

NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II - HORA DA HISTÓRIA



ESTA É A HISTÓRIA DO COELHINHO TICO QUE TINHA AS ORELHAS CAÍDAS E, POR ISSO, ESTAVA MUITO TRISTE. PARA RESOLVER SEU PROBLEMA, SUA MAMÃE PROCUROU A SABICHONA DO LUGAR... SERÁ QUE ELA VAI CONSEGUIR AJUDAR O COELHINHO TICO?

PARA OUVIR A HISTÓRIA COMPLETA ACESSE NO CELULAR OU NO COMPUTADOR O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=48ajNOTCTek>

NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II – ATIVIDADE DE ALFABETIZAÇÃO**

VAMOS LER A QUADRINHA:

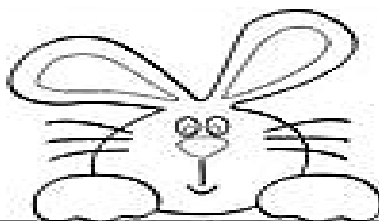
**COELHO CAOLHO**

**COÇOU O OLHO**

**CAIU DE JOELHO**

**NO PRATO DE MOLHO**

CIRCULE NO TEXTO ACIMA E ESCREVA NOS QUADRINHOS O NOME DO ANIMAL  
SÍMBOLO DA PÁSCOA.



--	--	--	--	--	--

AGORA ESCREVA:

COM QUAL LETRA COMEÇA E TERMINA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU?

--

**LETRA INICIAL**

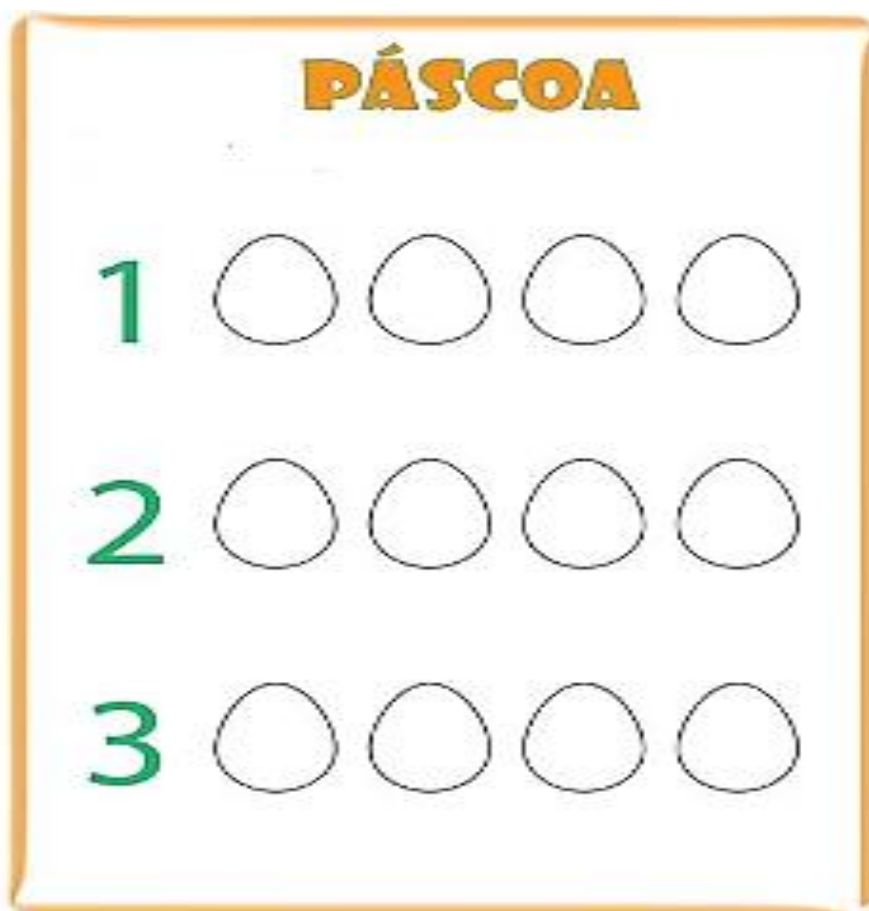
--

**LETRA FINAL**

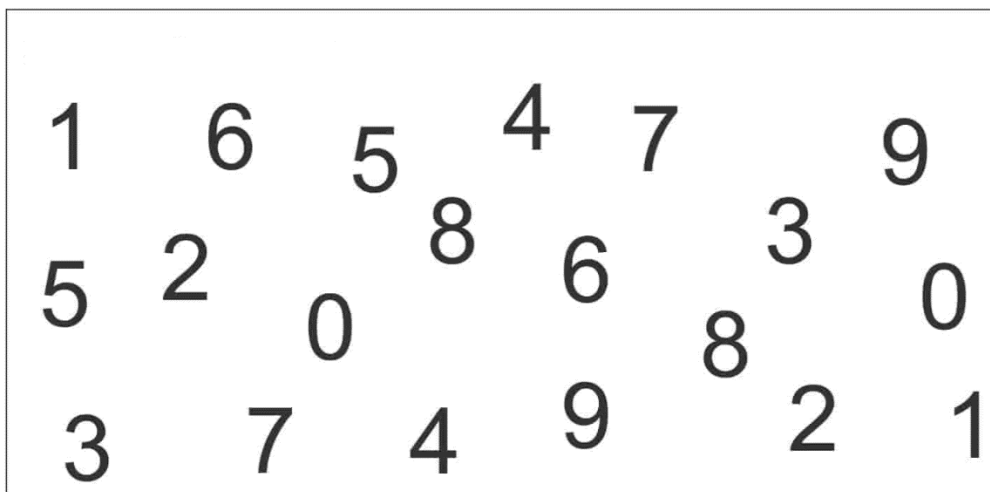
NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II - ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

PINTE A QUANTIDADE DE OVOS INDICADA USANDO AS CORES QUE APARECEM NA MÚSICA “COELHINHO DA PÁSCOA”.



AGORA VAMOS CIRCULAR OS NÚMEROS 1 – 2 – 3 NO QUADRO ABAIXO:



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### NÍVEL II - ATIVIDADE DE ARTE

VAMOS OBSERVAR O DESENHO ABAIXO E LIGAR OS PONTOS PARA COMPLETAR O ROSTO DO COELHINHO. PINTE O DESENHO BEM COLORIDO!

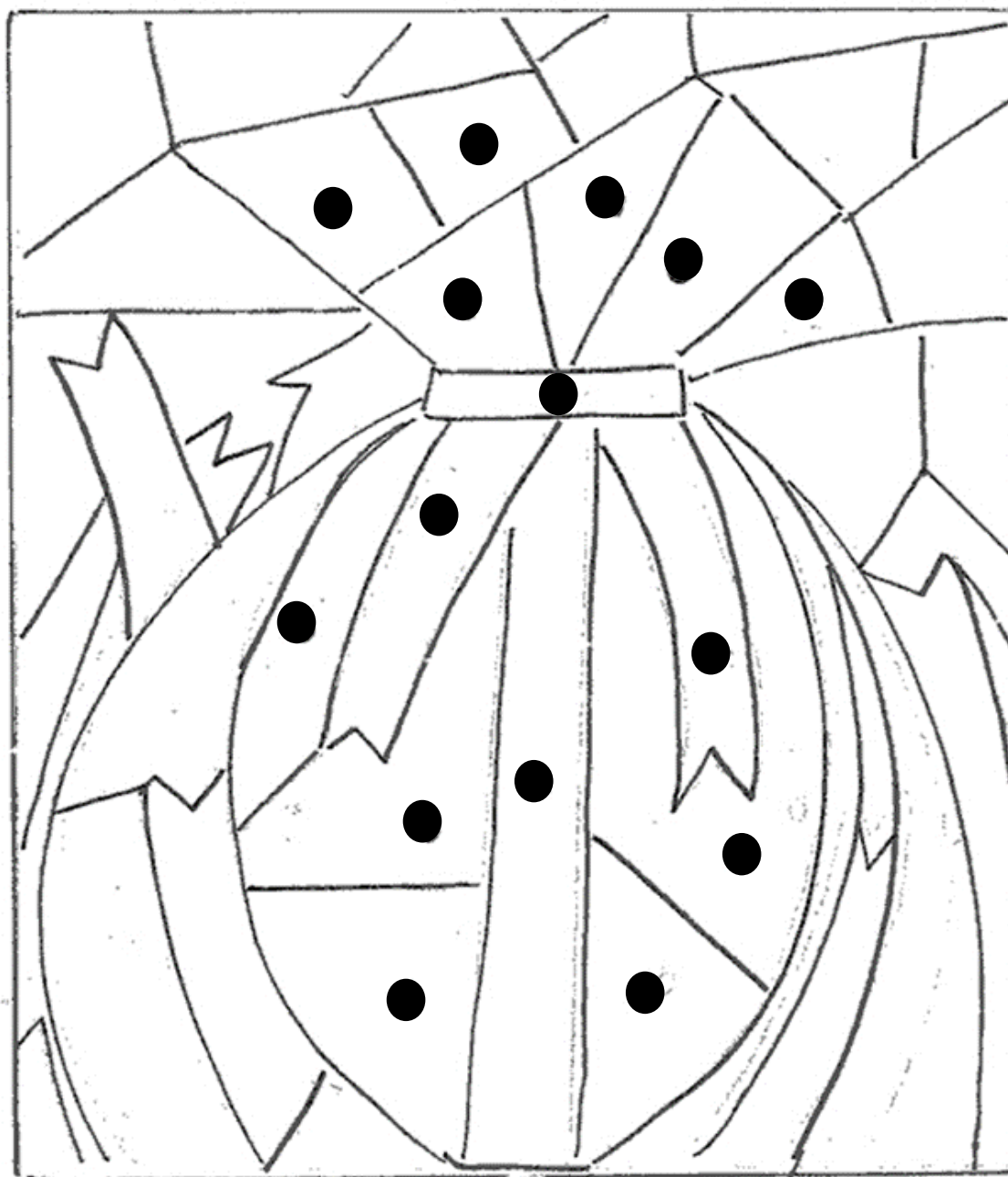


NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II - ATIVIDADE DE INGLÊS**

EM INGLÊS **EGG** SIGNIFICA **OVO**

ONDE ESTÁ O OVO QUE O COELHO ESCONDEU? ACHE – O PINTANDO APENAS OS ESPAÇOS QUE TENHAM UM PONTO ●

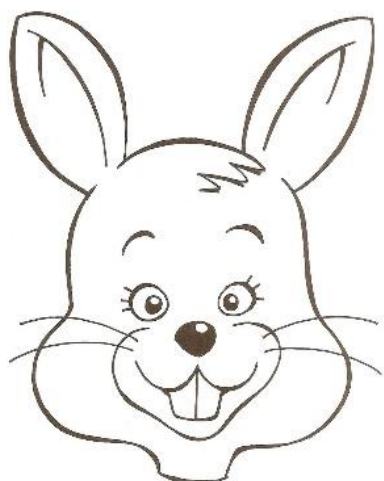


NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II- ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### BRINCADEIRA PARA COMEMORAR A PÁScoa: COELHO SAI DA TOCA

REÚNA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA. IMPROVISE AS TOCAS COM BAMBOLÊS, CORDÃO, TAPETES OU GIZ. FAÇA DESENHOS DE CÍRCULOS NO CHÃO QUE SERÁ A TOCA DO COELHO E UMA CRIANÇA OU UM ADULTO DEVERÁ FICAR FORA DA TOCA. SEMPRE QUE ALGUÉM GRITAR: "COELHO SAI DA TOCA", TODOS DEVEM TROCAR DE LUGAR E QUEM ESTAVA DE FORA RAPIDAMENTE DEVERÁ ENTRAR EM UMA TOCA. REPITA NOVAMENTE A BRINCADEIRA VÁRIAS VEZES.





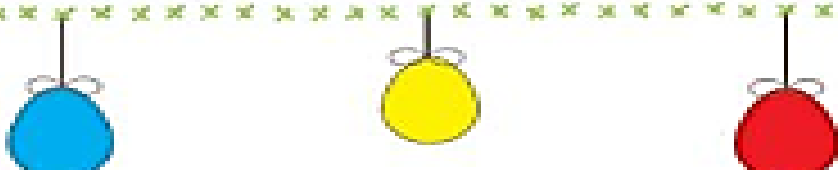
NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NÍVEL II - HORA DA MÚSICA

VAMOS CANTAR E CONTAR!


MÚSICA

COELHINHO DA PÁSCOA



COELHINHO DA PÁSCOA  
QUE TRAZES PRA MIM?  
UM OVO, DOIS OVOS,  
TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA  
QUE COR ELES TEM?  
AZUL, AMARELO,  
VERMELHO TAMBÉM.

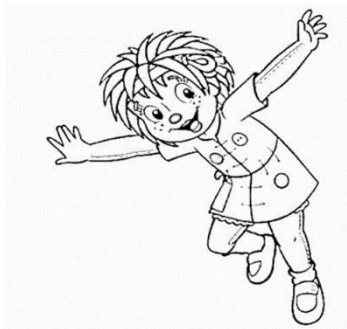


NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II – HORA DA MÚSICA**

**SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO**

MARMELADA DE BANANA  
BANANADA DE GOIABA  
GOIABADA DE MARMELO  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO



GILBERTO GIL



BONECA DE PANO É GENTE  
SABUGO DE MILHO É GENTE  
O SOL NASCENTE É TÃO BELO  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

RIO DE PRATA PIRATA  
VÃO SIDERAL NA MATA  
UNIVERSO PARALELO  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO



NO PAÍS DA FANTASIA  
NUM ESTADO DE EUFORIA  
CIDADE POLICHINELO  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



SEGUE O LINK DA HISTÓRIA DO SÍTIO: <https://youtu.be/qRa29NfODz0>





NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II – ATIVIDADE DE ALFABETIZAÇÃO**

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A MÚSICA E ASSISTIU O VÍDEO DA HISTÓRIA DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO E JÁ CONHECE OS PERSONAGENS. VAMOS LIGAR CADA PERSONAGEM DO SÍTIO A LETRA INICIAL DO SEU NOME.



**EMÍLIA**

E

S

V

N

C

P



**VISCONDE**



**CUCA**



**PEDRINHO**



**NARIZINHO**



**SACI**

NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### NÍVEL II – ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PINTE A IMAGEM QUE APARECE O PEDRINHO **DENTRO** DO CARRO, E CIRCULE O QUE ESTÁ **FORA**.



O SACI, COMO TODOS SABEM, É MUITO SAPECA E ESPERTO, MAS AINDA NÃO APRENDEU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE-O, ESCRVENDO OS NUMERAIS **DE 1 A 5** NOS GORROS ABAIXO.

**1 - 2 - 3 - 4 - 5**



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II – HORA DA ARTE

AGORA VOCÊ É O ARTISTA, FAÇA O **VISCONDE E A EMÍLIA**, UTILIZANDO VÁRIOS MATERIAIS RECICLÁVEIS, COMO FOLHAS, PIPOCAS, PAPEL CREPON, TECIDOS, ETC. FAÇA DO SEU JEITO COM O QUE VOCÊ TIVER DE RECICLAGEM EM CASA.



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II – HORA DA CULINÁRIA

AGORA QUE VOCÊ JÁ FEZ A SUA ARTE, VAMOS PEDIR AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ, PARA FAZER UMA DELICIOSA RECEITA DE UM BOLO DA TIA ANASTÁCIA.

**IMPORTANTE:** NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E POSTAR NO GRUPO PARA A PROFESSORA.

### BOLO DA TIA NASTÁCIA

#### Ingredientes:

- 2 xícaras de açúcar
- 4 gemas
- 4 claras em neve
- ½ xícara de manteiga
- 2 xícaras de leite
- 2 xícaras de fubá
- 1 xícara de queijo-minas
- 1 colher de sopa de fermento

#### Modo de fazer:

Bater as claras em neve e deixar reservado. Bater os ingredientes restantes no liquidificador e, após bater bem, passar para uma vasilha. Juntar as claras em neve, à mistura, mexendo aos poucos. Untar uma forma de bolo (com manteiga ou margarina) e levar ao forno médio.

#### Tempo de preparo:

Aproximadamente, 35 minutos.



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II – BRINCADEIRA

### CORRIDA DO SACI

QUE TAL AGORA BRINCAR DE SACI-PERERÊ PULANDO DE UMA PERNA SÓ!



**MATERIAL:** GIZ, CABO DE VASSOURA OU RODO

**COMO BRINCAR:** MARQUE COM O GIZ OU UM CABO DE VASSOURA OU RODO. UM LIMITE DE SAÍDA E OUTRO DE CHEGADA. NA LARGADA, UM DE CADA, DEVE SAIR CORRENDO EM **UMA PERNA SÓ**. DEVEM CORRER ATÉ UM PONTO E VOLTAR. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO.

ESSA É UMA EXCELENTE BRINCADEIRA PARA TRABALHAR A PERCEPÇÃO ESPACIAL E O EQUILÍBRIO.



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### NÍVEL II – ATIVIDADE DE INGLÊS

HOJE VAMOS APRENDER AS LETRAS DO ALFABETO EM INGLÊS CANTANDO! SEGUE O LINK DO VÍDEO COM A MÚSICA. <https://youtu.be/O1EVnrWzFsc>

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU A FALAR AS LETRAS EM INGLÊS, PEÇA AJUDA DA MAMÃE E DO PAPAÍ E COM O CRACHÁ ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME NO QUADRADO ABAIXO.

**IMPORTANTE:** NÃO ESQUECER DE PEDIR PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ GRAVAR VOCÊ CANTANDO, E COLOCAR NO GRUPO PARA A PROFESSORA.

The image displays 26 cartoon letters of the English alphabet, each with a unique character design. The letters are arranged in a grid-like fashion, with a large empty rectangular box provided for writing the first letter of the student's name.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N						
O	P	Q	R						
S	T	U	V						
W	X	Y	Z						

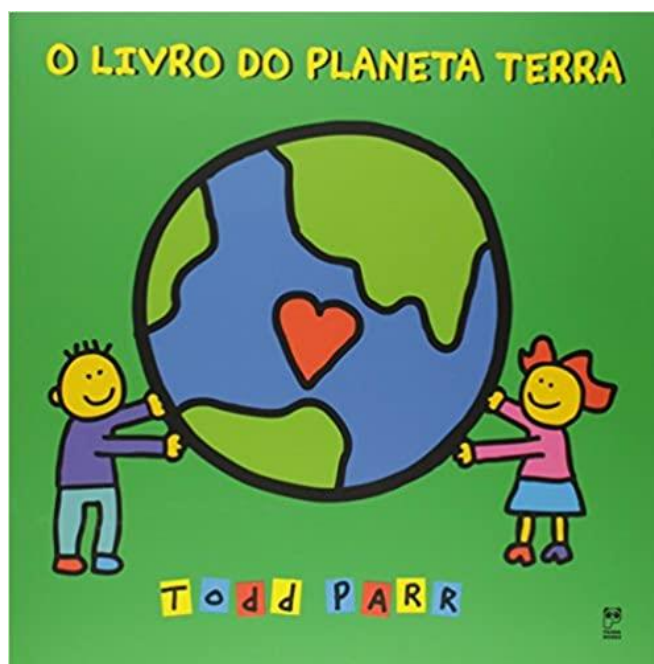


NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II - HORA DA HISTÓRIA

### O LIVRO DO PLANETA TERRA

AUTOR(A): TODD PARR



O LIVRO DO PLANETA TERRA MOSTRA QUE PEQUENOS GESTOS PODEM FAZER TODA A DIFERENÇA QUANDO O ASSUNTO É A PRESERVAÇÃO DO PLANETA. GESTOS SIMPLES COMO NÃO USAR SACOLAS PLÁSTICAS, RECICLAR O LIXO, ECONOMIZAR ÁGUA, NÃO POLUIR O AR, APAGAR AS LUZES E NÃO DESPERDIÇAR ALIMENTOS SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER UM PLANETA SUSTENTÁVEL. O LIVRO TRAZ AINDA UM CARTAZ COM “10 COISAS QUE EU POSSO FAZER PARA SALVAR O PLANETA”.

PARA SABER MAIS SOBRE A HISTÓRIA ACESSE NO CELULAR OU NO COMPUTADOR O LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/9eAwOVWLCtI>

NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II - ATIVIDADE DE ALFABETIZAÇÃO**

VAMOS ESCREVER A PALAVRA TERRA NO QUADRO ABAIXO:



T	E	R	R	A

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUAL É A LETRA FINAL?

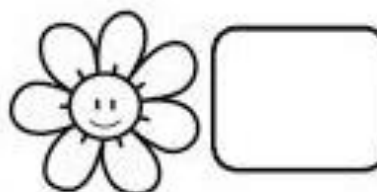
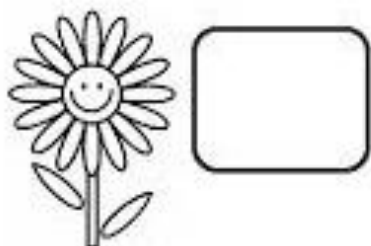
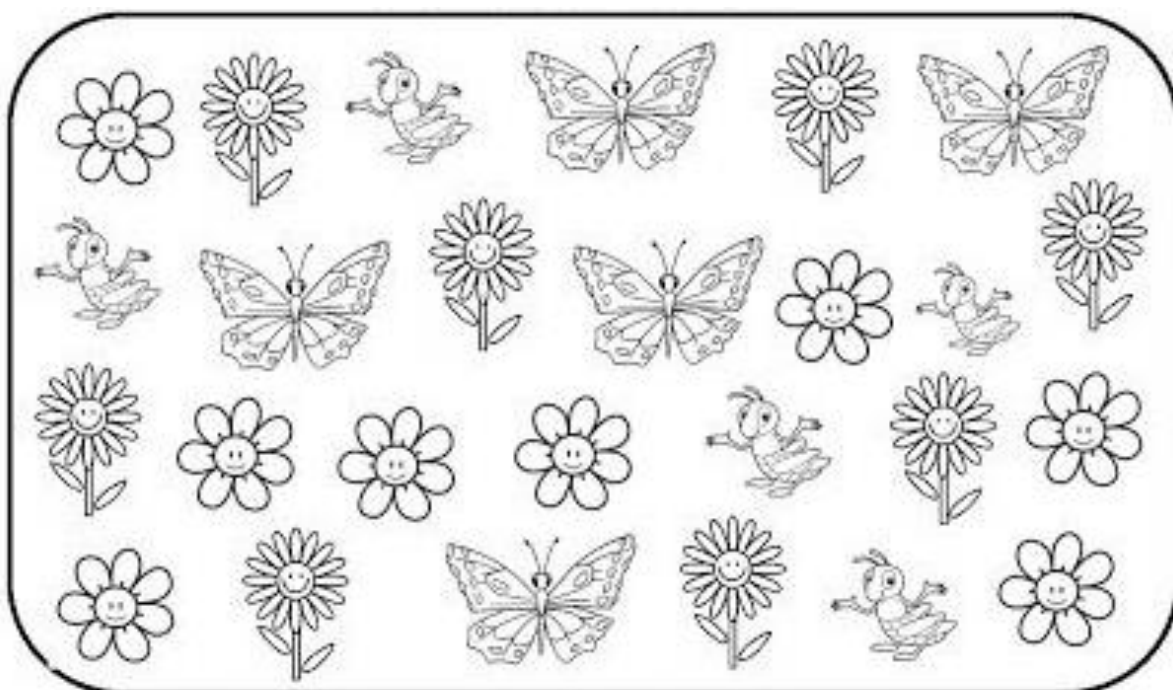
QUAL É A QUANTIDADE DE LETRAS?

NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II - ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

VAMOS CONTAR!

OBSERVE OS DESENHOS QUE APARECE NA IMAGEM A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A CADA DESENHO



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II – HORA DA BRINCADEIRA

### VOCÊ SABE O QUE É RECICLAGEM?

RECICLAR É REUTILIZAR UM MATERIAL QUE SERIA JOGADO NO LIXO, E ESSE MATERIAL, QUANDO DESCARTADO DE FORMA INADEQUADA FAZ MAL PARA O MEIO AMBIENTE. ENTÃO PARA ESSA BRINCADEIRA IREMOS RECICLAR UMA GARRAFA PET PARA CONFECCIONAR UM BRINQUEDO, VAMOS FAZER UM **BILBOQUÊ**.

**MATERIAIS:** GARRAFA PET, TAMPINHA, BARBANTE.

**DESCRIÇÃO:** PARA CRIAR BASTA TER UMA GARRAFA PET, BARBANTE E UTILIZAR A PRÓPRIA TAMPINHA DA GARRAFA OU BOLINHA DE PAPEL; PEÇA PARA UM ADULTO CORTAR A GARRAFA PET COMO NA IMAGEM E AMARRE O BARBANTE EM SUA EXTREMIDADE E NA OUTRA PONTA DO BARBANTE BASTA FIXAR A BOLINHA DE PAPEL, TAMPINHA OU OUTRO OBJETO SIMILAR. PARA JOGAR VOCÊ IRÁ SEGURAR NA EXTREMIDADE DA GARRAFA PET E IRÁ IMPULSIONAR A BOLINHA PARA O ALTO E TENTAR APANHÁ-LA COM O SEU BILBOQUÊ.



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II – HORA DA ARTE

VAMOS CARIMBAR!

ESCOLHA UMA FOLHA DE ÁRVORE, PASSE A TINTA EM UM DOS LADOS DA FOLHA, DE PREFERÊNCIA ONDE TEM MAIS TEXTURA, E APERTE - A NO SULFITE. FAÇA COM CAPRICHOS.



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NÍVEL II – ATIVIDADE DE INGLÊS

EM INGLÊS **TREE** SIGNIFICA **ÁRVORE**. VAMOS DESENHAR UMA **TREE** NA FLORESTA.

**TREE - ÁRVORE**





NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II – HORA DA HISTÓRIA



ESSA É UMA COLETÂNEA DA TURMA DO FOLCLORE CONTENDO QUATRO LENDAS INDÍGENAS.

PARA SABER MAIS SOBRE AS LENDAS ACESSE NO CELULAR OU  
NO COMPUTADOR O LINK ABAIXO:

<https://images.app.goo.gl/NN5g5FPXWaPMML8TA>

NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II - ATIVIDADE DE ALFABETIZAÇÃO**

VAMOS PREENCHER A PALAVRA **ÍNDIO** COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E DEPOIS PINTAR O DESENHO COM CAPRICHOS.

Í	N	D	I	O
	N	D		
í				O



NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II - ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

VAMOS CANTAR A MÚSICA E DEPOIS ESCREVER OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO DENTRO DOS QUADRADOS.



1, 2, 3 INDIOZINHOS,  
4, 5, 6 INDIOZINHOS,  
7, 8, 9 INDIOZINHOS,  
10 NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU,  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,  
QUASE, QUASE VIROU. MAS NÃO VIROU!

CANTIGA POPULAR.

1		3		5
	7		9	

NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### NÍVEL II – HORA DA ARTE

VOCÊ É O ARTISTA!

VAMOS DECORAR A OCA COM CAPIM SECO, CASCAS DE LÁPIS DE COR OU FOLHAS SECAS.





NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## NÍVEL II – HORA DA BRINCADEIRA

VAMOS BRINCAR DE CABO DE GUERRA, ESSA É UMA BRINCADEIRA INDÍGENA.  
ENTÃO, VAMOS LÁ!



### **MATERIAIS:**

- CORDAS

**COMO BRINCAR:** RISCAR O CHÃO PARA FAZER UMA MARCAÇÃO. AS CRIANÇAS DEVERÃO SER COLOCADAS UMA DE CADA LADO DA PONTA DA CORDA. QUEM CONSEGUIR PUXAR O OUTRO ATÉ A MARCAÇÃO VENCE A BRINCADEIRA.

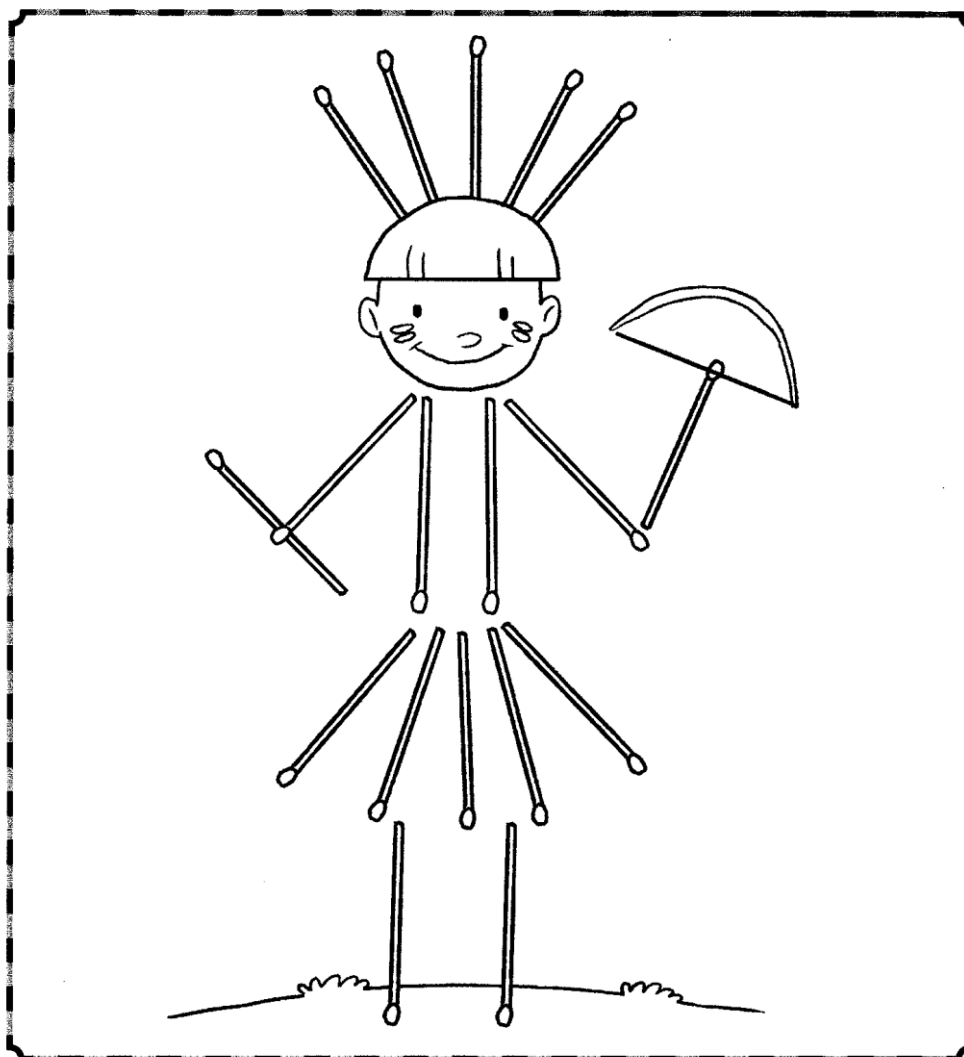
NOME - \_\_\_\_\_ DATA - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**NÍVEL II – ATIVIDADE DE INGLÊS**

EM INGLÊS:

# INDIAN - ÍNDIO

AGORA VAMOS COLAR PALITOS DE FÓSFORO, OU OUTRO TIPO DE PALITO, PARA ENFEITAR O **INDIAN**.



ACESSE O LINK ABAIXO E VAMOS APRENDER A CANTAR EM INGLÊS

<https://youtu.be/k0SkWCCWrF8>