

ESCOLA MUNICIPAL” \_\_\_\_\_”

**3ª CADERNO DE PROPOSTAS DE  
VIVÊNCIAS  
PARA SEREM REALIZADAS EM CASA**

**BERÇÁRIO I E II**

**BEBÊS DE 0 A 1 ANO E 6 MESES E CRIANÇAS BEM  
PEQUENAS DE 1 ANO EM 7 MESES**



Queridas, famílias!

Chegamos no mês de abril e continuamos a estimular o aprendizado de maneira significativa, compartilhando de atividades que promovem a imersão da criança em vivências que estimulam a aprendizagem!

Estamos vivendo um momento delicado no qual a parceria entre escola e família é de fundamental importância para garantir os direitos de aprendizagens das crianças que são: BRINCAR, CONVIVER, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

Como já falamos anteriormente, as crianças aprendem muito com as experiências vividas durante interações e brincadeiras no ambiente onde elas estão inseridas.

Por esse motivo, é muito importante que a família organize momentos para a realização das propostas sugeridas, priorizando momentos divertidos e de carinho para com as crianças a fim de estreitar os laços afetivos da família e minimizar o estresse causado pelo isolamento social.

Ótima diversão e aprendizagem!!

Saudades de nossas crianças!



Forte abraço!

## DICA AOS PAIS

# O QUE FAZER



### **1 Dê brinquedos não "prontos"**

É melhor dar um carrinho e uma boneca normal, do que os de controle remoto ou aquelas que falam. Os brinquedos mais simples fazem com que as crianças inventem histórias e criem aventuras. Incentive-as a dar outros usos para os objetos. Um lápis pode virar um avião, por exemplo

### **2 Seja presente e paciente**

A criança se sente muito bem ao ter seus pais por perto na hora da brincadeira. Seja paciente, não imponha uma maneira de brincar e não ridicularize suas sugestões. Se a criança acreditar que tudo o que ela sugere é ruim, há o risco de ela perder o prazer de imaginar

### **3 Incentive brincadeiras**

Brincar é o momento em que a criança expressa seus sentimentos e mostra a potência de sua criatividade. Deixe-as brincar em diversas partes da casa, sentadas no chão e se sujando



## SEMANA DE 05 A 09 DE ABRIL

### Proposta de Interação e Brincadeiras:

#### Jogo com sucata: Rosquear Tampas

**Materiais:** Garrafas descartáveis devidamente higienizadas com suas respectivas tampas, cores e formatos diferentes, coladas em uma placa de eva ou algo plano.

**Desenvolvimento:** A criança deverá encontrar e encaixar em cada garrafa a tampa correspondente. Deixe a criança descobrir tentando por várias vezes. Brinque junto mostrando como brincar

### SEGUNDA-FEIRA (05/04)



### Proposta: Leitura

#### História: Bichinhos de jardim

Faça entonação de voz de acordo com os personagens, gesticule e use o corpo para prender a atenção dos bebês e das crianças, aponte as ilustrações com os dedos falando seus nomes e reproduzindo seus sons

#### Link para acessar

<https://youtu.be/sJy0z33K3jM>

História na última folha para ler com as crianças  
A GALINHA CHOCA

### TERÇA-FEIRA (06/04)



### Proposta de Interação e Brincadeiras:

#### Brincadeira: Grãos e potes

**Desenvolvimento:** Prepare o ambiente com uma vasilha vários grãos, (arroz, feijão, milho de pipoca...) Use vasilhas de sucata pequenas vazias, colheres de plástico de sobremesa e deixe a criança explorar.

**Toda atividade deve ser acompanhada e supervisionada por um adulto**

### QUARTA -FEIRA (07/04)





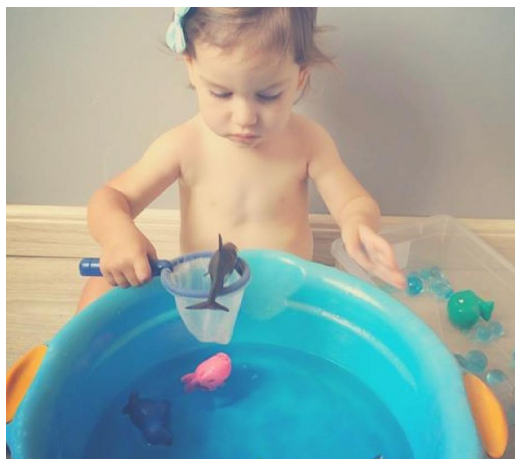
**Proposta de Interação e Brincadeiras:**

**Material:** bacia, peneira e objetos de tamanhos pequenos

**Desenvolvimento:** Em uma bacia com água coloque os objetos e incentive o bebê a tirar com a peneira nomeando os objetos.

**Boa diversão!**

**QUINTA-FEIRA (08/04)**



**PROPOSTA DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRAS:**

**Vamos cantar?**

**Música “Era uma casa bem fechada”**

Era uma casa bem fechada, era uma casa bem fechada

Abre a janelinha deixa o sol entrar, abre a janelinha deixa o sol entrar

Perto da casa tem uma árvore, perto da casa tem uma árvore

E os passarinhos posam nela assim, e os passarinhos pousam nela assim

Perto da árvore tem uma ponte, perto da árvore tem uma ponte

E por baixo dela corre um rio assim, e por baixo dela corre um rio assim

Está trovejando e escurecendo, está trovejando e escurecendo

Fecha a janela que vai chover, fecha a janela que vai escurecer

**SEXTA-FEIRA (09/04)**



Link para acessar

**[HTTPS://youtu.be/p9kHuXDhZA](https://youtu.be/p9kHuXDhZA)**

# A GALINHA CHOCA

A GALINHA PEDIU AOS VIZINHOS PARA VIGIAREM O SEU NINHO.

PEDIU À PATA QUE MORA DE UMA LADO,  
PEDIU AO JABUTI, QUE MORA DO OUTRO.

PEDIU A POMBA QUE MORA EM CIMA,  
PEDIU AO COELHO QUE MORA EMBAIXO.

E LÁ SE FOI A GALINHA CATAR MINHOCAS PARA O JANTAR.

A GALINHA VOLTOU E CONTOU OS OVOS. CONTOU UMA, DUAS, TRÊS VEZES  
E FICOU FURIOSA.

ELA GRITAVA: - O QUE ACONTECEU?  
MAS NINGUEM VIU.

A POMBA, EM CIMA, COCHILAVA.  
A PARA, DE UMA LADO, SE DISTRAÍA,  
O JABUTI, DE OUTRO, RONCAVA.  
E O COELHO SUMIU.

A GALINHA SENTOU NO NINHO.

- VOU CHOCAR ESSE OVO TAMBÉM—ELA FALOU

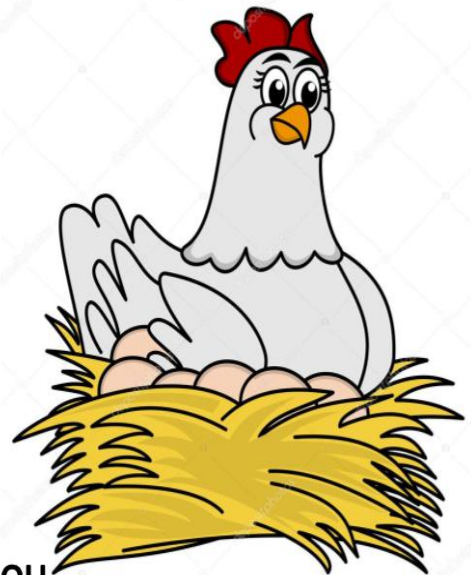
MAS, SEMPRE DESCONFIADA, OLHAVA PARA CIMA E PARA BAIXO, OLHAVA  
PARA UM LADO E PARA O OUTRO.

“QUEM SERÁ QUE BOTOU MAIS UM OVO NO MEU NINHO?”

PENSAVA A GALINHA.

- CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIU A GALINHA.  
- CRAC! CRAC! CRAC! - OUVIRAM TODOS OS VIZINHOS.  
DE CADA OVO SAIU UM PITINHO.  
E DAQUELE OUTRO...

**SAIU UM PATINHO!**



(May França e Eliardo França)

## SEMANA DE 12 A 16 DE ABRIL

### Proposta de Interação e Brincadeiras:

**Materiais:** tinta guache, sacos plásticos e durex largo.

**Desenvolvimento:** Coloque tintas no plástico a tinta, depois o feche bem e deixe a criança sentir, tocar, observar e brincar.

**SEGUNDA-FEIRA 12/04**



### Proposta: Leitura

**História:** A boca do sapo

SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA

<https://youtu.be/PecxHQB1qV0>

**TERÇA-FEIRA 13/04**



### Proposta de Interação e Brincadeiras:

#### Pincel de macarrão

**Material:** macarrão espaguete, tinta guache, pratos plásticos, cartolina ou uma placa de papelão, barbante, linha ou tiras de tecido.

**Desenvolvimento:** cozinhe o macarrão de forma a deixá-lo firme, faça o maço com uma porção do mesmo e amarre, bem firme, com a tira de tecido.

Disponibilize as tintas, em pequenas porções nos pratos e deixe a criança explorar, pintando a cartolina.

**QUARTA-FEIRA 14/04**



**Proposta de Interação e Brincadeiras:** Tocando a natureza

**Materiais:** elementos da natureza

**Desenvolvimento:** na companhia da criança recolher da natureza seus recursos, os quais não tragam riscos para ela e a deixe manipular, sentindo suas texturas, cheiro, observando suas cores, formas, tamanhos e outros.

**QUINTA-FEIRA 15/04**



**PROPOSTA DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRAS:** Música

**Eu conheço um jacaré**

**SEGUIE ABAIXO O LINK DA MÚSICA**

<https://youtu.be/7J1--z-G-Oo>

**Materiais:** uma caixa de ovo, duas tampinhas de garrafa pet, uma bandeja de ovos, papel verde e branco.

**Desenvolvimento:** recortar da bandeja de ovos, os triângulos, com o papel verde fazer o corpo e as patas do jacaré e com a folha branca os dentes. Após as estruturas prontas, montá-lo na outra caixa de ovos, como mostra a imagem ao lado.

Ouvir a música com a criança e o jacaré que você fez, brincando com ele. Depois, ouvir novamente a música e com as mãos esconder as partes do corpo mencionadas pela mesma. Incentivar a criança a fazer o mesmo.

**SEXTA-FEIRA 16/04**





## SEMANA DE 19/04 A 23/04

### Proposta de Interação e Brincadeiras:

#### Brincando com tecidos

Essa atividade poderá ser apresentada novamente de formas diferenciadas e instigantes para os bebês.

Utilize tecidos grandes (como um lençol, por exemplo) para ampliar as brincadeiras prendendo-os para formar tendas. Ou prenda-os num varal encostado na parede onde possam esconder a si mesmo ou uma caixa de bolas, por exemplo.

Espalhe tecidos menores pela sala para proporcionar deslocamentos e ampliação de movimentos e esconda os brinquedos fixos para aguçar a curiosidade dos bebês, possibilitando novas interações e descobertas.

### SEGUNDA-FEIRA (19/04)



### Proposta: Leitura

#### HISTÓRIA: O ANIVERSÁRIO DO SR. LEÃO

Conversavam a Girafa e a Elefanta, muito animadas, e sabes do que falavam?

Queriam festejar o aniversário do Senhor Leão e convidar todos os animais da selva!

A Pomba e o sr. Mocho foram encarregadas de avisar toda a selva.

No dia seguinte, com um sol radioso, puseram-se a trabalhar.

**A história está nas últimas páginas do caderno.**

### TERÇA-FEIRA (20/04)



SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA.

<https://www.omeubebe.com/criancas/atividades-jogos/contos-infantis-o-aniversario-do-sr-leao>

### Proposta de Interação e Brincadeiras:

#### Danças, balanços e acalantos

Compartilhe com os bebês a atividade que será realizada, dizendo que vocês irão até a área externa para cantar músicas que os adultos que convivem com eles em casa cantam.

Chame a atenção tocando suavemente um pandeirinho, chocalho ou outro

objeto sonoro que lembre percussão.

Priorize falar baixinho e suave, porém, animadamente, convidando as crianças. Estimule a participação de **todos** e antecipe algumas situações para atender aos interesses dos bebês, de forma que tenham seus tempos e espaços respeitados.

Como sugestão, leve para o local da atividade um cesto com objetos preferidos das crianças.

### QUARTA -FEIRA (21/04)



### Proposta de Interação e Brincadeiras:

#### Cantigas com os nomes das crianças

##### Materiais:

Fontes sonoras variadas: chocalhos, pandeiros, tambores, guizos, sinos etc. Materiais construídos anteriormente pelas próprias crianças também são bem-vindos. Alguns exemplos: latas, pedaços de madeira, garrafas, panelas, colheres de pau e potes, entre outros.

**Desenvolvimento:** Em uma panela, dissolva uma colher de sopa de amido de milho para cada copo de água. A quantidade é de acordo com o número de crianças ou o tamanho do espaço onde a atividade será realizada. Coloque pitada de corante até a mistura ficar com a cor que você deseja. Leve-a ao fogo e mexa até que se transforme em um mingau. Deixe esfriar. Espalhe a mistura no chão da sala onde as crianças vão brincar. Deixe-as andar, engatinhar e rolar sobre o mingau, interagindo com o espaço. Atenção para que todos se divirtam e ninguém se machuque. Incentive as várias possibilidades de movimentos.

QUINTA-FEIRA (22/04)



##### Sugestões:

Música "[Bom dia, com alegria](#)".

[Aqui](#), você pode colocar o nome da criança no lugar da expressão "com alegria".

Outras sugestões estão disponíveis neste [link](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=3x60quY-3hQ>

*Garanta que todos estejam confortáveis, em cadeirinhas, em cima de um colchonete ou no colo.*

### Proposta de Interação e Brincadeiras:

#### Manipulação de massas de pães com bebês

##### Materiais:

Para a realização da atividade, você precisará de: vasilhames rasos de plástico ou alumínio, de preferência grandes, batatas-doce cozidas e descascadas, polvilho doce, polvilho azedo, um copo de azeite ou óleo e um copo de água.

Prepare, em um espaço interno, um ambiente limpo e higienizado, para que a manipulação e a exploração dos ingredientes sejam realizadas com segurança pelos bebês. Cozinhe batata-doce e descasque-a previamente. Coloque em diversos vasilhames rasos polvilho doce, polvilho azedo e batata-doce (cozidas e sem casca). Deixe, em local de fácil acesso, uma xícara de azeite e um litro de água potável, uma vez que esses ingredientes serão necessários para a finalização da massa de pães. É necessário que outro adulto auxilie.

SEXTA-FEIRA (23/04)



Incentive-os a tocar, cheirar, manipular e a amassar os materiais, respeitando sempre o tempo individual de cada bebê.

Caso eles queiram explorá-los com a boca, certifique-se de que apenas os provem.



## O aniversário do Sr. Leão

Conversavam a Girafa e a Elefanta, muito animadas, e sabes do que falavam? Queriam festejar o aniversário do Senhor Leão e convidar todos os animais da selva! A Pomba e o Sr. Mocho foram encarregadas de avisar toda a selva. No dia seguinte, com um sol radioso, puseram-se a trabalhar. Fizeram um grande bolo para que chegasse para todos. Formaram uma grande orquestra e deixaram tudo preparado. O macaquinho Titi ficou encarregado de ir chamar o Leão e toda a sua família, que não sabiam de nada. Quando chegou, o Leão ficou muito emocionado e feliz. Cantaram-lhe os parabéns e começou a festa, que durou uma semana inteira!

## SEMANA DE 26/04/2021 A 30/04/2021

<p><b>Proposta de Interação e Brincadeiras:</b></p> <p><b>BATUCADA</b></p> <p><b>Materiais:</b> Latas de diversos tamanhos ou panelas e uma colher de pau.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para os bebês vale colocar latas ou panelas no chão, oferecer uma colher de pau e incentivar o batuque, para desenvolver a coordenação motora e ritmo.</p>	<p><b>SEGUNDA-FEIRA (26/04)</b></p> 
<p><b>Proposta: Leitura</b></p> <p><b>HISTÓRIA: O PATINHO FEIO</b></p> <p>Faça entonação de voz de acordo com os personagens, gesticule e use o corpo para prender a atenção dos bebês e das crianças, aponte as ilustrações com os dedos falando seus nomes e reproduzindo seus sons.</p> <p>Utilize objetos para dar vida ao personagem. Leia devagar. Ler sempre nos mesmos horários, antes de dormir, por exemplo, pode contribuir para a rotina do bebê e das crianças, além de criar e estabelecer o hábito e o prazer pela leitura!</p> <p><b>A história está nas últimas páginas do caderno.</b></p>	<p><b>TERÇA-FEIRA (27/04)</b></p>  <p><b>SEGU ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJWJvxRPQuw">https://www.youtube.com/watch?v=IJWJvxRPQuw</a></p>
<p><b>Proposta de Interação e Brincadeiras:</b></p> <p><b>CIRCUITO DE OBSTÁCULOS COM ALMOFADAS</b></p> <p><b>Materiais:</b> Almofadas, traveseiros e brinquedos.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Em um lugar seguro, sofá ou quarto espalhe as almofadas ou traveseiros, e chame o bebê para brincar, em seguida observe as estratégias que ele irá usar para atravessar o percurso (caminhando ou engatinhando)</p>	<p><b>QUARTA -FEIRA (28/04)</b></p> 
<p><b>Proposta de Interação e Brincadeiras:</b></p> <p><b>PINTURA COM TINTA COMESTÍVEL</b></p> <p><b>Materiais:</b> Gelatina diversos sabores e água.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Gelatina de cores diferentes, coloca o pó de cada cor num pote e coloca um pouco de água fervente. Depois você mistura e vai sentindo a textura. Se quiser mais fina, é só colocar mais água. Se ficou fina demais, basta colocar pó. Na hora em que esfriar está pronto para ser usado.</p>	<p><b>QUINTA-FEIRA (29/04)</b></p> 



**PROPOSTA DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRAS:**

**CANTIGAS DE RODA**

**SEGUE ABAIXO O LINK DA CANTIGA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

**Desenvolvimento:** cante brinque com a criança, repetindo a cantiga várias vezes.

**SEXTA-FEIRA (30/04)**

**Música:** Roda Roda Roda  
(Caranguejo peixe é)



PALMA, PALMA, PALMA  
PÉ, PÉ, PÉ  
RODA, RODA, RODA  
CARANGUEJO PEIXE É!

CARANGUEJO NÃO É PEIXE  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ

## O PATINHO FEIO



Era uma manhã de verão, e uma pata havia botado cinco ovos. Ela estava aguardando impaciente a chegada de seus filhotinhos.

Assim, quando o primeiro ovo se partiu, mamãe pata ficou muito contente. Logo os outros patinhos também começaram a nascer. Mas havia um ovo que demorou para se quebrar, deixando-a ansiosa.

Passado algum tempo, o último filhote finalmente conseguiu sair do ovo. Mas quando mamãe pata o viu, ela não ficou muito satisfeita e exclamou:

- Esse patinho é muito diferente, muito feio. Não pode ser meu filho!

- Ah! Alguém te pregou uma peça. Disse a galinha que morava ali por perto.

O tempo foi passando e o patinho feio foi ficando cada vez mais feio, cada vez mais diferente de seus irmãos e cada vez mais isolado. Os outros animais zombavam dele, o que o deixava entristecido e angustiado.

Então, quando o inverno chegou, o patinho resolveu partir. Ele andou bastante e encontrou uma casa, assim, resolveu entrar pensando que lá talvez alguém gostasse dele. Foi o que aconteceu. Havia um homem que o acolheu, assim, o patinho passou esse tempo muito bem.

Mas, esse homem tinha também um gato, que um dia levou o pato para fora de casa, deixando-o sozinho e triste novamente.

O patinho saiu caminhando e depois de muito andar encontrou um lugar muito bonito, com um lago. O pato viu um cantinho aconchegante e foi até lá descansar. Nesse momento, algumas crianças que estavam por perto, perceberam a chegada de uma nova figura. Elas ficaram encantadas e disseram:

- Vejam, temos um visitante!

- Nossa! E como é lindo!

O patinho não entendeu de quem as crianças estavam falando, mas quando ele se aproximou do lago e viu seu reflexo na água, avistou um maravilhoso cisne. Então, ao olhar para o lado, ele se deu conta de que outros cisnes também moravam ali.

Dessa forma, o patinho descobriu que na verdade, ele era um cisne. Desde então, ele passou a viver entre seus iguais e não ficou mais angustiado.