



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Holambra

ESCOLA MUNICIPAL” _____”

**2ª CADERNO DE PROPOSTAS DE
VIVÊNCIAS
PARA SEREM REALIZADAS EM CASA**

BERÇÁRIO I e II

BEBÊS DE ZERO A 1 ANO E 6 MESES



Querida família, vivemos um momento de construir a escola que almejamos através de um trabalho que se faz em coro, na harmonização de vozes diferentes....

É um tempo de buscar parcerias e nos apoiarmos!

Continuamos com a intenção de estimular o aprendizado de maneira significativa, compartilhando sequências de atividades que promovem a imersão da criança em vivências que estimulam a aprendizagem.

Aproveite o tempo durante o isolamento para realizarem algumas brincadeiras dentro de casa e no quintal junto com a família como: Jogar bola , ler uma história, brincar de roda , Esconde-esconde, cantar, entre outras .A brincadeira é uma das etapas essencial para o desenvolvimento da criança.

Em cada semana propomos atividades que envolvem a música, a história,as brincadeiras com o corpo e a arte. Experiências que possibilitam o desenvolvimento saudável de nossas crianças.Por isso a importância de realizá-las garantindo as aprendizagens e os estímulos essenciais para seu desenvolvimento.

Todas as propostas devem ser acompanhadas por um adulto.

Estaremos dando dicas aos pais para auxiliá-los na aprendizagem das crianças.

Ótima diversão e aprendizagem!!



Saudades de nossas crianças!

Forte abraço!

DICA AOS PAIS

CUIDADOS COM O CORPO.O QUE APRENDEMOS?

No contexto atual, a proposta tem a intencionalidade de que as crianças aprendam os Cuidados com o corpo,tais como:higiene com as mãos,o auto cuidado de forma lúdica e interativa

VAMOS LAVAR AS MÃOS JUNTOS?

As crianças gostam muito de copiar os adultos e para que elas adquiram o hábito de lavar as mãos,precisam que façamos isso junto com elas. Após passar o sabonete nas mãos, mostre como se faz. Para isso,os menores devem ter acesso a pia sem dificuldade. Sendo assim, pode-se usar uma cadeira com a supervisão do adulto.Vamos ouvir uma música bem animada sobre como devemos lavar as mãos?

Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=JLO5WRaeEIU&feature=youtu.be>

LEITURA OU CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

O QUE APRENDEMOS?

A hora da História é um momento muito rico e prazeroso, além de desenvolver a oralidade, a escuta, a atenção, dentre outras habilidades.A intenção é desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura, a linguagem, criando empatia com os personagens e pela própria história.

DICA DE HISTÓRIA: ADIVINHA QUANTO EU TE AMO

Essa é uma linda história entre o Papai Coelho e o Coelhoinho para ver quem ama mais o outro. Acesse a história contada pela Jussara do Canal Varal de Histórias:

<https://www.youtube.com/watch?v=6BQPES0-2o0&feature=youtu.be>



SEMANAS DE 08/03/21 A 02/04/21

Proposta de Interação e Brincadeiras:

AREIA COMESTÍVEL

Ingredientes:

8 xícaras de farinha de trigo

1 copo de óleo

Corante/Anilina

Modo de Preparo: em pote grande colocar a farinha com o óleo, e ir misturando até ter umidade e textura de areia, acrescentar o corante ou anilina.

Materiais: (sugestões- colheres, potes, copos e outros)

Desenvolvimento: após o preparo da receita, brincar com a criança utilizando os materiais acima citados. Agora é só experimentar, criar e recriar livremente.

SEGUNDA-FEIRA (08/03)



Proposta: Leitura

HISTÓRIA: A FLORZINHA ENJOADA

Faça entonação de voz de acordo com os personagens, gesticule e use o corpo para prender a atenção dos bebês e das crianças, aponte as ilustrações com os dedos falando seus nomes e reproduzindo seus sons.

Utilize objetos para dar vida ao personagem. Leia devagar. Ler sempre nos mesmos horários, antes de dormir, por exemplo, pode contribuir para a rotina do bebê e das crianças, além de criar e estabelecer o hábito e o prazer pela leitura!

A história está nas últimas páginas do caderno.

TERÇA-FEIRA (09/03)



SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA.

<https://youtu.be/f1gBaRF4Aig>

Proposta de Interação e Brincadeiras:

SIGA AS PEGADAS

Materiais: folha sulfite, lápis, tesoura, fita larga transparente, bichinho de pelúcia ou plástico.

Desenvolvimento: cole as pegadas no chão com fita larga transparente, e posicione à frente o bichinho de pelúcia ou plástico.



Proposta de Interação e Brincadeiras:

EXPLORANDO A TINTA COMESTÍVEL

Materiais: Amido de milho, água e corante alimentar

Desenvolvimento: Em uma panela, dissolva uma colher de sopa de amido de milho para cada copo de água. A quantidade é de acordo com o número de crianças ou o tamanho do espaço onde a atividade será realizada. Coloque pitada de corante até a mistura ficar com a cor que você deseja. Leve-a ao fogo e mexa até que se transforme em um mingau. Deixe esfriar. Espalhe a mistura no chão da sala onde as crianças vão brincar. Deixe-as andar, engatinhar e rolar sobre o mingau, interagindo com o espaço. Atenção para que todos se divirtam e ninguém se machuque. Incentive as várias possibilidades de movimentos.

QUINTA-FEIRA (11/03)



PROPOSTA DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRAS:

CANTIGAS DE RODA



SEGUE O LINK DA CANTIGA:

https://youtu.be/28iW_O5qWfU

Desenvolvimento: cante e brinque com a criança, repetindo a cantiga várias vezes.

SEXTA-FEIRA (12/03)

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO
CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU



Proposta de Interação e Brincadeiras:

CIRCUITO LEGAL

Materiais: Colchões ou colchonetes, mesas, caixotes, bambolês.

Desenvolvimento: Organize a sala com os obstáculos. As crianças passarão pelo circuito da seguinte maneira: passarão por baixo de um túnel feito com as mesas, depois pularão dois caixotes, passando por cima de cada uma delas, pularão dentro

SEGUNDA –FEIRA (15/03)



de cada bambolê (são dois) e por último rolarão no colchonete ou colchão.

Auxilie as crianças na realização do circuito, pois os movimentos, embora pareçam de fácil execução, são complexos para os pequenos, pois elas não saberão ligar a ação ao obstáculo.



Proposta: Leitura

HISTÓRIA: O PALHAÇO GEOMÉTRICO

Faça entonação de voz de acordo com os personagens, gesticule e use o corpo para prender a atenção dos bebês e das crianças, aponte as ilustrações com os dedos falando seus nomes e reproduzindo seus sons.

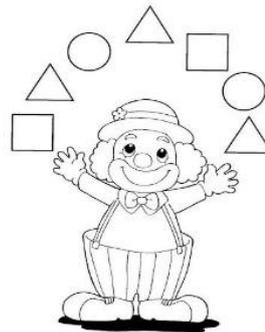
Utilize objetos para dar vida ao personagem. Leia devagar. Ler sempre nos mesmos horários, antes de dormir, por exemplo, pode contribuir para a rotina do bebê e das crianças, além de criar e estabelecer o hábito e o prazer pela leitura!

A história está nas últimas páginas do caderno.

SEGUIE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA.

<https://youtu.be/kmONTrrLBX4>

TERÇA-FEIRA (16/03)



Proposta de Interação e Brincadeiras:

BAÚ DA FANTASIA

MATERIAL:

Baú ou caixa grande, roupas grandes de adulto, chapéus diversos, gravatas, lenços, sapatos (sem salto para evitar acidentes), perucas, óculos de sol, bonés e outros acessórios. Espelhos.



QUARTA-FEIRA (17/03)

DESENVOLVIMENTO:

Prepare com antecedência uma caixa grande resistente ou um baú de madeira (vime ou outro material) e coloque dentro dele peças de roupas de adulto coloridas, sapatos, chapéus, óculos etc. Tire as peças de dentro enfatizando o nome, a cor. Exemplo: "Olha que chapéu de palha bonito! Vou colocá-lo em minha cabeça. Fiquei bonita, fulano?" – ou ainda: "Nossa, que sapato preto lindo (ou grande), será que cabe nos meus pés?"



– “E esse vestido azul?
Alguém quer vesti-lo?”.

Deixe que as crianças tirem peças do baú. Se quiser poderá utilizar dois baús, de modo a organizar melhor o conteúdo.

Incentive as crianças a se olharem nos espelhos, para apreciarem sua imagem. Mostre também os colegas no espelho, dizendo os nomes delas em voz alta e enfatizando o que elas vestem ou usam (dos acessórios do baú).

Proposta de Interação e Brincadeiras:

ESCONDE-ESCONDE

Materiais: Lenço ou lençol para esconder-se e esconder as crianças.

Desenvolvimento: Aproxime as crianças e utilizando um lenço grande ou lençol, esconda-se embaixo dele e pergunte: “Cadê à mamãe ou o papai (diga seu nome)?”. Elas vão puxar o pano para “achar” você. Repita a brincadeira escondendo uma criança de cada vez, sempre enfatizando o nome dela enquanto pergunta: “Cadê o (nome da criança) que estava aqui?”. – Elas puxarão o pano para encontrar o colega, então diga: “Olha o (nome da criança) aqui, ele apareceu!”.

QUINTA-FEIRA (18/03)



Proposta de Interação e Brincadeiras:

CANTIGAS DE RODA

Desenvolvimento: cante e brinque com a criança estimulando os pezinhos dela.



SEXTA-FEIRA (19/03)

O SAPO NÃO LAVA OS PÉS

O sapo não lava o pé.

Não lava porque não quer.

Ele mora lá na lagoa,

E não lava o pé



Porque não
quer mas, que
chulé!



SEGUE O LINK DA CANTIGA:
<https://youtu.be/0JkSpPZJDkE>

Proposta de Interação e Brincadeiras:

SEGUNDA-FEIRA (22/03)

BRINCANDO COM SUCATA

Materiais: Sucatas diversas, não estruturadas, ou seja: nada de brinquedos prontos! Papelão, potes, caixas de diversos tamanhos, tampas variadas e coloridas...

Desenvolvimento: Organize a sucata em uma caixa, para que possa utilizar outras vezes. Espalhe o material na sala ou área externa, como preferir. Observe a reação das crianças em relação a cada material. Veja como elas interagem com os objetos. Mostre novas possibilidades, como: colocar tampinhas dentro de caixas e balançar para emitir sons, ou bater em uma lata com algum objeto, fazer a lata rolar etc.



Proposta: Leitura

TERÇA –FEIRA (23/03)

HISTÓRIA: A GALINHA COR DE ROSA

SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA.
<https://youtu.be/uaLbmQjvFXg>

Faça entonação de voz de acordo com os personagens, gesticule e use o corpo para prender a atenção dos bebês e das crianças, aponte as ilustrações com os dedos falando seus nomes e reproduzindo seus sons.

Utilize objetos para dar vida ao personagem. Leia devagar. Ler sempre nos mesmos horários, antes de dormir, por exemplo, pode contribuir para a rotina do bebê e das crianças, além de criar e estabelecer o hábito e o prazer pela leitura!

A história está nas últimas páginas do caderno.



ou utilidade (faça isso de forma breve).
Guarde novamente o objeto dentro da caixa e retire outro. Se elas não souberem o nome, diga você.



CANTIGAS DE RODA

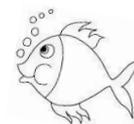
Desenvolvimento: cante e brinque com a criança na hora do banho ou em uma bacia com água, em um dia de bastante calor.



SEGUE O LINK DA CANTIGA:

<https://youtu.be/XcTiwYaraJ0>

SEXTA -FEIRA (26/03)



QUEM ME ENSINOU A NADAR

Quem me ensinou a nadar
Quem me ensinou a nadar
Foi, foi, marinheiro,
Foi os peixinhos do mar
Foi, foi, marinheiro,
Foi os peixinhos do mar

Proposta de Interação e Brincadeiras:

VAMOS BRINCAR NA CABANA!

Materiais: Cobertores ou lençóis para armar a tenda ou barraca. Se tiver uma barraca grande de acampar, use-a em vez dos lençóis ou cobertores. Barbantes ou cordas para amarrar as extremidades da barraca. Utilize as cadeiras como apoios, grades de janelas, pregos, grades de berços, enfim, tudo o que tiver disponível na sala e que possa ser usado para prender a barraca. Disponibilize alguns livros e brinquedos como: bonecas, paninhos, panelinhas.

Desenvolvimento: Arme a tenda com os lençóis ou cobertores e convide as crianças para entrarem. Dentro dela ofereça alguns brinquedos, bonecas ou panelinhas, para estimular a criação do faz de conta.

SEGUNDA-FEIRA (29/03)



Proposta: Leitura

HISTÓRIA: A BOCA DO SAPO

Faça entonação de voz de acordo com os personagens, gesticule e use o corpo para prender a atenção dos bebês e das crianças, aponte as ilustrações com os dedos falando seus nomes e reproduzindo seus sons.

Utilize objetos para dar vida ao personagem. Leia devagar. Ler sempre nos mesmos horários, antes de dormir, por exemplo, pode contribuir para a rotina do bebê e das crianças, além de criar e estabelecer o hábito e o prazer pela leitura!

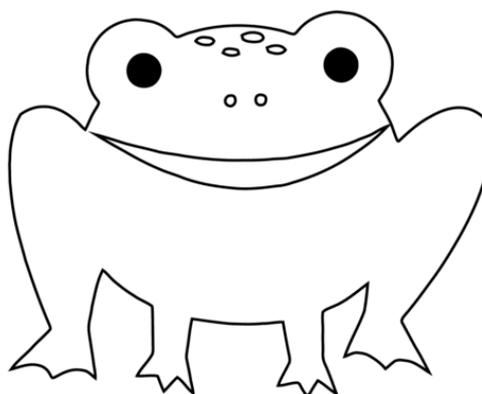
A história está nas últimas páginas do caderno.

SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA.

<https://youtu.be/A25L2R2U0w4>



TERÇA-FEIRA (30/03)



Proposta de Interação e Brincadeiras:

EXPERIMENTANDO SENSAÇÕES

Materiais: Alimentos de sabores distintos: açúcar (doce), sal (salgado), limão (azedo), folha de boldo (amargo), borrifador com água (molhado), toalha para secar (seco), água morna (quente) e gelo (frio, gelado), lixas (áspero), algodão (macio), pedra (duro), gelatina (mole), superfície lisa qualquer (liso).

Desenvolvimento: Organize os elementos da atividade em uma mesa. Esta atividade poderá ser feita em dois ou três dias, para que as crianças não fiquem confusas com tanta informação. Faça a parte gustativa separadamente

QUARTA-FEIRA (31/03)

2º dia: quente e frio, molhado e seco (estímulo tátil – gustativo é opcional para o quente e frio).
3º dia: áspero, liso, macio, duro e mole (estímulo tátil).

Ofereça uma pequena porção dos elementos para a criança. Não é para alimentá-la na atividade, que deverá ser apenas um estímulo, uma experimentação. Se elas se recusarem a experimentar o elemento, não insista.

da parte tátil. Cada vez que oferecer um elemento para a criança experimentar as sensações, enfatize o sabor e preste atenção nas reações dos pequenos. Veja um exemplo de como organizar a atividade em três dias:
1º dia: doce, amargo, salgado e azedo (estímulo gustativo).



Proposta de Interação e Brincadeiras:

QUINTA-FEIRA (01/04)

VARAL DE TECIDOS

Materiais: Varais feitos com barbantes, ganchos ou pregos, prendedores de roupa, retalhos de tecidos de vários tamanhos, formas, texturas, tipos, que você poderá pedir aos pais com antecedência.

Desenvolvimento: Faça os varais em uma altura que as crianças alcancem. De preferência um pouco abaixo do pescoço delas, para não se machucarem. Pendure os tecidos no varal antes de levá-los até a sala. Deixe que passem pelos tecidos, que toquem, manuseiem. Incentive-as a passearem pelos corredores, batendo as mãos nos panos pendurados, tocando os, passando por eles para que toquem seus rostos e elas sintam as texturas. Enfatize cores e tamanhos e observe as reações e falas da criança.



Proposta de Interação e Brincadeiras:

SEXTA-FEIRA (02/04)

CANTIGAS DE RODA

Desenvolvimento: Com essa linda cantiga pode-se brincar com a criança na hora do banho, fazendo gestos com as mãos, imitando um jacaré.

INDIOZINHOS



Um, dois, três indiozinhos
Quatro, cinco, seis indiozinhos
Sete, oito, nove indiozinhos
Dez num pequeno bote
Iam navegando pelo rio abaixo
Quando um jacaré se aproximou E o
pequeno
bote dos indiozinhos. Quase, quase
virou.



HISTÓRIAS SEMANAIS





A FLORZINHA ENJOADA

Era uma vez uma florzinha que vivia triste no jardim. Então apareceu uma fada e perguntou o porquê de sua tristeza. A florzinha respondeu que vivia triste porque era **BRANCA** e ninguém a via. Então, a fada com sua varinha transformou-a em uma linda flor **VERMELHA**. Mas a florzinha não gostou, pois já havia muitas flores vermelhas no jardim e ela ficaria perdida entre as outras. A fada, paciente, resolveu transformá-la na cor **VERDE**, mas ela também não gostou porque ficou da cor das folhas verdes. Muito Paciente, a fada, mais uma vez, tocou-a com a varinha mágica e transformou-a numa linda flor **AZUL**. Ela olhou-se e disse que não queria ser azul, pois é a cor do céu. A fada mais uma vez fez a transformação. Desta vez a florzinha ficou **MARROM**, e mais uma vez ela não gostou, porque marrom é a cor da terra e ela seria confundida. Aí, a fada transformou-a na cor **ROSA**, mas ela não queria ser rosa, porque rosa é uma cor exibida. Já, perdendo a paciência, a fada transformou-a na cor **AMARELA**, mas a florzinha também não gostou do amarelo, porque seu miolo já é amarelo e ficaria sem graça. A fada, que já não tinha mais paciência disse: Olha Florzinha, eu não sei mais o que fazer por você. É melhor voltar a ser **BRANCA**. A florzinha pensou bem e decidiu que a cor branca era a que ela queria e que branco é muito bonito.



PALHAÇO GEOMÉTRICO

Era uma vez um círculo grande que vivia no Jardim das Formas Geométricas, mas sentia-se muito triste e só. Um dia cansado de não fazer nada começou a chorar. Perto dele viviam outros dois círculos que costumavam brincar juntos, e ao ouvir alguém chorar, resolveram procurar quem estaria assim tão triste. Ah! exclamam admirados:

- Olha um círculo como nós, mas maior.

-Oh Amigo, precisa de ajuda?

-Nem queiram saber, se preciso, claro que preciso. Não sei o que hei de fazer, estou por aqui sozinho, ninguém quer saber de mim.

-Não diga isso, que não é nada verdade. Cá estamos nós para ajudar. Vamos dar um salto, ficar sempre contigo e seremos os teus olhos, disseram os círculos pequeninos.

-Mesmo assim, ainda estou triste, só tenho olhos e continuo a chorar.

Também por ali brincava um quadrado que preocupado com o choro que ouvia, logo tentou ajudar, e ao ver o círculo grande tão triste perguntou:

-Que se passa? Porque choras tu?

-Oh então tu não percebes? Só tenho olhos, respondeu o círculo grande.

-Ai, é por isso que estás tão triste? Não te preocupes que eu fico todo contente por te ajudar. Queres que eu seja o teu nariz? - perguntou o quadrado.

- Estás a brincar? - Disse o círculo.

-Não é sério, até vais conseguir respirar e tudo..., disse o quadrado.

-Pois, mas ainda me falta a boca. Até aqui percebes-me só pela expressão do meu olhar, mas do que eu gostava era de falar mesmo de verdade. Parecia magia, se calhar era por ser Carnaval. Por ali passava também um retângulo todo vaidoso, com os seus quatro lados, iguais dois a dois e disse:

-Pareceu-me ouvir alguém dizer que precisava de uma boca?!! Pois cá estou e prontinho para me transformar em boca. Quem quer?

-Quero eu, quero eu, disse logo o círculo grande. Logo o retângulo se transformou numa grande boca. Mas ainda não estava contente, sentia que lhe faltava alguma coisa. Seria o

cabelo? Contente por já ter encontrado tantos amigos, olhou em redor e viu umas outras formas ainda desconhecidas andarem por ali pelo jardim a passear.

-Oh amigos; quem são vocês, que ainda não vos conheço?
Perguntou

-Nós somos os triângulos, porque, precisas de nós para alguma coisa?

-Claro que sim, disse logo o nosso amigo Círculo, não querem ser o meu cabelo? -O teu cabelo...olha até devia ser engraçado, passear na tua cabeça, andarão vento. Conta conosco. Vamos já colarmo-nos à tua cabeça.

Contentes foram todos passear pelo jardim das Formas. Estava um dia bonito, cheio de sol, quentinho...até que de repente o quadrado nariz começou a espirrar: Atchim...atchim, -Ah estou constipado, disse o círculo, que já não era círculo, mas um rosto...e agora?

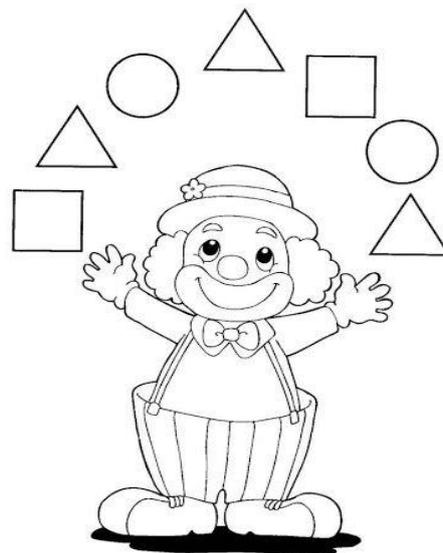
-Agora, olha, cá estou para te ajudar, disse um triângulo grande. Queres que seja o teu chapéu para te proteger do sol?

-Que bom, tantos amigos, já posso continuar o meu passeio aqui pelo jardim, até parece que tenho rosto de uma pessoa. Continuaram o passeio lá pelo seu Jardim, eis senão quando de repente, viram uma loja que tinha um espelho. Admirado, parou e disse: Ah, olha que lindo que eu sou!!! Afinal sou um Palhaço, um Palhaço especial: sou o Palhaço Geométrico.

De dentro da loja ouviram-se ainda umas vozes que lhe perguntaram:

- Queres ficar ainda mais bonito? Pois bem. Vamos fazer-te uma surpresa. Fecha os olhos. Da loja saltaram dois triângulos e um círculo, juntaram-se, formaram um bonito laçarote, e então sim o nosso Palhaço Geométrico passou a ser O Palhaço Geométrico Vaidoso.

AUTOR DESCONHECIDO





A GALINHA COR-DE-ROSA

Era uma galinha cor-de-rosa,
Metida a chique, toda orgulhosa,
Que detestava pisar no chão
Cheio de lama do galinheiro.



Ficava no alto do poleiro
E quando saía do lugar,
Batia as asas para voar.
Mas seus pés acabavam na lama.

Aí armava o maior chique,
Cacarejava, bicava o galo,
E depois, com ar de rainha,
Lavava os pés numa pocinha.



DUDA MACHADO

A BOCA DO SAPO



O SAPO ESTAVA NA BEIRA DO RIO.

PASSOU O BODE E FALOU:

__ SAPO VOCÊ TEM UMA BOCA GRANDE!

O SAPO RESPONDEU:

__ NÃO. MINHA BOCA É PEQUENA.

E O BODE FALOU:

__ BOCA PEQUENA É A BOCA DO TATU.

PASSOU O TATU E FALOU:

__ SAPO VOCÊ TEM UMA BOCA GRANDE!

O SAPO RESPONDEU:

__ NÃO. MINHA BOCA É PEQUENA.

E O TATU FALOU:

__ BOCA PEQUENA É A BOCA DO GATO.

PASSOU O GATO E FALOU:

__ SAPO VOCÊ TEM UMA BOCA GRANDE!

O SAPO RESPONDEU:

__ NÃO. MINHA BOCA É PEQUENA.

E O GATO FALOU:

__ BOCA PEQUENA É A BOCA DO COELHO.

O COELHO CHEGOU FALANDO:

__ VAI GANHAR O BOLO QUEM APAGAR AS VELAS
COM UM SOPRO SÓ!

E O SAPO TODO CONTENTE FALOU:

__ ORA...QUEM TEM A BOCA GRANDE SOU EU

