

## Atividade de História e Geografia

### A diversidade de povos em um mesmo país

Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), há 193 países no mundo do atualmente. Alguns desses países são muito grandes, a população fala muitas línguas, como ocorre no Níger. Em outros, há uma língua que predomina, como no Brasil.

Assim como os países, também são muitos os povos do mundo. Um povo pode viver somente em um país ou espalhado pelo território de dois ou até mais países, como os curdos, povo espalhado por Turquia, Irã, Iraque e Síria.

Na China, por exemplo, vivem vários povos, mas todos eles têm a nacionalidade chinesa.

Muitas pessoas saem do país em que nasceram e migram para outro. Nesse novo lugar geralmente conhecem e aprendem nova cultura, aprendem uma nova língua e convivem com outro povo.

Elas também podem adquirir a nacionalidade do novo país, como muitos estrangeiros que vieram morar no Brasil e que hoje possuem nacionalidade brasileira.

Pense e Responda:

1- Podemos dizer que há somente um povo no Brasil? Por quê?

---

---

2- Você conhece alguém que deixou o Brasil para morar em outro país? Se sim, qual a nacionalidade da pessoa?

---

3- Qual país teve forte importância na formação do nosso município?

---

4- O que você mais gosta de nossa cidade e que recebeu a influência desse país?

---



### Atividade de Matemática

Realize a tabuada e em seguida resolva as divisões

x3
1 X 3 =
2 X 3 =
3 X 3 =
4 X 3 =
5 X 3 =
6 X 3 =
7 X 3 =
8 X 3 =
9 X 3 =
10 X 3 =

<b>75 : 3 =</b>	<b>57 : 3 =</b>	<b>19 : 3 =</b>
<b>753 : 3 =</b>	<b>77 : 3 =</b>	<b>123 : 3 =</b>

x4
1 X 4 =
2 X 4 =
3 X 4 =
4 X 4 =
5 X 4 =
6 X 4 =
7 X 4 =
8 X 4 =
9 X 4 =
10 X 4 =

<b>76 : 4 =</b>	<b>124 : 4 =</b>	<b>48 : 4 =</b>
<b>88 : 4 =</b>	<b>236 : 4 =</b>	<b>128 : 4 =</b>

## Atividade de Ciências

### Os estados da água

A água das fontes, rios, mares, assim como a que sai da torneira é **líquida**.

Se o calor esquentar a água líquida, ela sobe em forma de vapor. Fica **gasosa** e se mistura no ar. Sobe e vai formar as nuvens.

O frio pode fazer a água gasosa virar novamente água líquida, na forma de gotinhas.

As nuvens são formadas por essas gotinhas, quando a água gasosa encontra o ar frio. É por isso que vemos as nuvens, embora não vejamos a água gasosa.

As nuvens produzem chuva quando as gotinhas que eram pequenas se juntam. As gotas de maior tamanho caem depressa para a terra.

Nos lugares onde faz muito frio, como no Pólo Norte ou no Pólo Sul, nos picos das montanhas muito altas ou no congelador da geladeira, a água fica **sólida**. Fica dura como cristal.

A água apresenta-se na natureza sob diferentes aspectos.

A água que sai da torneira, a que forma rios, lagos, poços, lagoas, oceanos, apresenta-se em estado **líquido**. No gelo, na neve, apresenta-se em estado sólido. Nas nuvens, no vapor d'água, no estado **gasoso**.

O que provoca as mudanças de estados físicos da água é a mudança de temperatura.

### **Questões**

1) Quais são os estados físicos da água?

---

---

2) De acordo com o texto onde podemos encontrar a água no:

a. Estado líquido:

---

---

b. Estado sólido:

---

---

c. Estado gasoso:

---

---

3) Depois de algum tempo que colocamos um pano molhado ao sol, notamos que ele estará totalmente seco. Isso se dá pela passagem do estado líquido para qual estado?

---

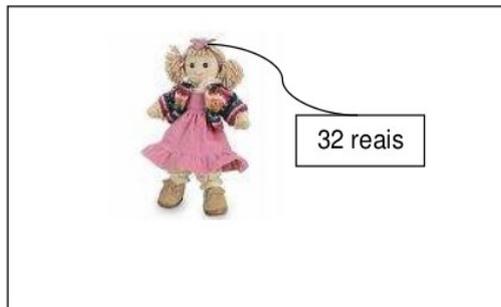
## Atividade de Matemática

Resolva os problemas abaixo:

Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 12 reais	 20 reais	-----
 35 reais	 50 reais	-----
 8 reais	 10 reais	-----
 20 reais	 50 reais	-----

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?



Faça seus cálculos aqui:



## Atividade de Língua Portuguesa

Como os peixes se comunicam com seus vizinhos de cardume?

Cada peixe coordena seu movimento com o do vizinho através de uma combinação de contato visual e ação de sua linha lateral, um órgão que existe ao longo de cada lado do corpo dos peixes e pode sentir mudanças de pressão extremamente sutis na água ao redor.

Se um vizinho se virar ou acelerar, por exemplo, o outro peixe sentirá na linha lateral e poderá responder de acordo. Nesse sistema, o número de vizinhos a que cada peixe presta atenção ajuda a determinar o tamanho do grupo e o grau de coordenação.

Verônica Soares. Fragmento de "Por que e como os peixes nadam em cardumes?".  
Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>.

Atenção!

As **palavras oxítonas** são aquelas que a têm a última sílaba tônica, isto é, é a sílaba mais forte da palavra.

As **palavras paroxítonas** são palavras que têm a penúltima sílaba como sílaba tônica. Ou seja, cuja pronúncia tem mais força e intensidade.

Nas **palavras proparoxítonas** a tonicidade está localizada na antepenúltima sílaba, sendo representada por acentos gráficos.

**Questão 1** – A palavra, grifada no trecho “[...] através de uma combinação de contato visual [...]”, tem como sílaba tônica:

(     ) “a”.

(     ) “tra”.

(     ) “vés”.

**Questão 2** – Tendo em vista a resposta acima, pode-se afirmar que “através” é uma palavra:

(     ) oxítona.

(     ) paroxítona.

(     ) proparoxítona.

**Questão 3** – A palavra paroxítona “água” é acentuada porque:

(     ) termina em “a”.

(     ) termina em vogal.

(     ) têm a penúltima sílaba como sílaba tônica.

**Questão 4** – Em “[...] o outro peixe sentirá na linha lateral e poderá responder de acordo.”, as palavras oxítonas acentuadas são verbos que indicam:

(     ) o tempo passado.

(     ) o tempo presente.

(     ) o tempo futuro.

**Questão 5** – No trecho abaixo, há uma palavra proparoxítona. Sublinhe-a:

“Nesse sistema, o número de vizinhos a que cada peixe presta atenção ajuda a determinar o tamanho do grupo e o grau de coordenação.”

## Atividade de Arte

Vamos construir um brinquedo com sucata?

Brincando com o Bilboquê

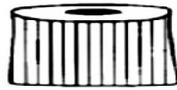
**Materiais.**

- Uma garrafa pet com tampa
- Barbante
- Durex colorido
- Tesoura

Como fazer: Peça ajuda de um adulto  
Para cortar a garrafa na  
altura que esta na imagem.



Peça para o mesmo adulto fazer um furo no meio da tampinha.



Amarre uma das pontas do barbante no bico da garrafa. Passe a outra ponta do barbante por dentro do furo da tampinha e de um nó.



Enfeite a garrafa com durex colorido.  
Pronto! agora é só brincar e divertir-se bastante.



\* Desenhe como ficou seu Bilboquê:

## Atividade de Língua Portuguesa

### MAL E MAU

Vamos gravar na memória:

**Mal** é contrário de **bem**

**Mau** é contrário de **bom**



Complete com o contrário de **mau** ou **mal**.

- A-) Hoje estou de \_\_\_\_\_ com o mundo.
- B-) Hum ! Que \_\_\_\_\_ humor !
- C-) Você apresentou um \_\_\_\_\_ desempenho no trabalho.
- D-) Devemos cuidar \_\_\_\_\_ da natureza.

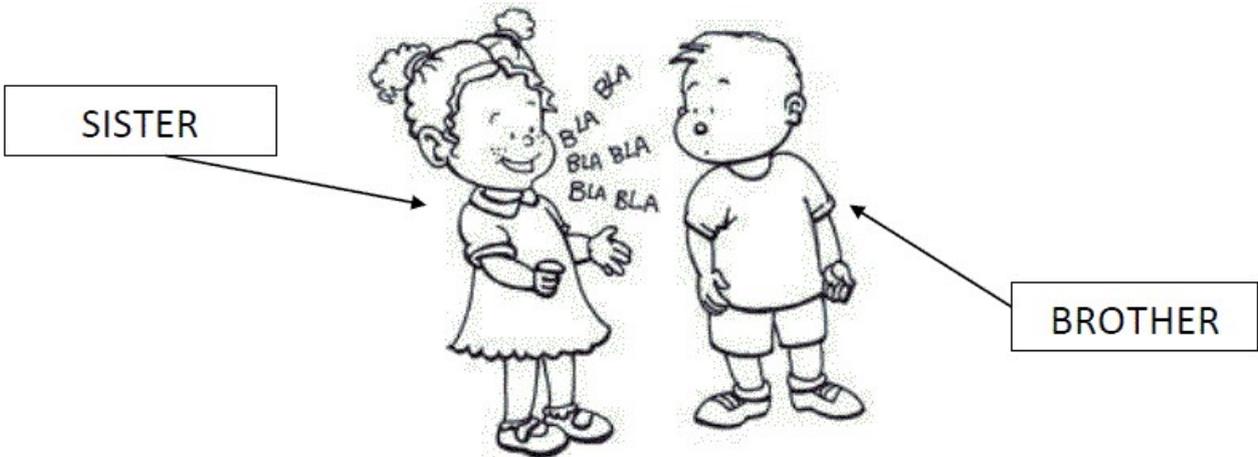
Complete com **MAL** ou **MAU**:

- A-) Nosso negócio vai \_\_\_\_\_, amigo.
- B-) A música chama-se “Homem\_\_\_\_\_”.
- C-) Atenção às pessoas \_\_\_\_\_ intencionadas.
- D-) Estou ficando \_\_\_\_\_ acostumado.
- E-) O banho gelado fez \_\_\_\_\_ a você.
- F-) Que cheiro \_\_\_\_\_!
- G-) Ele me tratou \_\_\_\_\_ ontem.
- H-) Tive um \_\_\_\_\_ pressentimento!
- I-) Tive uma noite \_\_\_\_\_ dormida.
- J-) Ela fez \_\_\_\_\_ uso do produto.

Atividade de Inglês

My grandparents

Meus avós



Write:

grandmother \_\_\_\_\_

grandfather \_\_\_\_\_

brother \_\_\_\_\_

sister \_\_\_\_\_