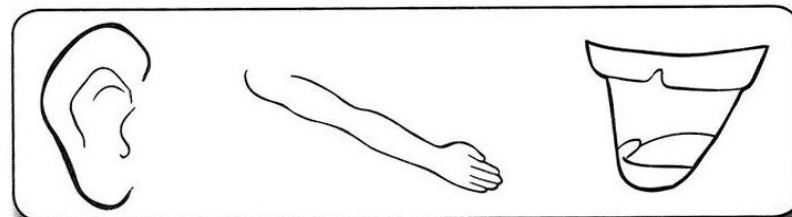
FINGER



EYE



EAR



MOUTH = BOCA

HAIR = CABELO

FINGER = DEDO

EYE = OLHO

EAR = ORELHA



## Atividade de Educação Física

Amarelinha, pular corda, dançar, corrida de obstáculos..

Agora é só se divertir!!

# PRATIQUE COM SEGURANÇA

### • Amarelinha

Você pode fazer uma amarelinha no chão do quintal, do playground do prédio ou até mesmo dentro de casa, com fitas adesivas coladas no chão



### • Dançar

A dança é uma atividade que envolve todo o corpo, e as crianças adoram. A família pode inventar suas próprias coreografias ou brincar em jogos do tipo "Just dance". É possível encontrar vários vídeos no Youtube com as coreografias do jogo



### • Pular corda

Brincar de pular corda faz muito bem para os músculos das pernas e para o equilíbrio

### • Corrida de obstáculos

Dá para montar uma corrida de obstáculos com objetos que você tem em casa: vale usar baldes, cabos de vassoura e outros itens que não sejam perigosos. Coloque as crianças para correr em zigue-zague pelos obstáculos ou pisando com um pé em cada círculo